




LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id Surel: fip@undiksha.ac.id			
Nomor	: 2817/UN48.10.5/LT/2025	3 Maret 2025		
Lampiran	: -			
Hal	: Observasi Awal			
<p>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Paket Agung di tempat.</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin.</p> <p>Adapun nama mahasiswa tersebut :</p>				
No	Nama	NIM	Program Studi	
1	Putu Rinandana	2211021007	Teknologi Pendidikan	
2	I Made Yogi Pradnyana	2211021006	Teknologi Pendidikan	
3				
4				
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.</p> <p>Ketua Jurusan</p>  <p>Dr. I Gde Wawan Sadntha, S.Pd., S.T., M.Pd. 198202142008121004</p>				
 http://fip.undiksha.ac.id	 Fakultas Ilmu Pendidikan	 fipundiksha	 FIP Undiksha	 0877 8811 6000

Lampiran 2. Surat Uji Judges Ahli Media

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 14493/UN48.10.5/PK.01.03/2025	Singaraja, 07 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Judges	
Yth. Prof. Dr. Wawan Sudata, S.T., S.Pd.M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Putu Riandana	
NIM	: 2211021007	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan,		
		
I Gde Wawan Sudatha NIP. 198202142008121004		
	Catatan: <ul style="list-style-type: none">• UU ITE No. 11 Tahun 2008, Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"• Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Berf!• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia	

Lampiran 3. Hasil Uji Judges Ahli Media

**INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV**

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV

Peneliti: Putu Riandana

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran ipas siswa kelas IV.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak untuk menggunakan terlebih dahulu multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* pada mata pelajaran ipas siswa kelas IV.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang
- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Teks							
1.	Teks mudah dibaca dan dipahami.				✓		
2.	Penyajian teks tersusun rapi dan jelas.				✓		
3.	Ukuran teks sesuai untuk dibaca.				✓		
4.	Jenis huruf konsisten dan nyaman dilihat.				✓		
B. Aspek Gambar							
5.	Tata letak gambar tertata dengan baik.				✓		
6.	Kualitas gambar jelas dan tidak pecah.				✓		
7.	Warna gambar tampil seimbang.				✓		
8.	Gambar mendukung isi materi.				✓		
9.	Gambar tampil menarik bagi pengguna.				✓		
C. Aspek Animasi							
10.	Animasi memiliki kualitas tampilan yang baik.				✓		
11.	Animasi menarik dan tidak berlebihan.				✓		
12.	Animasi sesuai dengan materi yang disajikan.				✓		
D. Aspek Audio							

13.	Suara atau narasi terdengar jelas.					✓
14.	Volume audio seimbang dan nyaman didengar.					✓
15.	Musik atau suara latar sesuai suasana materi.					✓
16.	Narasi mendukung pemahaman materi.					✓
E. Aspek Pengemasan						
17.	Desain cover media menarik perhatian.					✓
18.	Cover sesuai isi dan tema media.					✓
F. Aspek Aksesibilitas						
19.	Media mudah diakses dan digunakan oleh pengguna.					✓
20.	Link atau tombol interaktif berfungsi dengan lancar.					✓

D. Komentar dan Saran

*Perbaiki shape pada foto di beberapa bagian,
tambahkan referensi video pada bagian penday*

E. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif berbasis collaborative learning ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan


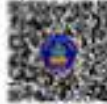

*) : *Lingkari salah satu*

Singaraja, 14 November 2025
Ahli Media Pembelajaran

JHT

Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 4. Surat Uji Judges Ahli Desain

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI	
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
<small>Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id</small>		
<hr/>		
Nomor	: 14492/UN48.10.5/PK.01.03/2025	Singaraja, 07 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Judges	
Yth.		
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.		
di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Putu Riandana	
NIM	: 2211021007	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan /IPPB	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan,		
		
I Gede Wawan Sudatha		
NIP. 198202142008121004		
	Catatan :	
	<ul style="list-style-type: none">• UU-ITU No. 11 Tahun 2008 Pasal 9 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"• Dokumen ini dibuat dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh• BSEI• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tertera	

