

**PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBANTUAN MEDIA WORDWALL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS III SD GUGUS I MENGWI TAHUN
AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**I GEDE WAHYU SUARDIKA
2211031252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



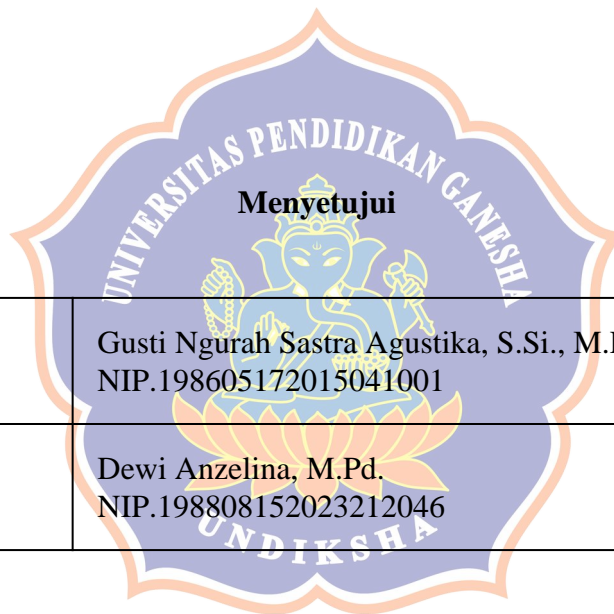
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046

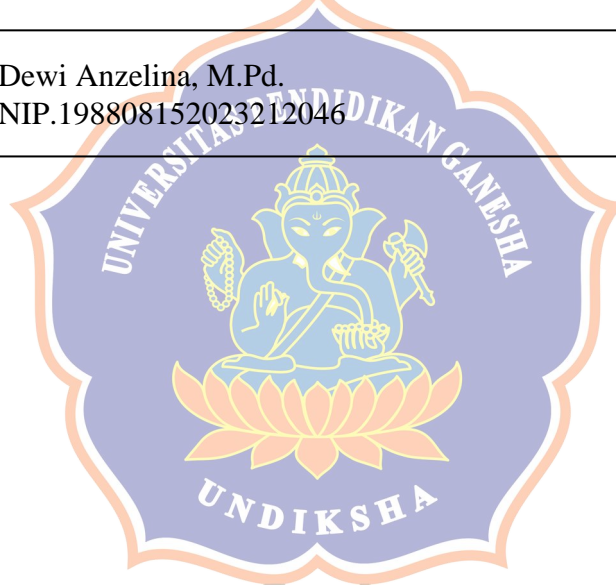


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Wahyu Suardika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 19 April 2026

Yang membuat pernyataan



I Gede Wahyu Suardika

NIM 2211031252

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan dan penyelesaian studi dapat berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan serta kebijakan yang diberikan sehingga proses studi dapat berlangsung dengan baik.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas ilmu, bimbingan serta dukungan yang diberikan sehingga proses studi dapat diselesaikan dengan baik.

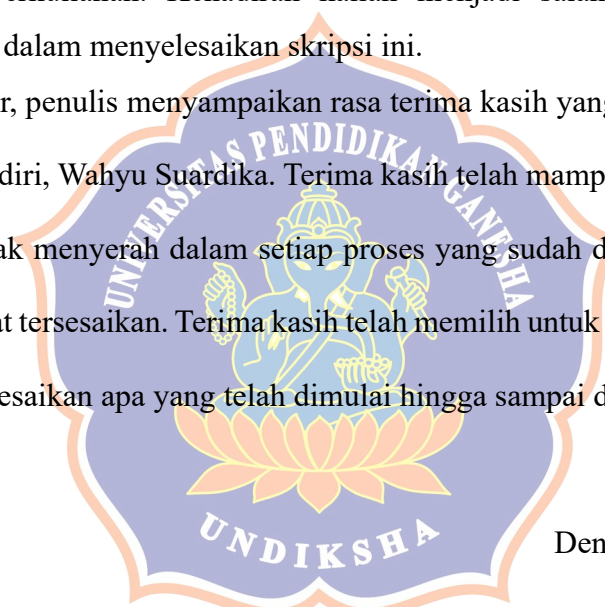
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan perhatian membimbing penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah percaya, membimbing, dan membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan yang luar biasa dan sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini kristiantari, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan, saran, kritik, serta arahan yang sangat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala perhatian dan ilmu yang diberikan sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
9. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, kritik, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini. Segala ilmu dan perhatian yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
11. Ni Wayan Anik Riyanti, S.Pd,Gr., selaku wali kelas III SD N 4 Cemagi yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
12. Kadek Purwaningsih, S.Pd., selaku wali kelas III SD N 2 Cemagi yang telah memberikan arahan dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas III SD N 4 Cemagi dan SD N 2 Cemagi atas kerja sama dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
14. Teristimewa penulis sampaikan kepada keluarga tercita, Bapak I Made Rai Sandika, Ibu Ni Nengah Suwenti, Adik Ni Kadek Windi Pratiwi dan Nenek serta almarhum Kakek yang telah berpulang pada saat penulis menjalani

masa orientasi studi. Terima kasih atas doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, fasilitas, serta dukungan dan pengorbanan yang tidak ternilai selama ini. Segala bentuk perhatian dan perjuangan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.

