

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong Rt. 06 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 57–62.
- Adnyana, P. E. S., Juansa, A., Rianty, E., Saputro, D. R. S., Andryadi, A., Winatha, K. R., Yunefri, Y., Lakadjo, M. A., Gunadi, A., & Na'imah, T. (2025). *Pendidikan Abad Ke-21: Tantangan, Strategi dan Inovasi Pendidikan Masa Depan*. PT. Star Digital Publishing.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD*. 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agus, I. K., Mahardika, D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). *Inovasi Literasi Membaca melalui Media Konidin (Komik Unik Digital Interaktif)*. 8, 195–201.
- Agung, A. A. (2020). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah A Rahman, S. Y. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Peudada. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. <http://www.jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/view/183>
- Akbar, A., Zain, Z., & Nugroho, A. (2023). Pendampingan Literasi Sains Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Yayasan Uswatun Hasanah Bontang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 44–51. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v1i2.1017>
- Alfiah, M. H., Bramastia, & Sukarmin. (2024). Peran literasi sains dalam meningkatkan kompetensi siswa SMK: Sebuah tinjauan literatur [The role of science literacy in enhancing competencies of vocational high school students: A literature review]. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 108–115.
- Amaliah, R. (2023). *Pengembangan Media E learning Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta.

- Ambarsari, R. Y. (2022). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas iv di sd negeri 1 bulukerto wonogiri. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 12-21.
- Anisa, A. R., Ipungkartti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1-12.
- Ardana, I. K. B., Rati, N. W., Werang, B. R., Guru, P., Dasar, S., & Ganesha, U. P. (2023). *Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar*. 3, 14705–14718.
- Arifiani, I., Rokhimawan, M. A., & Rahmawan, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran web Google Sites materi sifat koligatif larutan kelas XII IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(2), 89–99. <https://doi.org/10.21009/JRPK.122.03>
- Astawan, I. G. (2021). Pengembangan media game edukasi berbasis Android pada topik bilangan bulat kelas vi sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25.
- Augustia, A. D., Agustia, C. N., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Analisis validitas dan reliabilitas soal pilihan ganda dengan menggunakan software Anates pada mata pelajaran perpajakan. *Akademik: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis*, 5(1), 250-265. <https://doi.org/10.37481/jmeh.v5i1.1130>
- Auliaty, Y., Siregar, R., & Alawiyah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Alat Indra Pendengaran Berbasis Literasi Sains Pada Muatan Ipa Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 31–42. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p31-42>
- Azizah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 72–81. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.4674>
- Bakti, J., & Bangsa, B. (2024). *Website Google Sites Sebagai Perangkat*. 03(2020), 59–66.
- Cahyaningtyas, R., & Desstyia, A. (2024). Student's science literacy in science learning at elementary school. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–14.
- Candra Puspita Rini, Saktian Dwi Hartantri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi Pgsd Fkip Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6, 166–179.

- Chantika, H. B., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Teori pembelajaran berdiferensiasi dan pengaruhnya dalam mengidentifikasi gaya belajar peserta didik sekolah dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 13896–13907. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Deswanda, F., & Satriyani, F. Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V pada Muatan IPA Materi Ekosistem Melalui Penerapan Media Mystery Box Berbantuan Video Animasi. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 133–150. <https://doi.org/10.37680/basicav3i1.3686>
- Didik Setyawarno, Eko Widodo, Dadan Rosana, dan W. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Model PISA untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengukur Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Development of PISA Model Assessment Instruments to Improve Teacher's Competence in Measuring Sci. *J. Pengabdian Masyarakat MIPA Dan Pendidikan MIPA*, 5(2), 131–139.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444.
- Farahani, R. N. (2023). Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(3), 225–236. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Fauziah, R. r. N. (2020). *Analisis data menggunakan uji non parametrik di bidang kesehatan masyarakat dan klinis*. Bandung: Poltekkes Kemenkes Bandung.
- Felindasari, P., Hartini, H., & Suyanti, S. (2024). Pengembangan Media Digital Berbasis Google sites Sebagai Penunjang Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 3(3), 461–472.
- Filly Fitriani. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Kelas*. 12(2), 1–23.
- Fitria, Y., & Indra, W. (2021). *Pengembangan model pembelajaran PBL berbasis digital untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan dan literasi sains*. Deepublish.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., & Jufri, A. W. (2020). *Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik*. 5, 108–116.