Lampiran 5. Hasil Uji Judges Ahli Desain

**INSTRUMEN AHLI DESAIN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV**

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV

Peneliti: Putu Riandana

A. Tujuan
Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran ipas siswa kelas IV.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak untuk menggunakan terlebih dahulu multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* pada mata pelajaran ipas siswa kelas IV.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang
- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Tampilan							
1.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.				✓		
2.	Bahasa petunjuk jelas dan tidak ambigu.				✓		
3.	Langkah penggunaan tersusun runtut.				✓		
4.	Informasi pada petunjuk cukup dan tidak membingungkan.				✓		
5.	Visual petunjuk membantu pemahaman.				✓		
B. Aspek Strategi							
6.	Materi disajikan dari mudah ke sulit.				✓		
7.	Urutan materi tersusun jelas.				✓		
8.	Penyajian materi tidak meiompat-lompat.				✓		
9.	Materi didukung contoh yang relevan.				✓		
10.	Format penyajian memudahkan mengikuti alur.				✓		
11.	Transisi antar bagian materi jelas.				✓		
C. Aspek Evaluasi							
12.	Soal evaluasi sesuai tujuan pembelajaran.				✓		

13.	Soal mampu mengukur pemahaman.					✓
14.	Jumlah soal sudah memadai.					✓
15.	Instruksi soal disajikan dengan jelas.					✓

D. Komentar dan Saran

1. Tujuan pembelajaran ditulis dengan format ABCD.
2. Pada kegiatan penggunaan tambatkan perintah umum
3. penggunaan multimedia
4. teks & label pada beberapa bagian telah dikonstruksi
5. tambahkan materi berupa video pd setiap sub materi
6. Perlu ada audio narasi, misal musik daerah
7. Pada Q18 tambahkan teks & label

E. Kesimpulan

- Pengembangan multimedia interaktif berbasis collaborative learning ini dinyatakan:
1. Layak digunakan tanpa revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan
8. Tambah foto & nama dengan pembimbing

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2025
Ahli Desain Pembelajaran



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Lampiran 6. Hasil Uji Judges Ahli Isi

**INSTRUMEN AHLI ISI PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV**

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV

Peneliti: Putu Riandana

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran ipas siswa kelas IV.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Bapak untuk menggunakan terlebih dahulu multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* pada mata pelajaran ipas siswa kelas IV.
- 2) Dimohonkan kepada Bapak untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang
- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Kurikulum							
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.					✓	
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.					✓	
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.			✓			
B. Aspek Materi							
4.	Kejelasan pembahasan materi.					✓	
5.	Kelengkapan isi materi.					✓	
6.	Penyusunan materi secara sistematis.					✓	
7.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa.					✓	
8.	Konsep yang ingin disampaikan mudah dipahami.					✓	
C. Aspek Tata Bahasa							
9.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar.					✓	
10.	Dapat memotivasi siswa belajar.					✓	
11.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓			
D. Aspek Evaluasi							
12.	Soal evaluasi sesuai dengan indikator.					✓	

13.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan materi.			√	
14.	Memberikan umpan balik.				√

D. Komentar dan Saran

tingkat kesulitan materi pada beberapa bagian agar tidak terlalu panjang.

E. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, ²⁰ November 2025
Ahli Isi Pembelajaran



Komang Agus Suarimbawa, S.Pd
NIP. 198608202023211011



Lampiran 7. Hasil Uji Kepraktisan

INSTRUMEN KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV

Judul Penelitian: PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV

Peneliti: Putu Riandana

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan penggunaan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran ipas siswa kelas IV.

B. Petunjuk

- 1) Dimohonkan kepada Ibu untuk menggunakan terlebih dahulu multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* pada mata pelajaran ipas siswa kelas IV.
- 2) Dimohonkan kepada Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) pada kolom yang sudah disediakan
5 = Sangat Baik 3 = Cukup 1 = Kurang Baik
4 = Baik 2 = Kurang
- 3) Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon untuk menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A	Kemudahan Penggunaan						
1.	Petunjuk penggunaan media mudah dipahami.				✓		
2.	Media mudah dioperasikan saat pembelajaran.				✓		
3.	Tampilan media jelas dan menarik.				✓		
4.	Fitur-fitur media mudah diakses.				✓		
B	Kelancaran Penggunaan						
5.	Setiap fitur media berfungsi dengan konsisten.				✓		
6.	Media dapat digunakan tanpa gangguan teknis.				✓		
7.	Media merespons dengan cepat terhadap input.				✓		
C	Efisien Waktu						
8.	Media membantu penyampaian materi lebih efisien.				✓		
9.	Persiapan penggunaan media tidak memerlukan waktu lama.				✓		
10.	Media sesuai dengan durasi pembelajaran yang tersedia.				✓		
11.	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan cepat melalui media.				✓		