15. Teman-teman sekelas Selfishnotfound serta Intan, Detri, Meanda dan Mirah yang memberikan dukungan, semangat, serta membantu meringankan beban penulis dalam menyelesaikan tugas-tugas selama proses perkuliahan hingga penyusunan Tugas Akhir ini.

16. Teman-teman AM Tensa serta Tina, Eka, Wilat, dan Rai, atas dukungan, semangat, serta pengalaman berharga yang kita lalui bersama pada masa akhir perkuliahan. Kehadiran kalian menjadi salah satu penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Terakhir, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Wahyu Suardika. Terima kasih telah mampu bertahan, berjuang dan tidak menyerah dalam setiap proses yang sudah dilalui hingga skripsi ini dapat tersesatkan. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah dan menyelesaikan apa yang telah dimulai hingga sampai di titik ini.



Denpasar, 19 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	10
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i>	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	33

3.1.1	Tempat Penelitian	33
3.1.2	Waktu Penelitian.....	34
3.2	Rancangan Penelitian	34
3.2.1	Tahap Persiapan Eksperimen.....	35
3.2.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen	36
3.2.3	Tahap Akhir Eksperimen	37
3.3	Populasi dan Sampel	37
3.3.1	Populasi penelitian.....	37
3.3.2	Sampel Penelitian	37
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.4.1	Validitas internal	40
3.4.2	Validitas Eksternal.....	41
3.5	Metode dan Teknik pengumpulan data	42
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	43
3.6	dan Teknis Analisis data	55
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	56
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	59
3.7	Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1	Deskripsi Data	64
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	64
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	66
4.2	Pengajuan Asumsi	68
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	69
4.2.2	Uji Homogenitas Varians.....	71
4.3	Pengujian Hipotesis.....	71
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.5	Implikasi.....	76
4.1.5	Implikasi Teoritis.....	76
4.1.6	Implikasi Praktis.....	76

BAB V PENUTUP	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	78
5.2.1 Kepada Guru.....	78
5.2.2 Kepada Kepala Sekolah.....	79
5.2.3 Kepada peneliti Lain.....	79
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (Skala 5)	3
Tabel 3. 1 Daftar Nama Sekolah Dasar Gugus I Mengwi.....	33
Tabel 3. 2 Populasi Peserta didik Kelas III SD Gugus I Mengwi Tahun Ajaran 2025/2026	37
Tabel 3. 3 Analisis Prasyarat Uji Kesetaraan	39
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	43
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	46
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang	48
Tabel 3. 7 Kriteria Tabulasi Silang	49
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	51
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisiensi Korelasi Reliabilitas Tes	52
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	53
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda	55
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	55
Tabel 3. 13 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	58
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 2 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 4 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	67
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	71
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ...	72
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Analisis Uji-t Sampel Penelitian.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi.....	86
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Judges 1	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Validitas (Judges 1).....	88
Lampiran 4 Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 1	89
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges 2	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Validitas (Judges 2).....	91
Lampiran 7 Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2	92
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Instrumen di SD No. 2 Pererenan	93
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD No. 2 Pererenan	94
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian di SD No. 4 Cemagi	95
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian di SD No. 2 Cemagi	96
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 4 Cemagi	97
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Cemagi	98
Lampiran 14 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III SD Mata Pelajaran Matematika Semester II	99
Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen.....	100
Lampiran 16 Soal Uji Instrumen.....	102
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Instrumen	109
Lampiran 18 Nilai Uji Instrumen Siswa	110
Lampiran 19 Uji Validitas Instrumen	111
Lampiran 20 Uji Reliabilitas Instrumen.....	112
Lampiran 21 Uji Tingkat Kesukaran.....	113
Lampiran 22 Uji Daya Beda	114
Lampiran 23 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post Test	115
Lampiran 24 Soal Pre-test dan Post Test.....	118
Lampiran 25 Hasil Pre-test Seluruh Kelompok Populasi	123
Lampiran 26 Uji Normalitas Hasil <i>Pre-test</i> Seluruh Kelompok Populasi	125

Lampiran 27 Uji Homogenitas Hasil Pre-test Seluruh Kelompok Populasi...	125
Lampiran 28 Uji Kesetaraan Populasi.....	126
Lampiran 29 Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen.....	128
Lampiran 30 Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	129
Lampiran 31 Daftar Skor Post-test Siswa Kelompok Eksperimen	130
Lampiran 32 Lembar Jawaban Post-test Kelompok Eksperimen	131
Lampiran 33 Daftar Skor Post-test Siswa Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 34 Lembar Jawaban Post-test Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 35 Uji Normalitas sebaran data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	134
Lampiran 36 Uji Homogenitas data Post-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok.....	136
Lampiran 37 Tabel nilai R.....	137
Lampiran 38 Tabel Kolmogorof-Smirnov.....	138
Lampiran 39 Tabel Distribusi F	139
Lampiran 40 Tabel Distribusi T	140
Lampiran 41 Modul Ajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 42. Dokumentasi Penelitian.....	155
Lampiran 43 Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD No.2 Pererenan	156
Lampiran 44 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 45 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	157
Lampiran 46 Dokumentasi Pre-test Seluruh Kelompok Populasi.....	158
Lampiran 47 Dokumentasi Kegiatan Post-test.....	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	66
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> kelas Kontrol	68

