

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik inferensial untuk pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2024). Meta analisis: Pengaruh multimedia interaktif terhadap pemahaman konsep IPA. *Kappa Journal*, 8(2), 249–254. <https://doi.org/10.29408/kpj.v8i2.26294>.
- Ali Mustopa, A., Rama, B., Islam Negeri Alauddin Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., & Somba Opu Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan, K. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2, 503–507. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12733542>.
- Annisa, dkk. (2023). Pengaruh penggunaan Tiktok terhadap peningkatan hasil belajar keragaman budaya Indonesia (Vol. 5).
- Aprilliyah, F., Febian, C., Indrawati, S., & Rohmah, D. (2024). Teori Belajar Taksonomi Bloom dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan*, 1(3), 137–142. <https://doi.org/10.61692/jpep.v1i3.370>.
- Astuti, R., & Prasetyo, A. (2023). Pengaruh kesiapan belajar terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 23(1), 45–54. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pendidikan/article/view/49231>.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1).
- Degeng, Nyoman Sudana, J., Zidni Ilman Nafi, M, I, & Soepriyanto, Y. (2020). Pengembangan multimedia interaktif materi perkembangan kemajuan teknologi pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 272–281. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p272>.
- Dewi, N. P. A., & Maulana, R. (2024). Pengaruh penggunaan multimedia pembelajaran digital terhadap pemahaman siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(2), 101–110. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/37219>.
- Diah Masturah, E., Putu Putrini Mahadewi, L., & Hamonangan Simamora, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA kelas III sekolah dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2).
- Diah Pratama, E., Rahmantika Hadi, F., Isdarwati, T., PGRI Madiun, U., & Madiun, T. (2024). Peningkatan hasil belajar materi Indonesiaku kaya budaya menggunakan media flash card siswa kelas IV SDN 01 Taman Madiun.
- Dinanda, A., S., Rahmad Wijaya, B., & Nizar, R. C. (2023). Multimedia interaktif game edukasi terintegrasi kearifan lokal Madura untuk menanamkan literasi

- budaya siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5820>.
- Dwiyi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Fatmawati, I., & Sari, D. R. (2025). Hubungan kemampuan awal dengan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sekolah*, 9(1), 33–42. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/64321>.
- Gede Balik Utama Gama, I., Putu Putrini Mahadewi, L., Nyoman Jampel, I., & Teknologi Pendidikan, J. (2016). Pengembangan multimedia tutorial interaktif sumber daya alam dan teknologi pada mata pelajaran IPA kelas IV di SDN 3 Banyuasri. *Jurusan Teknologi Pendidikan*, 4(1).
- Hidayat, A., Setiawan, B., & Lestari, P. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 78–87. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jps/article/view/52487>.
- Ika Nur Laela, Meylinda Nurlatifah, Nabila Zahra Atika, Restina Salsabila Eka W., & Uut Septiana. (2024). Penerapan model collaborative learning untuk meningkatkan critical thinking skill pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(1), 94–105. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i1.2710>.
- Ikhsani, N. M. I., & Alfiansyah, I. A. (2023). Persepsi guru terkait implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1597–1608. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7132>.
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi model ASSURE untuk mengembangkan desain pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>.
- Jallalil Adha, M., Aryani, Z., Satria Ardi, R., Husni, Y., & Guru Sekolah Dasar STKIP Widyaswara Indonesia, P. (2025). *Volume 3; Nomor 1. Januari*, 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>.
- Jampel, I. N. (2016). Analisis Motivasi Dan Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *JPP: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 109-119. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/9015/5824>.
- Jampel, I. N., & Lasmawan, I. W. (2019). A Model of Education and Struggle of Social Status of Rural Women in Practical Politics at Bali Province. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 151. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.1923>.
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual.

In *International Journal of Elementary Education* (Vol. 1, Number 3), 197-205. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>.

- Jampel, I. N., Alexander Hamonangan Simamora, & Anak Agung Gede Agung. (2025). Peningkatan Kapasitas Kelompok Kerja Guru dalam Penanganan Masalah Bullying dan Pengembangan Media Berbasis Collaborative Augmented Reality. *International Journal of Community Service Learning*, 9(1), 80–88. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v9i1.85224>.
- Jamun, M. Y. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.
- Khalid, O., Yunawan, A., & Psd, /. (n.d.). Pengembangan multimedia interaktif muatan IPS materi keberagaman budaya untuk siswa SD kelas IV.
- Laili, N., Putri, K. E., & Nurmilawati, M. (2025). *Kepraktisan Multimedia Interaktif Bermuatan E-Puzzle Berbasis Kearifan Lokal Kota Trenggalek Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV*.
- Lenaini. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis*, 6(1), 33–39. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.4075>.
- Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Metodik didaktik persepsi guru sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–65.
- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan produksi media pembelajaran PAI berbasis multimedia interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160. <https://doi.org/10.53491/jiep.v1i2.906>.
- Maulidia, N. (2023). Pengembangan multimedia interaktif Sway pada pembelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/bitnet>.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 2–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>.
- Meilina, S., Prasasti, P. A. T., & Listiani, I. (2024). Pengembangan multimedia interaktif Flash berbasis *project based learning* untuk pengembangan IPAS siswa kelas 4. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 611. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3472>.
- Mimhamimdala, F., & Nirwana, H. (2022). Populer learning theory: Collaborative learning. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.751>.
- Muttaqin, M. Z., Sarjan, M., Rokhmat, J., Muliadi, A., Azizi, A., Ardiansyah, B., & Khery, Y. (2022). Pemahaman nature of science (hakekat IPA) bagi guru IPA: Solusi membelajarkan IPA multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7272704>.

- Nasution, F., Siregar, Z., Siregar, R. A., & Zakhra Manullang, A. (2024). Pembelajaran dan Konstruktivis Sosial. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1, 837–841. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10465606>.
- Nugraha, T. A., Riesmayawati, N., & Maesaroh, S. (2024). *Pengaruh Pemahaman Konsep Literasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar*. Journal Central Publisher.
- Parmiti, D. P., & Simamora, A. H. (2020). Development of e-content using segmentation principles with e-assessment in the development of teaching materials course. *Proceedings of ICTES 2020*. Atlantis Press.
- Parmiti, D. P., & Tantra, D. K. (2017). Developing a lesson study based course book for learning material development course. *Proceedings of ICIRAD 2017*. Atlantis Press.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.
- Purnama, S. (2016). Metode penelitian dan pengembangan (Pengenalan untuk mengembangkan produk pembelajaran bahasa Arab). *LITERASI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Putra, R. A., & Wijaya, A. (2024). *Faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman belajar siswa*. Indonesian Journal of Education Methods Development, 19(2), 1–10. <https://ijemd.umsida.ac.id/index.php/ijemd/article/view/814>.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kimia berbasis Android menggunakan prinsip Mayer pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.13752>.
- Rahman, H., & Syafruddin, M. (2022). *Pengaruh lingkungan belajar terhadap pemahaman siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 31(3), 210–220. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/40192>.
- Ramadhani, G. A. (2024). Pengembangan strategi pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan keterampilan sosial. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 5(2).
- Rohani. (2020). *Media pembelajaran*. Repository UIN Sumatera Utara. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ>.
- Safitri, E., & Yuliana, S. (2023). *Interaksi guru–siswa dan pengaruhnya terhadap pemahaman belajar*. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan

- Pengembangan, 8(4), 512–520. <https://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/20311>.
- Santoso, D. (2023). *Penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan pemahaman siswa*. *Edutech: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–74. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/edutech/article/view/19672>.
- Saputra, A., Sabrina, N., Wijayanti, I., & Setiyoko, T. (2025). Pentingnya mengenalkan keragaman budaya di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 116–125.
- Savira, A., Sulisfiani, A., Aprianda, D., Hudi, I., Mahda, M. Y., Listi, O. C., Wulan Maharani, R., & Riau, U. M. (2024). Pandangan terhadap keragaman budaya Indonesia di negara lain. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(6), 380–385. <https://doi.org/10.62017/merdeka>.
- Setiawan, D. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study (E-Journal)*, 4(1), 62–72.
- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46353>.
- Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. A. P. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek Untuk Mata Kuliah Fotografi Di Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. In *Journal of Education Technology* (Vol. 2, Number 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13809>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan kriteria kualitas multimedia pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 118–126. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1>.
- Sudarma, I. K., Prabawa, D. G. A. P., & Suartama, I. K. (2022). The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I. G. W. (2015). *Desain multimedia pembelajaran*. Media Akademi.
- Sulistianti, M. L., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia interaktif pembelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 585–592. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.52918>.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 11(1), 12. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Tumanduk, B., JPolii, I., SMeruntu, O., Pemahaman, M., & Belajar, H. (2024). Analisis Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, 04(02), 83–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.53682/kompetensi.v4i2.8502>.
- Tursinawati, T., & Widodo, A. (2019). Penguasaan konsep hakikat sains dalam pelaksanaan percobaan pada pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 2(4), 72–84.
- Usman, B., et al. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Wasono, E., Maria Zulfiati, H., Studi Magister Pendidikan Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., & Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U. (2024). Pengembangan pembelajaran media interaktif *Culture of Indonesia* berbasis *project based learning* pada materi keragaman budaya Indonesia.
- Wayan, I., Mahendra, E., Gusti, I., Jayantika, A. N. T., Ni, D., & Mintarti, G. P. V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Mengontrol Bakat Numerik Peserta Didik. *Journal Of Songke Math*, 1(1), 26–36. <http://ejournal.stkipsantupaulus.ac.id/index.php/jsm>.
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2022). Peran guru dalam menggunakan model pembelajaran collaborative learning terhadap keaktifan siswa dalam belajar.
- Wikimalzis, & Zuardi. (2024). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Smart Application Creator (SAC) pada pembelajaran IPAS di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan SD*, 12(3). <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v12i3>.
- Yusup Program Studi Tadris Biologi, F., & Tarbiyah dan Keguruan, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tadris Biologi*, 7(1), 17–23.
- Zahra, F., Ainy, Q., & Effane, A. (2023). Peran kurikulum dan fungsi kurikulum. *Karimah Tauhid*, 2(1).