

DAFTAR RUJUKAN

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adi, D. P. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 19(2), 151–157. <https://doi.org/10.21831/jep.v19i2.52350>
- Adi Saputra, I. P. A., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.29794>
- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games edukatif wordwall Sebagai media Pembelajaran Untuk memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9313>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022a). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022b). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). *Efektivitas Penggunaan Buku Saku Ppkn Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. 5(1), 336–342. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>
- Asmiati, A., Kasman, M. R., & Amaliah, F. (2024). Penerapan Media WordWall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(02), 28–33. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3174>
- Astika Desanti, L., Aprilia Lestari, S., Purwaningsih, D., & Damariswara, R. (2023). Analisis Kesulitan Siswa sekolah Dasar Dalam Mata Pelajaran

- Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 747–752. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i3.1059>
- Azizah Rahma Pinta, Hamdi Abdul Karim, & Linda Trisna. (2024). Implementasi Penggunaan Media Wordwall Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa di SMPN 3 Kecamatan Guguk. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(1), 126–134. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.983>
- Baramukti, I. M., Rokhmaniyah, R., & Suhartono, S. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sidomukti Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.76552>
- Budi, S. S. (2022). Penggunaan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kelas XI IPA2 Semester 2 Tahun Pelajaran 2021/ 2022. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 28. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).28-39](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).28-39)
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Raja Grafindo Persada.
- Djaleha, I. P., Pramono, S. E., Yuwono, A., & Sumartiningsih, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 568–580. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20045>
- Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 234. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604>
- Elistania, F. F., Kasiyun, S., Rohimah, A., & Isnainiyah, I. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Berbantuan LKPD Dadu Edukatif Siswa Kelas IV SD Al-Islah Surabaya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 289–295. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.490>
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 3(2), 82–92.
- Fakhri, & Rahman, Y. (2023). Analisis Tingkat Kompetensi Siswa pada SMK Islami Al-Fattah Astambul Kabupaten Banjar. *JIEB : Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 9(1), 61–74. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>
- Fauziyah, R., & Fanani, A. (2025). *Peran Media Game Edukasi Wordwall Dalam Pembelajaran Model Discovery Learning Perubahan Wujud Benda Siswa Sekolah Dasar*. 10, 174–184. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.23586>
- Hapsari, R., Prasetyo, A. K., & Setiani, K. E. (2023). Implementasi Model

- Discovery Learning Berbantu Media Wordwall untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL PENA EDUKASI*, 10(2), 63–71. <https://doi.org/10.54314/jpe.v10i2.1425>
- Haryanti, M., Sastrawati, E., & Rosmalinda, D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri 27/IX Sebapo. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 560. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.5066>
- Herlina, L. (2022). Menerapkan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Pada Materi Transformasi Dalam PTM Terbatas. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 42–58. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.45693>
- Indriyani, I. D., Firdaus, S., Anikmah, W., Nureini, S., & Salimi, M. (2024). Penggunaan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(4), 237. <https://doi.org/10.20961/s hes.v7i4.97172>
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>
- Khoiriyah, Z., & Fatonah, S. (2024). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Menumbuhkan Pemahaman Konsep IPA Di Sekolah Dasar*. 10, 505–518. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5103>
- Kuntari, N. N. K., Wiarta, I. W., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Papan Perjalanan dan Dampaknya Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 57–67. <https://doi.org/10.23887/jip p.v7i1.58446>
- Kusumastuti, F. A., Lutfi, M. K., Wulandari, N., Junaedi, Y., & Khomeni, A. (2024). Analisis Soal Kompetisi Matematika Tingkat SMA Se-Tangerang Raya. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 18(1), 45. <https://doi.org/10.30870/jppm.v18i1.30403>
- Lestari, N. M. D. D., Wiyasa, I. K. N., & Manuaba, I. B. S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually Berbantuan Multimedia Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.23887/jmt.v1i1.35484>
- Lubis, M. A., Samsuddin, S., Anzelina, D., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.30984/jeer.v4i2.1078>
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics*

- Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Moko, V. T. H., Chamdani, M., & Salimi, M. (2022). Penerapan model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika Application. *Inovasi Kurikulum*, 19 (1) (20(2)), 131–142. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Muhammad, I., & Juandi, D. (2023). Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama: A Bibliometric Review. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 74–88. <https://doi.org/10.34312/euler.v11i1.20042>
- Mutmainnah, Tuken, R., & Musfirah. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V UPTD SD Negeri 28 Parepare. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.26858/juara.v4i2.8039>
- OECD. (2023). PISA 2022 Ergebnisse Lernstände und Bildungsgerechtigkeit. In *PISA 2022 Ergebnisse: Lernstände und Bildungsgerechtigkeit*. wbv Media GmbH & Co. KG. <https://doi.org/10.3278/6004956w>
- Okta Nadia, D., & Desyandri. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1924–1933. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.497>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*, 01(1), 10–14. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/matematika/article/view/1044/748>
- Pangastuti, D. R., Malawi, I., & Soehartini. (2024). *Peningkatan Keaktifan Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Wordwall Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(2), 361–366. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3655>
- Pradila, N. K. S., Agustika, G. N. S., & Wiyasa, I. K. N. (2024). Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika dengan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 61–68. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.62890>
- Prasetya, I. W. S., & Agustika, G. N. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 163–172. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63393>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Rofek, A., Fernanda, P. T., & Fajri, nur A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bagun Datar Di SDN 9 Patokan

- Tahun Ajaran 2023/2024. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 700–707. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1406>
- Safitri, E., Safitri, & Widyanti, E. (2024). Analisis Penilaian Guru Yang Efektif Pada Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 227–235. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.290>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Sari, A. S. P., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *EDUJ: English Education Journal*, 2(1), 30–36. <https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983>
- Sekarsari, F. D. F. P., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIA)*, 3(1), 213–225. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1.648>
- Simamora, L., Hernaeny, U., & Dewi, D. D. L. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. 7(3), 10181–10188. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.31608>
- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model discovery learning Guna menciptakan Kemandirian Dan Kreatifitas Peserta didik. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2024). STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719–725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *JURNAL BIOEDUKASI*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Widyaningrum, A. C., & Suparni, S. (2023). Inovasi Pembelajaran Matematika Dengan Model Discovery Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Sepren*, 4(02), 186–193. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i02.887>