

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan PowerPoint Interaktif dalam Mendorong Kolaborasi dan Komunikasi Siswa. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 2050–2059.
<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i4.3745>
- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 28–34.
<https://doi.org/10.31538/cjotl.v3i1.417>
- Aditya, N., Ramadani, I., Nabillah, W., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14–20.
<https://doi.org/10.25008/jitp.v3i1.42>
- Agetania, N. L. P. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. *Media Edukasi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 1–7.
- Agetania, N. L. P., & Marlinda, N. L. P. M. (2022). Multimedia Interaktif Ceria untuk Pembelajaran Matematika dan IPA pada Sekolah Dasar Negeri 7 Sesetan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1629–1638.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*.
- Agung A A G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80.
<https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Aini, S. Q., Fatmawati, N., Aulia, P., Winarto, K. H., Hanikah, & Farsyafat, K. L. (2025). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Pembiasaan Menyanyikan Lagu Wajib Nasional Dan Lagu Daerah di SDN 1 Lemahabang. *Journal on Education*, 07(02), 11787–11797.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8288>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>

- Allawiyah, I. K., Karmawan, K., & Haromaini, A. (2021). Studi Komparasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah SMK Al-Gina Kabupaten Tangerang dan SMK Binusta Kota Tangerang. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 12(2), 100. [https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12\(2\).100-106](https://doi.org/10.21927/literasi.2021.12(2).100-106)
- Anindya, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Journal Education and Technology*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Arni, Y., Safitri, Y., Trisna, F., & Manurung, E. S. (2024). The Effect of Interactive Learning Media on Improving Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i1.226>
- Aryatama, V. Y., & Prameswari, N. S. (2025). Design Of Interactive Multimedia As Learning Media About Pollution For Elementary School Students. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(4), 785–793. <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/abdidos.v9i2.2828>
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
- Bayu, G. W., Yudiana, K., Trisna, I. G. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Sudarminingsih, P. M. A. (2022). Pelatihan Implementasi Strategi Enjoyable Learning Bagi Guru Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2226–2230.
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., & Patty, N. S. (2024). Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 193–198.
- Chaeruman, U. A. (2015). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. In *Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, A. K., Tohaningrum, A., & Maylenasari, N. M. W. (2022). Pelatihan Pembuatan Video Animasi Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint Pada Rumah Baca Asmanadia Sumbang. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 5(1), 62–69. <https://doi.org/10.35335/abdimas.v5i1.1885>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32760>

- Ekawati, H., Wahyuni, W., & Sari, N. R. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Dan Krathwohl'S Pada Aplikasi Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Samarinda Untuk Aspek Afektif. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 23(2), 189–200. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v23i2.1428>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505–6513. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3257>
- Fawaid, A., & Damayanti, A. D. (2024). Pendekatan Pengajaran Bahasa Komunikatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Materi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2914>
- Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7261–7265.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hazrullah, & Lubis, A. H. (2023). The Interactive Multimedia Based on Theocentric Approach as Learning Media during the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 210–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.51493>
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2207>
- Herni, A., Umami, A., Khairinnisa, R., Prayoga, I., & Wismanito, W. (2024). Kemampuan Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 46–51. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2860>
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nuriyah, S., Nurhadi, Setiawan, U., & Destiyati, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 1–12.
- Indrayani, L., Santi, N. W. A., & Yudiana, K. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Canva Sebagai Media Pembelajaran Kreatif Dalam Menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka. *Proceeding Senadimas Undiksha 2024*, 9, 195–202.