D	Kemandirian Pengguna (Siswa)					
12	Media mendukung belajar siswa secara mandiri.				✓	
13	Isi media dapat dipahami siswa tanpa bimbingan intensif.			✓		
14	Media mendorong siswa berani mencoba sendiri.				✓	
15	Siswa dapat menyelesaikan tugas melalui media secara mandiri.				✓	

D. Komentar dan Saran

Tampilan media menarik, lengkap sudah belajar dan praktik oleh siswa.

E. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

E. Kesimpulan

Pengembangan multimedia interaktif berbasis *collaborative learning* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu


Singaraja, 25 November 2025
Ahli Kepraktisan Media

Ni Kadek Santu Kristianingsih, S.Pd.

Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id	
<hr/>		
Nomor	: 14487/UN48.10.1/PK.01.05/2025	Singaraja, 7 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	
Yth. Kepala SD Negeri 1 Paket Agung di tempat		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Puri Riandana	
NIM	: 2211021007	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
Wakil Dekan I,		
		
Kadek Surinata NIP. 198208162008121002		
	<p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none">● UIN ITE, No. 11 Tahun 2009 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"● Dokumen ini termasuk tanda tangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE● Sama ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera	

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian


Gedung Kantor Bupati Belalang
PEMERINTAH KABUPATEN BELALANG
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga
Kantor SD Negeri 1 Paket Agung
SD NEGERI 1 PAKET AGUNG
ALAMAT : JALAN VETERAN NO. 6 SINGARAJA
TELEPON : 0242 31354

SURAT KETERANGAN
No. 400.7.22.1/59/XI/SDN 1 PA/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri 1 Paket Agung Singaraja.

Nama : Ketut Marniati, M.Pd
Nip : 19760419 199606 2 001
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah


Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan atas nama :

Nama : Putu Riandana
NIM : 2211021007
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan/ IPPB
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Diterima untuk melakukan Pengambilan Data di SD Negeri 1 Paket Agung sesuai surat Nomor : 14487/UN48.10.03/2025 untuk melengkapi data Skripsi/Tugas.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2025
Kepala SD Negeri 1 Paket Agung


Ketut Marniati, M.Pd
Nip-19760419 199606 2 001

Lampiran 10. Soal *Pretest* dan *Posttest*

LEMBAR SOAL

Silakan isi identitas diri dibawah ini:

1. Nama:
2. No Absen:
3. Kelas:

Petunjuk pengisian:

1. Tulislah nama dan nomor absen dengan benar.
2. Bacalah setiap soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.
4. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

Soal pilihan ganda:

1. Yang dimaksud dengan kebiasaan masyarakat adalah...
A. Tindakan yang hanya dilakukan oleh orang tertentu
B. Perilaku yang dilakukan berulang dan diwariskan dari generasi ke generasi
C. Kegiatan khusus yang dilakukan saat liburan
D. Kebiasaan yang dibuat oleh pemerintah
2. Contoh nilai yang tercermin dalam kebiasaan gotong royong adalah...
A. Persaingan dan kemenangan
B. Kerja sama dan tolong-menolong
C. Keegoisan antarwarga
D. Sikap acuh terhadap lingkungan
3. Tradisi Mapacci berasal dari daerah...
A. Bali
B. Sulawesi Selatan
C. Sumatera Barat
D. Jawa Tengah
4. Dalam upacara Mapacci, daun pacar digunakan untuk...
A. Menghias ruangan
B. Membersihkan diri dan memohon restu sebelum menikah
C. Melatih tarien pengantin
D. Makanan khas saat acara
5. Tradisi Ngaben dilaksanakan oleh masyarakat di daerah...
A. Jawa Barat
B. Sumatera Utara
C. Bali
D. Kalimantan Timur
6. Tujuan utama dari upacara Ngaben adalah...
A. Menyambut panen padi
B. Mengantarkan roh agar mencapai ketenangan

