

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE)
BERBANTUAN MEDIA *MAGIC BOX* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
KELAS IV SD NEGERI GUGUS VI
SUKAWATI GIANYAR
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ROTATING TRIO EXCHANGE (RTE)
BERBANTUAN MEDIA *MAGIC BOX* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
KELAS IV SD NEGERI GUGUS VI
SUKAWATI GIANYAR
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Putu Intan Sintya Dewi

NIM 1611031001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Pembimbing I



Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

Pembimbing II




Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

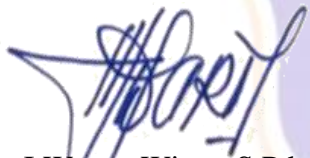
Skripsi oleh Putu Intan Sintya Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)


Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha.
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Jumat


Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

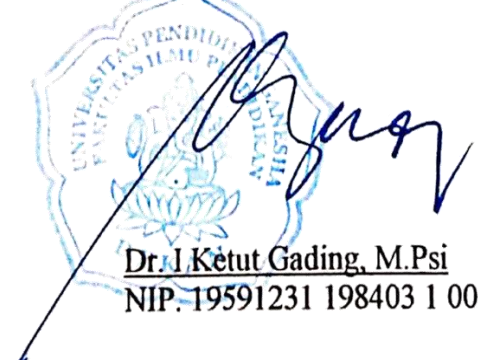
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Berbantuan *Media Magic Box* Terhadap Kompetensi pengetahuan IPS Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Intan Sintya Dewi
NIM. 1611031001

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (RTE)* Berbantuan Media *Magic Box* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati Gianyar Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang sudah diberikan sehingga studi dapat selesai sesuai rencana.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd, Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

8. Bapak/Ibu dosen dan staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Ibu A. A Sri Purnawati, S.Pd., M.Pd Kepala SD Negeri 6 Batubulan yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.
10. Ibu Desak Putu Megawati, S.Pd , Kepala SD Negeri 7 Batubulan yang telah memberikan ijin dan menyediakan fasilitas selama dilaksanakannya penelitian ini.
11. Bapak Putu Agung Krisna Wijaya, S.Pd wali kelas IVB SD Negeri 6 Batubulan, yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
12. Bapak I Kadek Darmanegara, S.Pd wali kelas IV SD Negeri 7 Batubulan, yang telah membimbing dan memberi masukan selama penelitian ini.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD Negeri 6 Batubulan dan SD Negeri 7 Batubulan yang telah memberi kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 6 Batubulan dan SD Negeri 7 Batubulan yang telah bersedia membantu dan bekerja sama selama pelaksanaan penelitian.
15. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan semangat, mendoakan serta memberikan dukungan baik moral maupun material demi kelancaran perkuliahan.
16. Rekan-rekan mahasiswa serta sahabat yang telah memberikan semangat, fasilitas dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut semata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu sangat diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari seluruh pihak.

Akhir kata diucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Denpasar, 10 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.5 Metode Pengumpulan Data	44
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.7 Uji Hipotesis Statistik	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Pengujian Asumsi	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.5 Implikasi.....	65

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	68

DAFTAR RUJUKAN	70
----------------------	----

LAMPIRAN	75
----------------	----

RIWAYAT HIDUP	208
---------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i> Berbantuan Media <i>Magic Box</i>	25
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	27
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	33
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD Negeri Gugus VI Sukawati	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sampel	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	38
Tabel 3.5 Hasil Uji t Kesetaraan Sampel Penelitian	39
Tabel 3.6 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	48
Tabel 3.8 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 4.1 Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.3 Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sampel Penelitian	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Sampel Penelitian	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Hipotesis Sampel Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian *non equivalent control group design*.... 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Mohon Ijin Untuk Melaksanakan Observasi di SD	75
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi Di SD N 6 Batubulan	76
Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi Di SD N 7 Batubulan	77
Lampiran 04. Surat Pengantar Pengumpulan Data Di SD N 6 Batubulan	78
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data Di SD N 7 Batubulan	79
Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Instrumen	80
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Instrumen Oleh Dosen dan Guru Kelas..	82
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 6 Batubulan..	84
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD N 7 Batubulan...	85
Lampiran 11. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 6 Batubulan	86
Lampiran 12. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 7 Batubulan	87
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	88
Lampiran 14. Soal <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS dan Kunci Jawaban...	92
Lampiran 15. Uji Kesetaraan Kelompok Penelitian	100
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Sebelum Uji Coba	104
Lampiran 17. Soal dan Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Coba	107
Lampiran 18. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Setelah Uji Coba	117
Lampiran 19. Soal <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Setelah Uji Coba..	120

Lampiran 20. Kunci Jawaban Soal Posttest Setelah Uji Coba	126
Lampiran 21. Uji Validitas	127
Lampiran 22. Uji Daya Beda	130
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran	135
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	138
Lampiran 25. Rpp Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 26. Rpp Kelompok Kontrol	162
Lampiran 27. Data Nilai Posttest Kelompok Penelitian	174
Lampiran 28. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Penelitian	175
Lampiran 29. Uji Homogenitas Kelompok Penelitian	178
Lampiran 30. Uji Hipotesis Kelompok Penelitian	180
Lampiran 31. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	184
Lampiran 32. Tabel Nilai D <i>Kolmogorov Smirnov</i>	185
Lampiran 33. Tabel Nilai Distribusi F	186
Lampiran 34. Nilai t Tabel	187
Lampiran 35. Lembar Pertanyaan Observasi	188
Lampiran 36. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	200
Lampiran 37. Dokumentasi	201