

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A.G. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ambarsari, dkk. 2015. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Rotating Trio Exchange* Terhadap Hasil Belajar IPS Di SDN 27 Pontianak Utara”. *E-Jurnal FKIP Untan*. Universitas Tanjung Pura Pontianak. Tersedia pada: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/17168/14657> (diakses pada Senin 2 Desember 2019 pukul 19.15)
- Anggreni Nengah Devi. 2016. “Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Melalui Penerapan Metode Trio Memutar (*Rotating Trio Exchange*) Di Kelas IV SDN 1 Gerung Selatan Tahun Pelajaran 2015 / 2016”. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram Nusa Tenggara Barat. Tersedia pada: <http://fkipunram.rf.gd/uploads/E1E012054.pdf> (diakses pada Senin 2 Desember 2019 pukul 19.20)
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu Mertini Ni Kd., Md. Suarjana, I Kd. Suartama. 2012. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchange (Rte)* Berbantuan Media *Questions Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”. *E-Jurnal Mimbar PGSD*, Vol.1, No.1. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/749> (diakses pada Selasa 26 Oktober 2019 pukul 19.00)
- Dantes, Nyoman. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : C.V Andi Offset.
- Dewi Santika Ni Pt, I Kt Ardana dan Made Putra (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5e* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA”. *E-Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol.2,No.2.Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/15389/9389> (diakses pada 15 Maret 2020 pukul 15.00)

- Dipayana I Md , I Gst. Ngr. Japa , I Md. Suarjana. 2014 “Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *E-Jurnal Mimbar PGSD*, Vol.2,No.1. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2210> (diakses pada Selasa 26 Oktober pukul 19.20)
- Hidayah, Nurul. 2015. “Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tersedia pada: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1280/1008> (diakses pada Rabu 18 Maret 2020 pukul 18.30)
- Ilma, Naufal. (2015). “Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Sultan Amai Gorontalo. Tersedia pada: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=jurnal+pendidikan+formal&btnG= (diakses pada 25 Februari 2020 pukul 20.00)
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Kusumaningtyas, Atut. (2013). “Pengaruh Kolaborasi Strategi Pembelajaran Circ Dan Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa KelaS IV SD Negeri Bogotanjung, Pati Tahun 2012/2013”. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia pada <http://eprints.ums.ac.id/23591/> (diakses pada 23 Mei 2020 pukul 13.00)
- Kosasih, E. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Penerbit Yrama Widya.
- Lasmawan, Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Singaraja : Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari. Yudhanegara. 2017. *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Muhson, Ali. 2010. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi” .Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759> (diakses pada Rabu 18 Maret 2020 pukul 18.00)

- Naga, Tia, Meiristy. 2012. “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Rotating Trio Exchange* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VA SD Negeri 1 Palapa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013”. Universitas Lampung. Tersedia pada: <http://digilib.unila.ac.id/630/> (diakses pada Selasa 26 Oktober 2019 pukul 19.40)
- Nisa, Afiatin. 2015. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial”. Universitas Indraprasta PGRI. Tersedia pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/370/355> (diakses pada Rabu 18 Maret 2020 pukul 19.00)
- Nopiana, Eka. (2017). “Pengaruh *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 1 Harapan Rejo*”. Universitas Lampung. Tersedia pada: <http://digilib.unila.ac.id/27845/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> (diakses pada 21 Maret pukul 15.00)
- Nugraha Maliya Putri, Neni Mariana. 2018 “Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Magic Box Kelas IV SDN Ujung XIII Surabaya”. Universitas Negeri Surabaya. Tersedia pada: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24194> (diakses pada Selasa 26 Oktober 2019 pukul 19.50)
- Oktavianti, Rizki dan Agus Wiyanto. (2014). “Pengembangan Media *GayangHetum* (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) Dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD”. Universitas IKIP PGRI Malang. Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/865> (diakses pada 19 Maret 2020 pukul 10.00)
- Pambudi, Didik Sugeng. (2007). “Berbagai Alternatif Model Dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika”. Universitas Jember. Tersedia pada: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/812/25> (diakses pada 21 Maret pukul 13.00)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 SD/MI
- Puspitasari, Wina Dwi. (2016). “Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar”. Universitas Majalengka. Tersedia pada: https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=puspitasari+pengaruh+sarana+belajar&btnG= (diakses pada 29 Maret 2020 pukul 11.00)
- Rohani. 2018. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran”. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tersedia pada: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778> (diakses pada Rabu 18 maret 2020 pukul 19.45)
- Sanaky AH Hujair. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta : Kaukaba.
- Sari Milla, Despa. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe RTE (*Rotating Trio Exchange*) Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Kelas V Min 11 Bandar Lampung”. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Tersedia pada: <http://repository.radenintan.ac.id/3413/1/DESPA.pdf> (diakses pada Selasa 26 Oktober 2019 pukul 20.20)
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sidartha. (2005). “Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar”. Tersedia pada: <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/59333289/338-728-1-PB20190520-30366-cmlgy8.pdf?response-contentdisposition=inline%3B%20filename%3DPENGARUHSARANABELAJAR%20TERHADAP%20PRESTAS.pdf&X-Amz-Algorithm> (diakses pada Rabu 18 maret 2020 pukul 20.00)
- Silberman, Melvin. 2016. *Active Learning*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Simamora Laili Hajriah, Humaidah Br. Hasibuan , Zulfahmi Lubis. 2019. “Pengaruh Penerapan Permainan Magic Box (Kotak Misteri) Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Fajar Medan Denai” Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Tersedia pada: <http://repository.uinsu.ac.id/6799/> (diakses pada Selasa 26 Oktober 2019 pukul 20.00)
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Sukardi. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2008. “*Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*”. Tersedia pada :
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=-yqHAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=media+cepi+riyana&ots=EjVp0Bjv42&sig=OKnHS9DJsHUZkmXDj-I7LAZzJho&redir_esc=y#v=onepage&q=media%20cepi%20Oriyana&f=false, (diakses pada Selasa 3 Desember 2019 pukul 18.00)
- Trianingsih, Rima. (2016). “Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar”. Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Tersedia pada:
<http://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/880/692> (diakses pada 2 april 2020 pukul 18.00)
- Tsanindya, Dania Nurul. (2019). “Pengembangan Media Magic Box Materi Perubahan Wujud Benda Dan Sifatnya Kelas V SDN 3 Kunduran Blora”. Universitas Negeri Semarang. Tersedia pada:
https://lib.unnes.ac.id/34748/1/1401415391_Optimized.pdf (diakses pada 14 Februari 2020 pukul 21.00)
- Unniyah Elvi. 2019. “Penerapan Strategi Pembelajaran *Rotating Trio Exchanges* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Empat Balai Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar”. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru. Tersedia pada:
<http://repository.uin-suska.ac.id/16904/> (diakses pada Senin 2 Desember 2019 pukul 19.25)
- Wati, Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. : Kata Pena.
- Yusuf, Muri. 2015. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Zaini, Herman. (2015). “Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”. Universitas Islam Negeri Raden Fatah. Tersedia pada:
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Elidare/article/view/288/243> (diakses pada 2 April 2020 pukul 17.00)