

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (TP) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



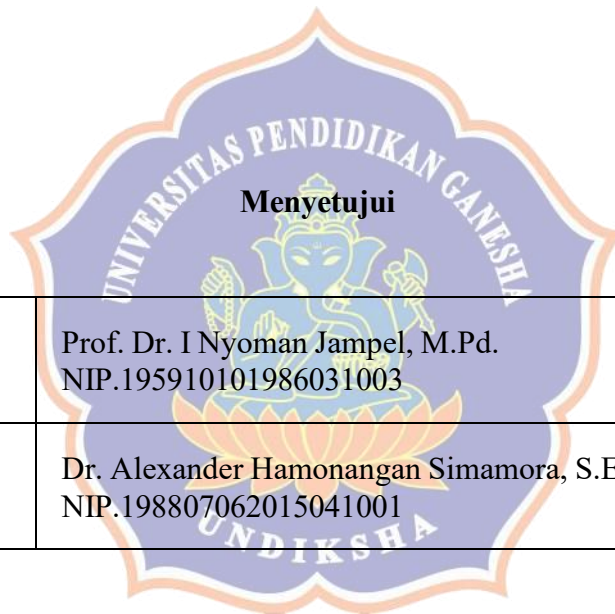
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001

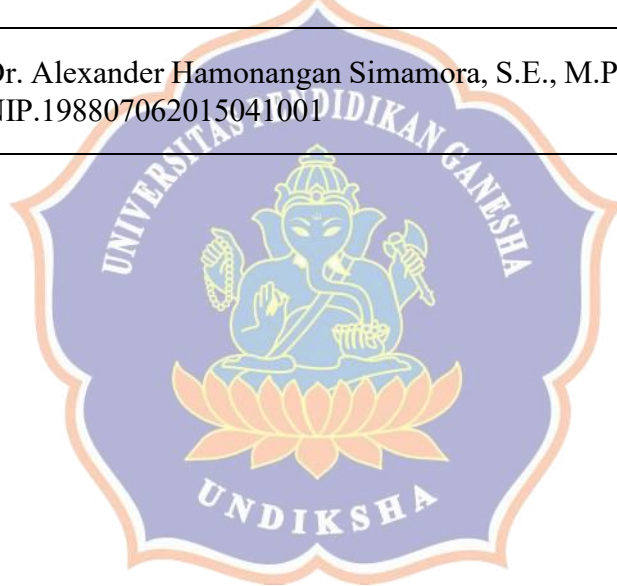


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Putu Riandana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Collaborative Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 14 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Putu Riandana

NIM. 2211021007

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Collaborative Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun memperoleh banyak bantuan, baik berupa moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar selama menuntun penulis di balik setiap halaman yang direvisi, memberikan saran, masukan, dan motivasi untuk selalu melangkah maju.
5. Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan. Terima kasih atas ketelitian luar biasa dalam membimbing penulis di setiap kata, kesabaran yang tidak pernah habis dalam setiap proses, serta waktu, motivasi, dan kemudahan yang selalu diberikan kepada penulis.

6. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan bimbingan dalam perbaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu serta memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Setiap pengalaman dan pembelajaran yang diberikan menjadi bekal berharga dalam membentuk cara berpikir, bersikap, dan melangkah, baik dalam dunia akademik maupun kehidupan.
9. Kepala Sekolah dan guru kelas SD Negeri 1 Paket Agung yang telah memberikan izin dan kesempatan, serta dukungan berupa motivasi dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh siswa SD Negeri 1 Paket Agung yang telah terlibat serta membantu dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Gede Sudarma dan Ibu Luh Yeni Mariani, yang dengan ketulusan dan kasih sayang senantiasa mengiringi setiap langkah penyusun melalui doa yang tak pernah putus, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti, sehingga penyusun mampu menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
12. Adik penyusun, Kadek Dwikadana, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa tulus sehingga menjadi penguat langkah penyusun dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
13. Pemilik akhiran NIM 221051 seseorang yang telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun motivasi sehingga penulis selalu bersemangat dalam menjalani setiap proses ini.
14. Seluruh keluarga besar, teman-teman, serta sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, doa, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Kepada diri saya sendiri, Putu Riandana. Terima kasih karena tetap melangkah dengan hati yang tulus, bekerja tanpa banyak suara, dan setia menjaga mimpi keluarga di setiap doanya. Perjalanan ini menjadi saksi bahwa kesabaran, ketulusan, dan keyakinan mampu mengantarkan penulis sampai pada titik ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 14 Maret 2026