- Ismah, N. (2021). Penggunaan Model Direct Intruccion Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 2 Dewantara pada Materi Persamaan Trigonometri. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(2), 59–64.
<http://journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/651%0Ahttp://journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/download/651/555>
- Kalang, M. M. T., Iswahyudi, D., & Romadhon. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 508–821. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5177>
- Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 238–244. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3840>
- Kusnulyaningsih, D., Husniati, H., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berasis Video Animasi pada Muatan Seni Budaya dan Prakarya Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 480–486. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.677>
- Lestari, S., Untari, M. F. A., & Fajriyah, K. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Zoom Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 56–63. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i1.33343>
- Maisarah, Mesra, R., Agustina, P., Narayanti, P. S., Mayasari, Suyuti, Saptadi, N. T. S., Wibowo, M. A., Tandirerung, V. A., Imbar, M., Ananingsih, V. K., & Salem, V. E. T. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN*. https://books.google.co.id/books/about/Media_Pembelajaran.html?id=5efFEAAQBAJ&redir_esc=y
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, Z., & Helsa, H. (2023). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Virus di Fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132–137. <https://doi.org/10.29210/30033074000>
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. (2023). Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 110–116. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v7i1.54552>
- Nizary, M. A., & Kholik, A. N. (2021). Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi dan Konstruk Instrumen Assesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat AD Dhuha Bab VI). *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.53649/contemplate.v2i01.49>
- Nugraheni, P., Purwoko, R. Y., Purwaningsih, W. I., & Febriyanti, I. (2024). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Pada Siswa Tunagrahita. *Edupedia*, 8(1), 46–57. <https://doi.org/10.24269/ed.v8i1.2657>

- Nurhosen Nurhosen, Sayyinuul Sayyinuul, Rofik Iskandar, Malikal Balqis, & Miftahus Surur. (2024). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 81–96. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.324>
- Nursella. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 2(1), 77–88. <https://j-edu.org/index.php/edu>
- Octavyanti, N. P. L., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Peningkatan Perkembangan Kognitif Siswa melalui Musik dan Lagu dalam Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 472–478. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.859>
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 527–540.
- Pandriadi, Harling, V. N. Van, Wahab, A., Vaulina, S., Sutjiningtyas, S., Ningsih, E. K., Setyono, B. D. H., Rizqi, V., Harisuddin, M. I., Gaffar, S., Yuniarti, T., Rahmawati, A., Faujiyah, F., & Mudawanah, S. (2023). *Statistika Dasar*. Widina Media Utama.
- Parmasih, D. (2021). *Analisis Aspek Makna Lagu Nasional yang Digunakan Untuk Penumbuhan Budi Pekerti dan Implementasi dalam Pendidikan* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/94553>
- Pratama, N. I., & Hasan, S. (2020). *Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945*. https://www.academia.edu/42680802/Hak_Dan_Kewajiban_Warga_Negara_Dalam_Kehidupan_Berbangsa_Dan_Bernegara_Berdasarkan_Pancasila_Dan_Uud_1945
- Pujiyanti, W., Suyoto, & Khaq, M. (2024). Analisis Dimensi Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Materi Hak Dan Kewajiban Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(1), 1938–1948. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2734>
- Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336–348. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6800>
- Purniawati, N. K. S., & Agustika, G. N. S. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Materi Nama dan Lambang Bilangan bagi Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 263–273. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.74472>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, K., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ips Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2265%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2265/1744>

- Putri, D. A., Nurlyan, M. R., Tharistya, B. C., Utami, R. D., Wulandari, K. S., Nuraini, L., & Supriadi, B. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa SMA/MA/AMK di Wilayah Mataraman Jawa Timur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2607–2619. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.678>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Putri, E. N. D., & Desyandari. (2023). Integrasi Lagu dalam Rencana Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 1(2), 53–56. <https://doi.org/10.69688/jpip.v1i2.16>
- Putri, R. A., Arsil, & Sholeh, M. (2022). Hubungan Antara Lagu Wajib Nasional dengan Karakter Nasionalisme SD Negeri 109/IV Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 4477–4479.
- Rahma, S. N., & Saputra, E. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i2.1828>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Matematis dan Aplikasi SPSS*. Predanamedia Group. https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Rianawati, A. I., Lestari, S. M., Amalia, R., & Nugraha, R. G. (2022). Pengembangan Powerpoint Interaktif Hak dan Kewajiban Sebagai Media Digital Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tanbusai*, 6(2), 10967–10974. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Sahronih, S., Soeprapto, A. P., & Sumantri, M. (2020). The Effect of Interactive Learning Media on Students ' Science Learning The Effect of Use Interactive Learning Media Environment-based and Learning Motivation on Science Learning Outcomes. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(3), 1–5. <https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>
- Salsabila, S., & Gumala, Y. (2025). Kajian Literature: Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2706–2723.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>

