

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V
SD NEGERI 4 PANJI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

I MADE SETIA

NIM 2211031669

HALAMAN SAMBUL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

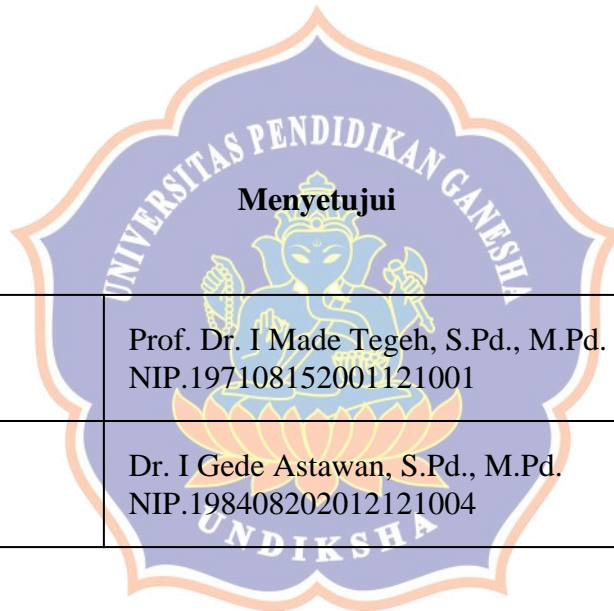
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

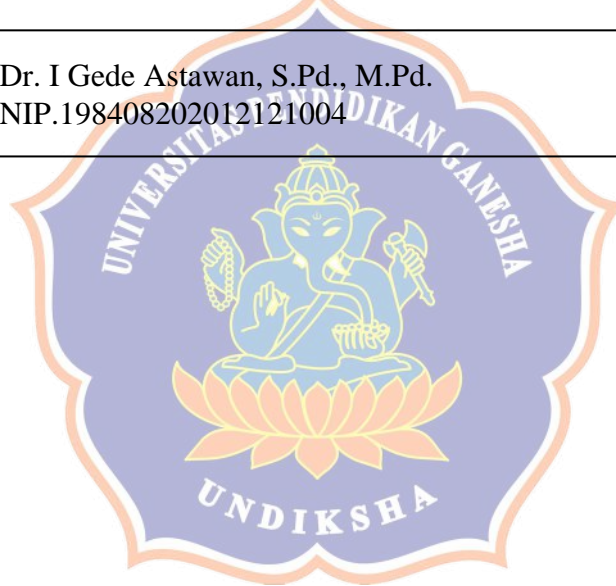


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Made Setia ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD Negeri 4 Panji” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



I Made Setia

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Google Sites* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SD Negeri 4 Panji”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
6. Komang Suheni, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Panji Lebih yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.

7. Putu Lia Novi Arini, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 4 Panji telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
8. Seluruh Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 4 Panji telah membantu selama penelitian.
9. Keluarga saya tercinta, Bapak I Ketut Terus selaku sosok ayah yang luar biasa, Ibu Ni Nengah Widi selaku ibu yang penuh kasih sayang, kakak saya I Gede Eka Rias, S.E. yang saya hormati, serta kakak ipar saya Kadek Sri Anggreni yang juga saya hormati. Mereka adalah pribadi-pribadi hebat yang senantiasa menjadi penyemangat serta tiada henti memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral maupun material, dan motivasi dalam setiap perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala peran yang telah diberikan dalam hidup saya. Tanpa doa dan dukungan kalian, saya tidak akan mampu berada pada titik ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur panjang agar dapat terus menyaksikan setiap perjalanan serta pencapaian hidup saya ke depan.
10. Kepada teman-teman saya yang tidak kalah penting kehadirannya, Grup Ber-Ber Understand, Bisma Holic dan AM SD Lab Undiksha Singaraja 2025, serta teman-teman Kelas N PGSD Angkatan 2022, terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Terima kasih atas kontribusi, semangat, dukungan, hiburan, serta kesediaan untuk mendengarkan setiap keluh kesah saya dari awal hingga akhir proses penyusunan ini. Kalian selalu ada dalam setiap suka maupun duka, dan itu sangat berarti bagi saya.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi.
12. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri, I Made Setia, sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan, kesabaran, dan keyakinan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Proses ini bukan hanya perjalanan akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh tantangan, tekanan, dan keraguan. Di tengah keterbatasan, saya memilih untuk tetap bertahan dan melangkah, berpegang pada keyakinan bahwa bersama kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap doa, air mata, dan usaha yang dilakukan dalam diam menjadi bagian berharga

dari perjalanan ini. Rasa bangga ini hadir bukan semata karena hasil yang dicapai, tetapi karena tidak menyerah di tengah rintangan. Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa senantiasa membimbing langkah-langkah selanjutnya, dan Astungkara keberhasilan akan selalu menyertai.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Februari 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indenfikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.8 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	18
2.1.2 <i>Google Sites</i>	25
2.1.3 Literasi Sains	29
2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pengembangan	54
2.4. Kerangka Pikir	58