- Ghozali, B. S., & Farisi, M. I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Berbasis Bukti Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2).
- Ginting Lestari, A., Suciptaningsih, O. A., & Pristiani, R. (2025). Development of microsite-based learning media to improve science literacy skills of elementary school students. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 39(1), 35–42. <https://doi.org/10.21009/PIP.391.5>
- Hafizha, N., & Rakhmania, R. (2024). Dampak program penguatan literasi pada hasil asesmen kompetensi minimum di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 8(1), 171–179. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Handayani, M., Rusilowati, A., & Sarwi, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Literasi Sains pada Materi Alat-Alat Optik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 79–88.
- Hasibuan, A. R. H., Maulana, A., Samosir, D. S., & Syahrial, S. (2024). Perkembangan kognitif pada anak sekolah dasar. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 120–125. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i2.753>
- Husniyah, R., Widiatsih, A., Fajarisman, Kunrozazi, & Kurniawan, N. (2022). Pengembangan website menggunakan Google Sites materi produksi pada tumbuhan dan hewan untuk SMP/MTs pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.31537/ej.v6i1.616>
- Puspitasari, Fithia Dyah dkk. (2011). Hubungan antara Status Gizi dan Faktor Sosio Demografi dengan Kemampuan Kognitif Anak Sekolah Dasar di Daerah Endemis Gaki. *Jurnal Gizi Indon.* 34(1): 52-60.
- Ibda, H., Munawaroh, M., & Wijanarko, A. G. (2023). Elementary science literacy: Implementing and enhancing student skills and outcomes. *Indonesian Journal of Education and Social Studies*, 2(1), 24–32. <https://doi.org/10.33650/ijess.v2i1.4825>
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*.
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51–62. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view>

/991

- Jalaludin. (2021). Upaya menumbuhkan budaya literasi di kalangan mahasiswa. *Jurnal Literasiologi*, 7(1), 1-19.
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33091>
- Khairunnisa, S., Destiniar, & Irawan, DB (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites pada materi bangun datar kelas III sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 231–248.
- Khasanah, U., Anggraeni, A. D., Mardin, H., Khoiriyah, K., Husnah, D. H., Pentury, H. J., Mamu, H. D., Nababan, K., Rusdi, W. K., Wahyuni, M. S., Amir, J., & Syahfitri, D. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis information and communication technology (ICT)*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Kholidah, Hidayat, Jamaludin, Leksono, 4Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2023. Kajian Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal Dan Karakter Siswa Sd Chanos Chanos). Melalui Sate Bandeng. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, & ISSN*. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.765>
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif dalam memotivasi siswa belajar matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31–51. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Latif, A., Pahru, S., & Muzakkar, A. (2022). Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9878–9886. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan mengajar sebagai suatu proses pendidikan yang berkembang. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95-105.
- Magdalena, I., Septianti, N., & Afiani, R. (2023). Pentingnya memahami karakteristik siswa sekolah dasar. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 7(1), 55-60.

<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v7i1.12019>

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mukti, D. S., Khasanah, N. U., Dilla, S., Putri, K., Merliana, F., Marosgun, V. S., Sites, G., & Manusia, O. T. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Organ Tubuh Manusia Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar*. 3(3), 191–200.
- Munandar, Abd Rahman BP; Sabhayati Asri Yumriani, A. F. Y. K. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1–8.
- Mustafa, P. S. (2022). Statistika inferensial meliputi uji beda dalam pendidikan jasmani: Sebuah tinjauan. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2[1]), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942.
- Nana Sutrisna. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12).
- Nasution, T., Khoiri, N., Firmani, D. W., & Rozi, M. F. (2022). Perbedaan Sistem Kurikulum Pendidikan Anggota Asean, Indonesia dan Singapura. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1847–1958. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4971>
- Neti, N. (2020). Analisis validitas soal pilihan ganda penilaian akhir semester genap pelajaran fisika kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Kepahiang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(2), 89–98. <https://doi.org/10.31540/jpp.v14i2.1049>
- Novi Rahmatullah, F. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Siswa Fase F. *Biochephy: Journal of Science Education*, 4(1), 194–200. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1080>

- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384.
- Prastiti, M. R., & Adi, B. S. (2024). Science digital library: Innovation in improving science literacy of elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 12(2), 216–227. <https://doi.org/10.21831/jpe.v12i2.69478>
- Purwantini, F., & Tripalupi, L. E. (2021). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Dan Kontrol Perilaku Terhadap Minat Beli. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.23887/bjm.v7i1.29201>
- Puspitawati, P. D., Rukayah, & Yulisetiani, S. Analisis penggunaan media google sites dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks deskripsi kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indira*, 12(5), 328–333.
- Putri, S. A., & Rohmani, R. (2025). Research trends of scientific literacy in elementary school science education: A bibliometric analysis. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 9(1), 75–90.
- Putri, A. F., Naila, I., & Afani, K. D. A. (2023). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Ethno Sains pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 433. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i3.16067>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Arita Marini. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2(2), 365–376.
- Putri, R. N., & Nur, S. (2022). Kesulitan belajar siswa selama pembelajaran daring dimasa pandemi COVID-19. *J-BKPI: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 1–13. <https://doi.org/10.26618/jbkpi.v1i02.8089>
- Qur'ani, F. N., Susanti, E., Munaroh, L., & Fendiyanto. Level Van Hiele pada Perkembangan Kognitif Operasional Konkret dan Formal. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 147–156.
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites bermuatan chemo-entrepreneurship pada materi gugus fungsi senyawa karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 86–185, <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/14496>.
- Rahmadhani, W., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 6(5), 7750–7757.
- Rahmah, A. A., & Respati, R. (2024). Analisis kemampuan literasi sains pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 1–10. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.32194>