- C. Menyembuhkan penyakit
D. Mengperingati hari kelahiran
7. Rambu Solo adalah tradisi masyarakat Toraja yang berhubungan dengan...
A. Kelahiran bayi
B. Pesta panen
C. Upacara kematian
D. Perayaan tahun baru
8. Nilai yang terkandung dalam Rambu Solo adalah...
A. Kegembiraan dan kemewahan
B. Penghormatan terhadap orang yang telah meninggal
C. Kompetisi dan persaingan
D. Hiburan masyarakat semata
9. Gotong royong mencerminkan semangat...
A. Persatuan dan kebersamaan
B. Persaingan antarwarga
C. Ketergantungan sosial
D. Kebebasan individu
10. Contoh kebiasaan masyarakat yang menunjukkan kearifan lokal adalah...
A. Menyiram tanaman saat hujan
B. Menanam pohon di sekitar rumah
C. Membuang sampah di sungai
D. Membeli makanan cepat saji
11. Menghormati budaya daerah lain dapat dilakukan dengan cara...
A. Menolak ikut serta dalam upacara adat
B. Menertawakan perbedaan tradisi
C. Menghargai dan ikut melestarikannya
D. Membandingkan budaya sendiri dengan budaya lain
12. Mengapa budaya harus dilestarikan?
A. Karena budaya adalah hiburan semata
B. Agar dikenal oleh bangsa lain dan tidak punah
C. Supaya terlihat kuno dan berbeda
D. Untuk kepentingan wisata semata
13. Salah satu contoh pelestarian budaya di sekolah adalah...
A. Menyelenggarakan pameran budaya daerah
B. Menghapus pelajaran seni budaya
C. Melarang siswa memakai pakaian adat
D. Mengganti lagu daerah dengan lagu barat
14. Perilaku yang menunjukkan sikap cinta tanah air adalah...
A. Meniru budaya luar negeri
B. Melestarikan budaya dan tradisi daerah
C. Menolak tradisi yang berbeda
D. Mengabaikan adat istiadat setempat
15. Dalam kehidupan sehari-hari, sikap yang mencerminkan nilai persatuan adalah...
A. Membantu teman tanpa pamrih

- B. Menyendiri dan tidak bergaul
 - C. Membeda-bedakan teman
 - D. Menganggap budaya lain lebih rendah
16. Salah satu manfaat dari mengenal keragaman budaya Indonesia adalah...
- A. Menimbulkan konflik sosial
 - B. Meningkatkan rasa bangga terhadap bangsa sendiri
 - C. Menghilangkan budaya lama
 - D. Mengurangi rasa toleransi
17. Tradisi di Indonesia dapat berbeda-beda karena...
- A. Letak geografis dan suku yang beragam
 - B. Semua daerah memiliki budaya sama
 - C. Pemerintah menentukan tradisi tiap daerah
 - D. Semua budaya berasal dari luar negeri
18. Mengapa kebiasaan seperti gotong royong perlu dipertahankan?
- A. Agar masyarakat hidup lebih individualis
 - B. Karena dapat memperkuat hubungan sosial antarwarga
 - C. Supaya tidak ada yang bekerja
 - D. Karena sudah menjadi kewajiban pemerintah
19. Kegiatan yang mencerminkan pelestarian budaya lokal adalah...
- A. Mengikuti lomba tari daerah di sekolah
 - B. Membeli barang impor
 - C. Menolak belajar tentang tradisi
 - D. Mengganti alat musik tradisional dengan modern
20. Apa yang dapat kita pelajari dari keragaman tradisi Indonesia?
- A. Semua tradisi harus sama
 - B. Perbedaan adalah hal yang harus dihindari
 - C. Setiap daerah memiliki keunikan yang harus dihargai
 - D. Hanya budaya modern yang perlu dilestarikan



Lampiran 11. Uji Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas
 Nama: *Causti Ayu Ratu Widya Nugraha*
 No. Absen: *7 (lima)*
 Kelas: *DA / VA*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓	✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.		✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Bahasanya yang mudah ya kak!