2.5 Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	63
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	63
3.2.2. Desain (<i>Design</i>)	64
3.2.3. Pengembangan (<i>Development</i>)	66
3.2.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
3.2.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	66
3.3. Subyek Penelitian	67
3.4. Metode Pengumpulan data dan Instrumen	67
3.4.1. Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.3. Uji Validitas Instrumen	74
3.4.4. Uji Validitas Butir	80
3.4.5. Uji Realiabilitas Tes	82
3.4.6. Uji Indeks Kesukaran Butir (IKB).....	84
3.4.7. Uji Indeks Daya Beda Butir (IDB)	85
3.4.8 Analisis Kesimpulan Kelayakan Instrumen	87
3.5. Metode Analisis Data.....	91
3.5.1 Uji Coba Produk	92
3.5.2. Prasyarat Analisis.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.2 Hasil Analisis Data	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1 Rancang Bangun Media.....	121
4.2.2 Validitas Media	124
4.2.3 Kepraktisan Media	126
4.2.4 Efektivitas Media	128
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	131

BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan	57
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	60
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	63
Gambar 4. 1 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	105
Gambar 4. 2 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	106
Gambar 4. 3 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	106
Gambar 4. 4 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	107
Gambar 4. 5 Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	107
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	109
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Analisis Validitas Ahli Media	110
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Analisis Uji Perorangan	112
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Analisis Uji Kelompok Kecil.....	113
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Analisis Respon Guru.....	114
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Analisis Respon Siswa.....	115
Gambar 4. 12 Pelaksanaan Uji Efektivitas	116



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Tabel Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Literasi Sains	7
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	69
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	70
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan oleh Guru	71
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	72
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan oleh Siswa	73
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Literasi Sains	73
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Gregory	75
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen	76
Tabel 3. 9 Hasil Uji Instrumen Validitas Materi	76
Tabel 3. 10 Hasil Uji Instrumen Validitas Media	77
Tabel 3. 11 Hasil Uji Instrumen Respon Guru	78
Tabel 3. 12 Hasil Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	78
Tabel 3. 13 Hasil Instrumen Uji Respon Siswa	79
Tabel 3. 14 Hasil Uji Instrumen Uji Keefektifan Media	80
Tabel 3. 15 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes	82
Tabel 3. 16 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	83
Tabel 3. 17 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	84
Tabel 3. 18 Ringkasan Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir	85
Tabel 3. 19 Klasifikasi Daya Pembeda	86
Tabel 3. 20 Ringkasan Hasil Uji Indeks Daya Beda Butir	87
Tabel 3. 21 Pedoman Penilaian Persentase	91
Tabel 3. 22 Pedoman Penilaian Persentase	92
Tabel 3. 23 Kreteria <i>N-Gain Score</i>	97
Tabel 3. 24 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain	97
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Multimedia Interaktif berbasis <i>Google Sites</i>	101
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli	105
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi	108
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Validitas Media	110
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Perorangan	112

Tabel 4. 6 Hasil Analisis Uji Kelompok Kecil	113
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Respon Guru	114
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Respon Siswa	115
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data	117
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Uji Homogenitas	118
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji Hipotesis (uji t).....	119
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Uji <i>N-Gain Score</i>	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi	150
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Penguji	151
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian (Skripsi)	152
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 5 Modul Ajar	154
Lampiran 6 Soal Evaluasi	166
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	170
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges I	174
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges II	175
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Jugdes I	176
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Jugdes II	177
Lampiran 12 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	178
Lampiran 13 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	180
Lampiran 14 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	182
Lampiran 15 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	186
Lampiran 16 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa....	188
Lampiran 17 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Literasi Sains	190
Lampiran 18 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi	192
Lampiran 19 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	194
Lampiran 20 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	196
Lampiran 21 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil	201
Lampiran 22 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa....	203
Lampiran 23 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Literasi Sains.....	205
Lampiran 24 Surat Pengantar Uji Instrumen	207
Lampiran 25 Uji Validitas Butir Soal	208
Lampiran 26 Uji Reliabilitas	209
Lampiran 27 Uji Indeks Kesukaran	210
Lampiran 28 Uji Daya Beda.....	211
Lampiran 29 Soal Uji Instrumen	212
Lampiran 30 Hasil Uji Coba Instrumen	217

Lampiran 31 Surat Pengantar Validitas Ahli Materi	219
Lampiran 32 Uji Validitas Ahli Materi.....	221
Lampiran 33 Surat Pengantar Validitas Ahli Media Pembelajaran	226
Lampiran 34 Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	228
Lampiran 35 Validitas Respon Guru	234
Lampiran 36 Validitas Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	242
Lampiran 37 Validitas Respon Siswa.....	250
Lampiran 38 Soal <i>Pre-Test</i> Literasi Sains Kelas V SD Negeri 4 Panji	254
Lampiran 39 Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Literasi Sains Kelas V SD Negeri 4 Panji	258
Lampiran 40 Soal <i>Post-Test</i> Literasi Sains Kelas V SD Negeri 4 Panji	260
Lampiran 41 Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Literasi Sains Kelas V SD Negeri 4 Panji	264
Lampiran 42 Media Pembelajaran	266
Lampiran 43 Dokumentasi Kegiatan.....	269