- Santoso, G., Sakinah, R., Ramadhania, A., Nur, T., & Safitri, D. (2022). Manfaat Hafalan: Lagu Daerah dan Lagu Nasional Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 01(02), 175–185.
- Saputra, B. D. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran PKn untuk Membangun Karakter Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 7(2), 10297–10308. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8039>
- Saputra, J. A. R., Listiani, I., & Walpaijin, G. I. (2024). Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(4), 480–486. <https://doi.org/10.32832/jpg.v5i4.15102>
- Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA* (S. Anam (ed.)). Academia Publication.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=htcrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA80&dq=Best+practices+penelitian+pengembangan+\(research+%26+development\)+bidang+manajemen+pendidikan+ipa&ots=5lSFdtclXV&sig=Feu6VK3HsNq_it7JoHu_oy2B3mI&redir_esc=y#v=onepage&q=Best+prac](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=htcrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA80&dq=Best+practices+penelitian+pengembangan+(research+%26+development)+bidang+manajemen+pendidikan+ipa&ots=5lSFdtclXV&sig=Feu6VK3HsNq_it7JoHu_oy2B3mI&redir_esc=y#v=onepage&q=Best+prac)
- Sari, M., Syabrina, A. T., Balqis P, A. A., Harahap, A. N., Fauziah, S., Andriani, S., Simanungkalit, A. F., Tarigan, E. N. P. B., Gultom, S. H. B., Salwa, D., Isda, S., Rahmah, A., Siregar, F. M., Batubara, I. F. S., Wardinah, S., & Akbar, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 558–565. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.2502>
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>
- Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>
- Silaban, D. I., Medilmana, O., & Porsiana, Q. B. (2024). Analisis Semiotika Makna Motivasi pada Lirik Lagu “Bangun Pemuda Pemudi”. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(3), 729–734. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i3.2395>
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. In *Widiana Bhakti Persada Bandung*.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Asibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Sugiarto, A. (2023). Pembelajaran IPA Bermakna dan Menyenangkan Melalui Eduwisata. *Jurnal Sang Guru*, 2(3), 1–7.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/index>

- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020–1028. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>
- Sulistyo, H. (2024). Media Pembelajaran Interaktif dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Kompasiana.Com*.
- Sumartiwi, N. M., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Syahfira, R., Permana, N. D., Susilawati, S., & Azhar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Pada Materi Cahaya Dan Optik. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 5(1). <https://doi.org/10.31002/ijel.v5i1.4560>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Syawalia, F., Putri, K., & Prayogo, M. S. (2023). Implementasi Penggunaan Media Lagu untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pace 03 Kecamatan Silo. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 10(3), 52–58.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tika, A., Aulia, D., & Munandar, T. A. (2024). Pemenuhan Hak Dan Kewajiban Warga Negara Yang Sesuai Dengan Nilai-Nilai Pancasila. *Hukum Inovatif: Jurnal Ilmu Hukum Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 161–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/humif.v1i2.183>
- Titin, & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>
- Ulfaa, I., Lisdiana, L., & Saptono, S. (2025). Effectiveness of Interactive Learning Videos Based on Problem-Based Learning to Increase Student Motivation and Critical Thinking Skills. *Unnes Science Education Journal*, 14(1), 42–48. <https://doi.org/10.15294/usej.v14i1.19693>

- Wandi, Hasibuan, R. P., & Nelwati, S. (2024). Kewajiban dan Hak Negara Dengan Warga Negara Dalam Demokrasi. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 70–76.
<https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1385>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widari, R. R., Fladesya, R., & Sonya. (2024). Peran dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pendidikan Dasar: Meningkatkan Efektivitas dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 201–207.
- Wulandari, T., D.P, G. N., Kurniawan, Y., Ariyani, D., & Arif, M. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Hak Dan Kewajiban Kelas 3 Sd. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1206, 262–265.
- Zakira, M. Z., Wulandari, I., Putri, H. M., Safitri, S., & Oktapiani, R. (2025). Karakteristik Ideal Bahan Ajar dalam Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 4(12), 9578–9597.
<https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i12.22096>
- Zamsiswaya, Baidarus, & Fithri, R. (2024). Implementasi Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Islam pada Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5281–5293.