Putu Riandana

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.9 Definisi Istilah.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Multimedia Interaktif	24

2.1.3 Desain Pesan dalam Multimedia Pembelajaran	31
2.1.4 Model <i>Collaborative Learning</i>	32
2.1.5 Pemahaman	37
2.1.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	43
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD	45
2.1.8 Materi Indonesiaku Kaya Budaya	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
2.3 Kerangka Pengembangan.....	53
2.4 Kerangka Berpikir.....	54
2.5 Perumusan Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	61
3.3 Subyek Penelitian.....	63
3.4 Metode pengumpulan data dan Instrumen	64
3.5 Metode Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Rancang Bangun dan Pengembangan	84
4.1.2 Validitas Multimedia Interaktif	101
4.1.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	114
4.1.4 Efektivitas Multimedia Interaktif.....	116
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	120
4.2.2 Validitas Multimedia Interaktif	123
4.2.3 Kepraktisan Multimedia Interaktif.....	127
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif.....	128
4.2.5 Keterbatasan Penelitian.....	130
4.3 Implikasi Penelitian.....	131

BAB V PENUTUP.....	133
5.1 Rangkuman	133
5.2 Kesimpulan	134
5.3 Saran.....	135
DAFTAR RUJUKAN	137
LAMPIRAN.....	143
RIWAYAT HIDUP	168
PERNYATAAN.....	169



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas IV	7
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	50
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli isi Pembelajaran	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Oleh Guru	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test	70
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Soal	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas	72
Tabel 3.9 Hasil Daya Pembeda Tes	73
Tabel 3.10 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal	74
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	76
Tabel 3.12 Uji coba produk	77
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum	86
Tabel 4.2 Fasilitas Sekolah	87
Tabel 4.3 Rancangan Storyboard	89
Tabel 4.4 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	101
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran	102
Tabel 4.6 Validasi Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.8 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	105
Tabel 4.9 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	107
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	110
Tabel 4.11 Komentar Uji Coba Perorangan	111
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	112
Tabel 4.13 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	113
Tabel 4.14 Uji Kepraktisan Oleh Guru Kelas V	114
Tabel 4.15 Hasil Pretest dan Posttest	116

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-Test.....	117
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	118
Tabel 4.18 Hasil Uji-t Hipotesis Analisis Uji-t	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Model ADDIE	54
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	56
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	59
Gambar 4.1 Flowchat Multimedia Interaktif	89
Gambar 4.2 Cover Multimedia Interaktif.....	94
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif	95
Gambar 4.4 Menu Materi	95
Gambar 4.5 Menu Pendahuluan.....	96
Gambar 4.6 Menu Materi	97
Gambar 4.7 Menu Quiz.....	98
Gambar 4.8 Menu Penutup	99
Gambar 4.9 Menu Pengembang.....	100
Gambar 4.10 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Isi Pembelajaran .	103
Gambar 4.11 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Media Pembelajaran	105
Gambar 4.12 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi Desain Pembelajaran	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi	143
Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media.....	144
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Media.....	145
Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain.....	147
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain.....	148
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Ahli Isi.....	150
Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan	152
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	154
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	155
Lampiran 10. Soal Pretest dan Posttest.....	156
Lampiran 11. Uji Perorangan	158
Lampiran 12. Uji Kelompok Kecil	159
Lampiran 13. Foto Wawancara	164
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	164
Lampiran 15. Sertifikat HKI Multimedia Interaktif.....	166
Lampiran 16. LoA Artikel Penelitian	167