Singaraja, 08-12-2025
 Peserta Didik
(Causti Ayu PT Widya N...)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas
 Nama: *Ken arya adi putra*
 No. Absen: *21*
 Kelas: *DA*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Misalnya di kecilin gambarnya di lembar.

Singaraja, 08-12-2025
 Peserta Didik
(Ken arya adi putra)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas
 Nama: *KB Rendra Christyoga*
 No. Absen: *15*
 Kelas: *5/A*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjelaskan multimedia ini tanpa bantuan.		✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓			
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓			
13	Umpas balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓			
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓			

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
masih ada agak di kebalin kak. gimna di pe/pebi kak

Singaraja, 08 -11- 2025
 Peserta Didik
Rendra Christyoga
 (KB Rendra Christyoga)

Lampiran 12. Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas
 Nama: *REIVAN RAMADAN BULIANTO*
 No. Absen: *15*
 Kelas: *5/A*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjelaskan multimedia ini tanpa bantuan.		✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓			
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓			
13	Umpas balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓			
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓			

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
MEDIA NYA SUDAH BANYAK KAY

Singaraja, 08 -11- 2025
 Peserta Didik
Reivan Ramadan Bulianto
 (REIVAN RAMADAN BULIANTO)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas
 Nama: Ritu Ayu Calysta Anindya
 No. Absen: 9
 Kelas: 5A/VA

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda centik (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.		✓			
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓			
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓			
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.		✓		
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓			
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.		✓		
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓			
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.		✓		
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓			

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Sangat suka sudah saya pahami dengan baik

Singaraja, 08-12-2025
 Peserta Didik
Calysta
Ritu Ayu Calysta Anindya

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas
 Nama: Ketur Bastian Juel ADI
 No. Absen: 17
 Kelas: 5A

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda centik (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.		✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.		✓			
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.		✓		
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓			
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.		✓		
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.		✓		
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.		✓		

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
MATERI NYA (PENGAR, MANTAP POK, SEMANGAT YA POKI)

Singaraja, 08-12-2025
 Peserta Didik
B
(Ketur Bastian Juel ADI)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama: *KD. Elysa Ramoniyu*
 No. Absen: 5
 Kelas: *VA/5A*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda centik (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.		✓			
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.		✓			
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.			✓		
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.		✓			

D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Materinya sangat lengkap dan sangat mudah untuk diselesaikan dengan cepat.

Singaperaja, 08-11-2025
 Peserta Didik

[Signature]
 (KD. Elysa Ramoniyu)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama: *Khariza Kesi Tolaha Novela*
 No. Absen: 19
 Kelas: *VA/5A*

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda centik (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.		✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓				
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.			✓		
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Bahasa nya sangat mudah untuk kak

Singaperaja, 08-11-2025
 Peserta Didik

[Signature]
 (Khariza Kesi Tolaha Novela)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama: *K.M. Pavitra Sena Sula*
 No Absen: 25
 Kelas: VA/5A

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.		✓			
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓			
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓			
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓			
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓			

D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

KEREN

Singaraja *08-11-2025*
 Peserta Didik

(K.M. Pavitra Sena Sula)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama: *Egede Dhoron Jaya Kusuma Laksmaya*
 No Absen: 3
 Kelas: 5A

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

- Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.	✓				
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.		✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓			
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.		✓		
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓			
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓			
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.	✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓			
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓			

D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

Sangat bagus Pak

Singaraja *08-11-2025*
 Peserta Didik

(Egede Dhoron Jaya Kusuma Laksmaya)

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas
 Nama: J.D. Yulin Arianti Putri
 No. Absen: 16
 Kelas: VA/5A

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.		✓			
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.		✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.	✓				
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
BARANGNYA KURANG JELAS KAK

Singaraja, 08-12 2025
 Peserta Didik
J.D. Yulin Arianti Putri

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS COLLABORATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas
 Nama: Kadek Alysa Septiyanti
 No. Absen: 12
 Kelas: 5A

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksma
- Lembar instrumen ini diisi oleh siswa
- Gunakanlah multimedia interaktif yang disediakan
- Mohon berikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan:

No	Skor	Keterangan
1	5	Sangat Setuju (SS)
2	4	Setuju (S)
3	3	Kurang Setuju (KS)
4	2	Tidak Setuju (TS)
5	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait multimedia interaktif yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disesuaikan.

