

**PENGEMBANGAN *POWERPOINT* INTERAKTIF  
BELEGUNAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI HAK DAN KEWAJIBAN  
WARGA NEGARA DI KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

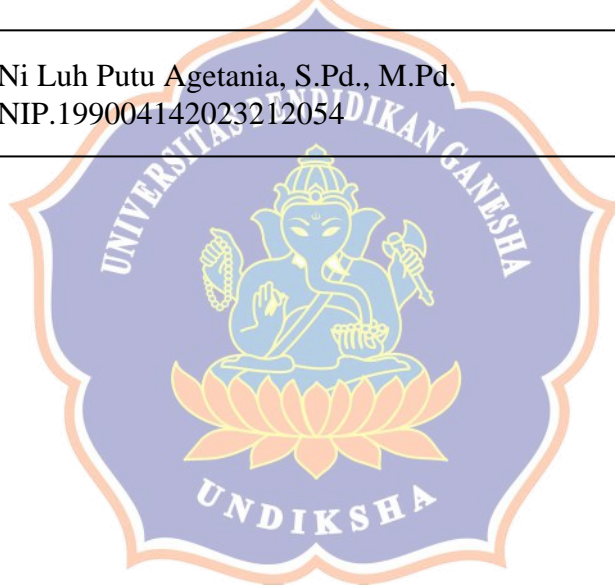


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Setyariani Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

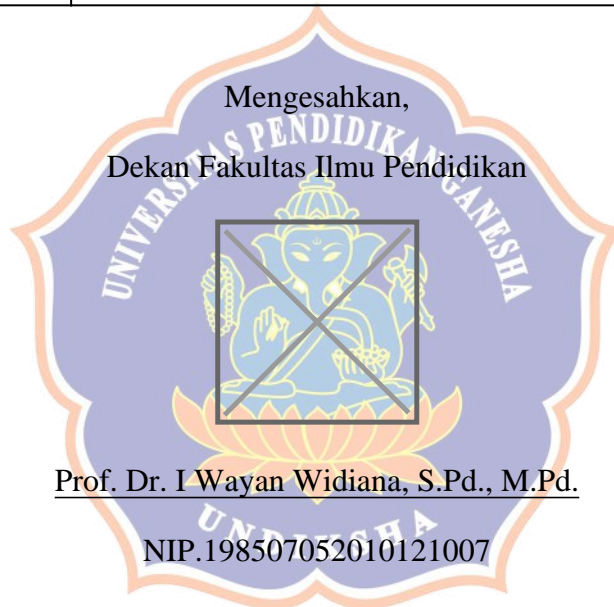


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *Powerpoint* Interaktif BeLeGuNal untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara di Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Setyariani Putri  
NIM. 2211031369

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Powerpoint* Interaktif BeLeGuNal untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara di Kelas IV SD” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan

selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
7. Ni Luh Putu Agetania S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
8. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Dra. Yamtinah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Anak Agung Sagung Widiyantari Astuti, S.Pd., selaku Wali kelas IV SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan informasi yang sangat

membantu serta memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas yang diampu.

12. Seluruh siswa dan siswi kelas IV di SD Negeri 27 Pemecutan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
13. Teruntuk kakek saya I Wayan Budiasa dan I Wayan Darsana serta nenek saya Ni Wayan Cuplus dan almarhum Ni Wayan Sabrut, yang telah berpulang kerumah Tuhan ditengah perjalanan penyusunan karya ini. Meskipun beliau belum sempat menyaksikan cucu pertamanya menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana, doa dan kasih sayang beliau senantiasa menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
14. Kepada kedua orang tua yang hebat, Bapak I Made Putra Adnyana dan Ibu Ni Nengah Sariyani. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Pengorbanan mereka adalah kekuatan dan cahaya yang menerangi langkah saya, dan untuk itu, saya akan selamanya berterima kasih. Semoga kalian selalu bisa menyaksikan perjuanganku yang lainnya hingga akhir. Tetaplah disini, selamanya.
15. Teruntuk keluarga besar yang saya sayangi, adik-adik saya tercinta, Tarisna, Bella, Puri, Satya, dan Satria yang sudah selalu merangkul, mendukung serta memberi doa menjadi sumber kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini.

16. Kepada seseorang yang sangat tidak kalah penting kehadirannya yaitu pemilik NIM 2211031705. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi baik tenaga, waktu, rasa sabar, pikiran dan materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping segala hal, yang menemani, mendukung serta menghibur dalam kesedihan dan titik-titik tersulit ini. Mendengar keluh kesah dan selalu memberi semangat untuk penulis pantang menyerah. Semoga segala ketulusan dan kebaikanmu kembali kepadamu dalam bentuk kebahagiaan yang tak terduga.

17. Sahabat penulis yang tercinta, almarhum Yunda Pradnya Swari. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis pada bangku perkuliahan ini. Selalu merangkul dan memberi dukungan pada setiap langkah perjuangan kita. Penulis sangat beruntung bisa mengenalmu dan menjadi sahabatmu. Kita pernah berencana untuk menyelesaikan pendidikan ini bersama, melangkah hingga kelulusan dan merayakannya bersama. Namun, kita tidak bisa menghindari kenyataan bahwa Tuhan lebih dahulu memanggilmu pulang karena Tuhan lebih menyayangimu. Meskipun langkahmu terhenti ditengah perjalanan, kebaikan dan kenangan kita akan selalu hidup di hati penulis. Tenanglah dalam damai di sisi-Nya, sampai bertemu kembali di kehidupan tanpa ada perpisahan, Yun.

18. Teruntuk sahabat-sahabat dekat penulis sekaligus teman seperjuangan, Abelia, Nila, Ambar, Okta dan Sintya serta semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang selalu menemani proses

penulis dan memberikan semangat untuk pantang menyerah dalam penyusunan skripsi ini.

19. Terakhir kepada diriku sendiri, Tia. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun harus tetap dijalani serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan, kepada jiwa dan raga yang tetap kuat dan terus melangkah, meski lelah sering kali terabaikan. Sampai dititik ini bukanlah hal yang mudah untuk penulis lewati. Ini bukanlah akhir dari segala perjuangan, mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi yang lebih baik.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 15 Mei 2026

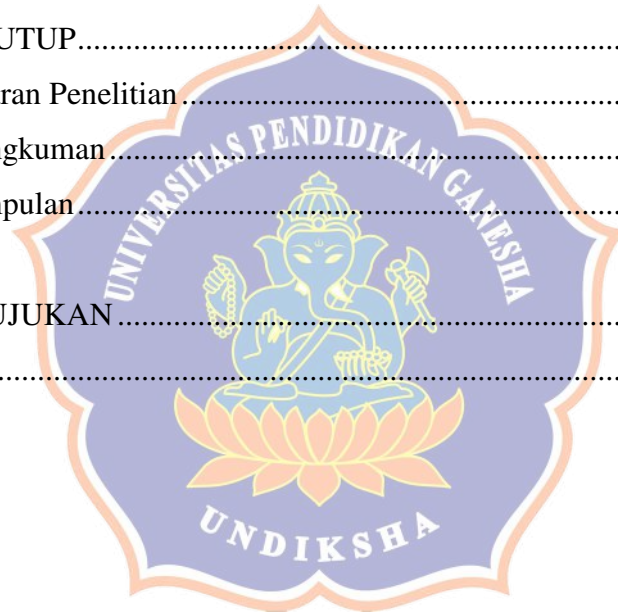
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 <i>Powerpoint</i> Interaktif.....	19
2.1.3 BeLeGuNal (Belajar Lewat Lagu Nasional).....	23

2.1.4 Hasil Belajar .....	25
2.1.5 Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara .....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.3 Kerangka Pengembangan .....	44
2.4 Kerangka Berpikir .....	45
2.5 Perumusan Hipotesis .....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	49
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	51
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	52
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	53
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	55
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	57
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	58
3.3 Subjek Penelitian .....	59
3.3.1 Tahap <i>Review</i> Para Ahli .....	59
3.3.2 Tahap Uji Coba Perorangan .....	60
3.3.3 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	61
3.3.4 Tahap Uji Efektivitas.....	61
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	62
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	63
3.4.3 Uji Coba Instrumen .....	69
3.5 Metode Analisis Data .....	81
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	82
3.5.2 Analisis Statistik Deskriptif Kualitatif .....	84
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	89
4.1 Produk Penelitian.....	89
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media BeLeGuNal.....	89

4.2 Hasil Analisis Data .....	103
4.2.1 Hasil Analisis Uji Validitas Media BeLeGuNal .....	103
4.2.2 Hasil Analisis Uji Kelayakan Media BeLeGuNal.....	111
4.2.3 Hasil Analisis Uji Efektivitas Media BeLeGuNal .....	116
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
4.3.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media BeLeGuNal.....	119
4.3.2 Pembahasan Hasil Uji Validitas Media BeLeGuNal.....	121
4.3.3 Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Media BeLeGuNal.....	127
4.3.4 Pembahasan Efektivitas Media BeLeGuNal .....	129
4.4 Implikasi Penelitian .....	133
BAB V PENUTUP.....	135
5.1 Luaran Penelitian.....	135
5.2 Rangkuman .....	136
5.3 Simpulan.....	142
DAFTAR RUJUKAN.....	145
LAMPIRAN.....	154



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	2
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Materi Pelajaran.....	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran .....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media .....	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....	68
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Tabel Gregory .....	70
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	71
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Ahli/Pakar .....	71
Tabel 3.9 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	71
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Ahli/Pakar .....	72
Tabel 3.11 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	73
Tabel 3.13 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	73
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Ahli/Pakar.....	74
Tabel 3.15 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.16 Hasil Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 3.17 Hasil Uji Validitas Butir .....	77
Tabel 3.18 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi.....	78
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes .....	79
Tabel 3.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	80
Tabel 3.21 Klasifikasi Daya Pembeda .....	81
Tabel 3.22 Hasil Uji Daya Beda .....	81
Tabel 3.23 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	82
Tabel 3.24 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala.....	83
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	94
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran.....	103
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Isi Materi Pelajaran.....	105
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	106
Tabel 4.5 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	107

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	109
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Media Pembelajaran .....	110
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	112
Tabel 4.9 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan.....	113
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	113
Tabel 4.11 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan.....	115
Tabel 4.12 Hasil Kelayakan Media BeLeGuNal.....	115



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	50
Gambar 3.2 Desain One-Group Post-test Only .....	58
Gambar 4.1 Penyusunan Materi .....	97
Gambar 4.2 Desain Slide Media BeLeGuNal .....	98
Gambar 4.3 Penambahan Audio .....	99
Gambar 4.4 Pembuatan Kuis.....	100
Gambar 4.5 Finishing Media BeLeGuNal .....	101
Gambar 4.6 Sebelum Revisi Soal.....	105
Gambar 4.7 Setelah Revisi Soal.....	105
Gambar 4.8 Sebelum Revisi Petunjuk Penggunaan.....	108
Gambar 4.9 Setelah Revisi Petunjuk Penggunaan .....	108
Gambar 4.10 Sebelum Revisi Letak Slide Tugas, Kuis, dan Kesimpulan.....	108
Gambar 4.11 Setelah Revisi Letak Slide Tugas, Kuis, dan Kesimpulan .....	108
Gambar 4.12 Sebelum Revisi Petunjuk Pengerjaan Kuis .....	108
Gambar 4.13 Setelah Revisi Petunjuk Pengerjaan Kuis .....	108
Gambar 4.14 Sebelum Revisi Font Subjudul dan Menambahkan Sasaran Kelas	111
Gambar 4.15 Setelah Revisi Font Subjudul dan Menambahkan Sasaran Kelas .	111
Gambar 4.16 Sebelum Revisi Penjelasan Pada Tombol Penggunaan.....	111
Gambar 4.17 Setelah Revisi Penjelasan Pada Tombol Penggunaan.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal.....	154
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV .....	155
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Skripsi .....	158
Lampiran 4. Surat Ijin Uji Instrumen .....	159
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Sekolah .....	160
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian .....	161
Lampiran 7. <i>Flowchart</i> .....	162
Lampiran 8. <i>Storyboard</i> .....	163
Lampiran 9. Modul Ajar .....	168
Lampiran 10. Surat Uji Judges Ahli Isi Materi Pelajaran I.....	189
Lampiran 11. Surat Uji Judges Ahli Isi Materi Pelajaran II .....	190
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran (Judges I) .....	191
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pelajaran (Judges II) .....	197
Lampiran 14. Surat Uji Judges Ahli Desain dan Media Pembelajaran I .....	203
Lampiran 15. Surat Uji Judges Ahli Desain dan Media II.....	204
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran (Judges I).....	205
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran (Judges II).....	209
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges I).....	213
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran (Judges II).....	217
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	221
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	222
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	224
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	225
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	227
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	232
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen Tes.....	234
Lampiran 27. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes .....	236
Lampiran 28. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes .....	237
Lampiran 29. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	238
Lampiran 30. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes .....	239

Lampiran 31. Lembar Soal <i>Post-test</i> .....	240
Lampiran 32. Daftar Hadir Peserta <i>Post-test</i> .....	244
Lampiran 33. Hasil <i>Post-test</i> .....	246
Lampiran 34. Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> .....	248
Lampiran 35. Tabel <i>Shapiro Wilk</i> .....	249
Lampiran 36. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Nilai <i>Post-test</i> .....	250
Lampiran 37. Hasil Uji-t .....	251
Lampiran 38. Dokumentasi.....	252
Lampiran 39. Kajian Penelitian yang Relevan.....	254