- Rahmatillah, S. A., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Pembelajaran SBDP Kelas IV di Sd 1 Dasan Geres. *Academy of Education Journal*, 14(2), 727–737.
- Ramadia, G., & Husen Arifin, M. (2023). Pengembangan Multimedia Berbasis Google Sites Pada Materi Kegiatan Ekonomi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal.Ummat.Ac.Id*, 14(3), 276–284. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/16162%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>
- Ramadhani, R., & Bani, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Restiani, N. L. D., Margunayasa, I. G., & Paramita, M. V. A. (2024). Improving scientific literacy of elementary school students through problem-based learning model with Balinese local wisdom. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 590–598. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.62080>
- Rico Firman Syah, Puput Wanarti Rusimamto, Meini Sondang Sumbawati, T. R. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 74.
- Rosidi, A., Jufri, A. W., Handayani, B. S., & Idrus, A. Al. (2021). *Sikap Dan Gaya Belajar Biologi Siswa Sman 1 Batulayar Semasa Pandemi Covid-19*.
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Safrizal, Zaroha, L. & Yulia, R., 2020. Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Di Sekolah Adiwiyata (Studi Dekriptif Di SD Adiwiyata X Kota Padang). *JNSI: Journal Of Natural Science And Integration*, 3(2), Pp. 215-223
- Santosa, T. A., Nurtamam, M. E., Sukini, S., Ilwandri, I., Wulandari, A. S. R., Sanju Aprilisia, E. R., & Insira, I. F. (2024). Strengthening scientific literacy through STEM learning in elementary schools: Community service efforts in rural areas. *Journal of Human and Education*, 4(3), 478–482. <https://doi.org/10.31004/jh.v4i3.1021>

- Setianingsih, D., Yuli, T., Siswono, E., Terbuka, U., Surabaya, U. N., & Setianingsih, D. (2024). *ELSE (Elementary School Education Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Digital*. 8(2), 440–450.
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639, <https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/31>
- Subnarulloh, Sugiharti, R. E., Rikmasari, R. (2024). Website Google Sites Sebagai Perangkat Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal an-nizam: Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 3(2), 59-66.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. 3, 4261–4275.
- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan visualisasi 3D pada multimedia interaktif dalam pengenalan penyakit demam berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 19–24.
- Tasmiyah, Rusmawati, R. D., & Suhari. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis web Google Sites materi stoikiometri dengan model ADDIE. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(12), 9799–9805.
- Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal IKA*, 17(2), 150. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i2.19850>
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Juniantari, M. (2022). Group Investigation Flipped Learning in Achieving of Students' Critical and Creative Thinking Viewed from Their Cognitive Engagement in Learning Physics. *Journal of Education Technology*, 6(2), 350–362. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i2.44417>
- Ulumiyah, D., & Pratama, M. A. (2025). Literasi sains siswa sekolah dasar melalui pendekatan pembelajaran mendalam. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 55–63.
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Google Sites dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–

401. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>

- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis kemampuan literasi sains pada siswa sekolah dasar ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>
- Van Laar, E., Van Deursen, A. J. A. M., Van Dijk, J. A. G. M., & De Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *Sage Open*, 10(1), 2158244019900176.
- Widadari, P. W., & Jampel, I. N. (2022). Digital Choice Board Pada Topik Cerita Fiksi Berbasis Literasi Baca Tulis Untuk Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48673>
- Wijaya, I. K. W. B., Yasa, I. M. W., & Muliani, N. M. (2023). Menumbuhkan literasi sains siswa sekolah dasar di lingkungan keluarga. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 210–218.
- Winangun, I. M. A. (2022). Analisis Problematika Proses Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2294>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51.
- Wulandari, A. Y. R., Putera, D. B. R. A., & Sutarja, M. C. (2025). Creating an educational science website leveraging beach edutourism to enhance scientific literacy. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 11(1), 308–322. <https://doi.org/10.21831/jipi.v11i1.77539>
- Yasmin Putri Maharani, P. M. S. (2023). SD Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas III SD. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1–14.
- Yoga, I. D. G. A. K., & Tegeh, I. M. (2024). Media Augmented Reality 3D Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 339–349.
- Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023 ; Systematic Literatur Review. 4(2), 172–191.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik Indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>