C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5 SS	4 S	3 KS	2 TS	1 STS
Aspek Daya Tarik						
1	Tampilan multimedia ini mudah digunakan.	✓				
2	Saya bisa menjalankan multimedia ini tanpa bantuan.	✓				
3	Warna, teks, dan gambar terlihat menarik.		✓			
4	Animasi dan suara di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
5	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami.	✓				
6	Tampilan dan isi sesuai dengan usia saya.	✓				
7	Materinya disajikan dengan menarik dan tidak membosankan.	✓				
8	Multimedia ini membuat saya tertarik untuk belajar.	✓				

9	Saya merasa lebih semangat belajar dengan multimedia ini.	✓				
10	Saya merasa senang belajar menggunakan multimedia ini.	✓				
11	Soal kuis di dalam multimedia sesuai dengan isi materi.	✓				
12	Kuisnya membantu saya memahami materi pelajaran.	✓				
13	Umpan balik atau hasil dari kuis mudah saya mengerti.		✓			
14	Bentuk kuisnya menyenangkan untuk dikerjakan.	✓				
15	Soal kuisnya sesuai dengan tujuan belajar.		✓			
16	Saya ingin belajar lagi dengan multimedia ini di lain waktu.	✓				

D. Komentar/Saran
 Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!
Suara nya kurang jelas kak

Singaraja, 08-12 2025
 Peserta Didik
Kadek Alysa Septiyanti

Lampiran 13. Foto Wawancara



Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



(Observasi ke Kelas IV)

(Uji Coba Kelompok Kecil Kelas V)



(Uji Coba Perorangan Kelas V)



(Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian Kelas IV)

Lampiran 15. Sertifikat HKI Multimedia Interaktif


REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002026027427, 13 Februari 2026

Pencipta
Nama : **Putu Riandana, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. dkk**
Alamat : Desa Surung, Br. Sabi, Kec. Sawan, Kab. Buleleng, Prov. Bali, Sawan, Kab. Buleleng, Bali, 81171
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Pendidikan Ganesha, Putu Riandana dkk**
Alamat : Jalan Udayana No 11, Kabupaten Buleleng, Kecamatan Buleleng, Kelurahan Banyuasri, Kota Singaraja, Provinsi Bali, Buleleng, Kab. Buleleng, Bali, 81116
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**
Judul Ciptaan : **Multimedia Interaktif Berbasis Collaborative Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 9 Februari 2026, di Singaraja

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor Pencatatan : 001144218

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Agung Damarsasongko, SH.,MH.
NIP. 196912261994031001



 **Balai Besar Sertifikasi Elektronik**

Disclaimer:
1. Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.
2. Surat Pencatatan ini telah disegel secara elektronik menggunakan segel elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara.
3. Surat Pencatatan ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR pada dokumen ini dan informasi akan ditayangkan dalam browser.

Lampiran 16. LoA Artikel Penelitian



Ministry of Education, Culture, Research, and Technology
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Faculty of Educational Science
Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran
p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3893
Secretariat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja-Bali, Postal Code: 81116
URL: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>



Singaraja, March 06th, 2026

LETTER OF ACCEPTANCE

Ref. No. 266/JP2/III/2026

Dear Authors,

Based on the recommendations from reviewers, I am delighted to inform you that the following manuscript has been **ACCEPTED** for the publication in **Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran** and the manuscript will be published in **Vol. 9 No. 1 (2026): April**

Manuscript ID	111718
Title	Multimedia Interaktif Berbasis Collaborative Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV
Authors	Putu Riandana, I Nyoman Jampel, Alexander Hamonangan Simamora

Thank you for your contribution to the Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. We look forward to receiving further submission from you.

Best Regards,



Ni Yutu Sinta Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199804282025062013

Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran indexed by:

