

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. . (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan; Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Muflih Saefuddin. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa. *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 307–315. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.885>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Amelia, D., Rahmadani, F. J., Nur, M., Septiyani, R., & Abdurrafi, M. A. (2025). *Peran Media Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD : Tinjauan Literatur*. 875–883.
- Amsari, D., Umar, F. I. T., Santi, N., & Nasution, P. S. (2022). Pengembangan Media Berbasis PowerPoint dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 5039–5049. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2978>
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 1(1), 255–260. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>
- Anggita, W. D., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2024). *ANALISIS SUMATIF TENGAH SEMESTER IPAS PADA PESERTA*. 8(6), 29–43.
- Anggraini, N., & Asante, J. N. (2024). Implementation of Ethnoscience-Based Electronic Student Worksheets on Ecosystem Material in Elementary Schools to Improve Students' Curiosity Character. *Tekno - Pedagogi: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 46–55. <https://doi.org/10.22437/teknopedagogi.v14i2.38467>
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 333. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5688>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2025). *Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V*. 5(1), 336–342.

- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). *Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21*. 3, 291–297.
- Ariyani, N. K. A., & Ganing, N. N. (2021). Media Power Point Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Siklus Air Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 263. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.33684>
- Arta, I. K., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *PEMETAAN KEARIFAN LOKAL BALI DALAM PEMBELAJARAN*. 6(1), 77–84.
- Asmawati, P., Adhi, O., & Aynin, S. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar IPAS Terpadu Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SD Negeri 5 Sumber*. 14(1), 39–44. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i3.86696>
- Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Barasa, N., Herlina, R., Pa, B., Tarigan, J. E., Pgsd, P., & Universitas, F. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF PADA PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI 101856 GUNUNG RINTIH T . P 2024 / 2025 INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA DEVELOPMENT IN SCIENCE LEARNING GETTING TO KNOW MATERIAL HUMAN RESPIRATORY ORGANS IN CLASS V SD NEGER*. 4, 1–12.
- Bety, W. A. M., Bahtiar, R. S., & Nuryasana, E. (2022). Pengembangan Media Spingame Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Ipa Materi Sumber Energi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 296–305. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1908>
- Damitri, D. E. (2020). Keunggulan Media Powerpoint Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Teknik Bangunan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1–7.
- Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, & Moh Sahlan. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 146–154. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.270>
- Fa'idah, M. L., Febriyanti, S. C., Masrurroh, N. L., Pradana, A. A., & Hafni, N. D. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 4(2), 79–87. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.168>

- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Firza, M., Khairina, N., Aziza, N., & Ramadhani, N. A. (2025). *Strategi Sekolah dalam Mengatasi Tantangan Masa Transisi dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di SDN Semangat*. 619–629.
- Fitria, S., & Fitrihidajati, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Sma D. *BIOEDU: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(2), 440–451. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Gorda, A. N. E. S., & Anggria Wardani, D. K. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Hindu Bali Dalam Pengelolaan Lingkungan. *ETTISAL : Journal of Communication*, 5(1). <https://doi.org/10.21111/ejoc.v5i1.3998>
- Gradea, C. C. D., & Rahmadani, S. P. (2024). Pengembangan Media Audiobook Terintegrasi Eksperimen Learning pada Kelas IV SDN Cipinang Besar Selatan 20 Pagi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 942–953. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.16581>
- Gratia, A., Tatuwo, P., & Rufi, H. (2023). *Analisis Butir Soal Bahasa Mandarin Kelas 2 SD JAC Surabaya*. 7, 27328–27335.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2699>
- Haka, N. B., Asih, N., Oktafiani, R., & Masya, H. (2025). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUGMENTED REALITY BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMA DEVELOPMENT , FEASIBILITY , AND EFFECTIVENESS OF ANDROID-BASED AUGMENTED REALITY EARNING MEDIA INCREASING HIGH SCHOOL STUDENTS ' UNDERSTANDING. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 9, 63–74.
- Hakimah, N., Nasution, & Gunansyah, G. (2024). *Media pembelajaran ipas materi keragaman budaya yang dikaitkan dengan nilai-nilai kearifan lokal di sekolah dasar: tinjauan literatur rivew*. 09.
- Handayani, F. A., & Haryati, T. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 809–815. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>
- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTālim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.
- Hidayat, R., Apriani, I., Putri, L., Muarif, I., Dola, M. P., & Yuanda, M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar Program*

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas keberhasilan pembelajaran . Media pembelajaran yang mampu menstimulus interaksi siswa dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa . Hal ini sejalan. 3.

- Ika Andani Wijayanti, F. S. S. (2021). *Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran*. 465–471.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jannah, A., & Arifin, S. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa*. 8, 786–793.
- Juliansyah, B., Nurhelmi, A., Alfadhila, S. A., & Dikarsa, A. A. (2024). *PELESTARIAN KEBUDAYAAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI TENGAH ERA GLOBALISASI: STUDI KASUS*. 4(4), 235–241. <https://doi.org/10.53866/jimi.v4i4.627>
- Jumiati, J., Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1757–1760. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.630>
- Karna, S. D., Adrias, A., Zulkarnaini, A. P., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). *Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. 3, 319–325.
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halaman 365-372 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA / MA tentang Materi Mutasi*. 4, 365–372.
- Lubis, M. U., Siagian, F. A., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), 691–695. <https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Lutfiah, Z., Linda, P. V., & Apreasta, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Powerpoint Interaktif Pada Materi Pembagian Kelas IV SDN 10 Sitiung. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5800–5808.
- Magfira, A., Irfan, M., & Rahman, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Pada Guru Kelas V Sd Negeri Aroepala Kota Makassar. *Jurnal Metafora ...*, 1(2), 54–61. <https://journal.arthamaramedia.co.id/index.php/metafora/article/view/104>
- Mahmudin, A. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Tingkat Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 95–106. <https://doi.org/10.30762/sittah.v2i2.3396>

- Maisaroh, I., Ma'zumi, & Hayani, R. A. (2022). Urgensi Kearifan Lokal dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *Pendidikan Karakter*, 8(1), 85–102. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/15618>
- Manjillatul Urba, Annisa Ramadhani, Arikah Putri Afriani, & Ade Suryanda. (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani*, 19(1), 86–107. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>
- Marwah, M., Alfian, M., Tuasikal, A. R., Iswandi, K., & Trisnawati, T. (2024). Desain dan Produksi Media Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 1(2), 143–160.
- Mu'arifin, M., & Kurniawan, A. W. (2021). Konsep penelitian pengembangan dalam praktik pembelajaran pendidikan jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20(2), 102. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v20i2.10587>
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1097. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>
- Muna, N. F., Widiyono, A., & Efendi, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(2), 151–159. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.88656>
- Mustafa, P. S. (2022). *Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan*. 28(2), 71–85. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 344. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>
- Narti. (2020). Śruti: Jurnal Agama Hindu. *Śruti: Jurnal Agama Hindu*, 1(1), 11–19. <http://jurnal.ekadanta.org/index.php/sruti/article/view/57>
- Nason, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Ngaini, M. S. N., Arifai, M. A., Karomah, M., Rivaldi, M. F., Averosy, M. A., Asyrof, M. U. A. N., & Malikah, N. (2024). Analisis Kompetensi Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Abad 21 Di SDN 2 Brotonegaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 133–142. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.740>

- Nur, M., Junita, R. P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Stain, K., & Natal, M. (2025). *J o l r. 1(2)*, 810–820.
- Nurrisa, F., & Hermina, D. (2025). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(03), 793–800.
- Pambudi, S., Rezkita, S., & Purwaningsih, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Penggunaan Media Power Point Interaktif. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 124–131. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11312>
- Pana, Anggio; Asrin; Sobri, M. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Etnopedagogik Berbasis Kearifan Lokal Sasak Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11491/5487>
- Prastiwi, M. W., Mustafiah, I., Jalaludin, A. A., & Dyah, G. (2025). *BASICA ACADEMICA : Reformasi Pendidikan Indonesia sebagai Upaya Penerapan Transformasi Digital Pendidikan di Era Globalisasi*. 1(1), 82–87.
- Pratiwi, N. A., Susiloningsih, E., & Nurani, D. C. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fungsi dan Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV*. 8.
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Putra, W. S. (2021). Etika Hindu Dalam Pelaksanaa Upacara Tumpek Uye Pada Masyarakat Hindu Di Bali. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 4(2), 17–28. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v4i2.725>
- Putri, M. P. K. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sd Kelas V. *Jpgsd*, 11(11), 2378–2387.
- Rahmani, D. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). *Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t – Test)*. 4, 568–576.
- Ramadhanti, N. N., Ibn, U., Bogor, K., Badak, K., Bogor, K., & Barat, J. (2024). *Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. 4(1), 85–87.
- Ramdani, N., & Oya, A. (2024). Pengembangan Lks Model Matematika Ceria Sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Siswa. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 01(01), 6–11. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2025). *Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2*. 6(2), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Rionaldi, Hetilaniar, & Sari, S. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Smk Pluit Raya. (*Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*)., 5(2).

- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Salma, I. M., & Yuli, R. R. (2023). Membangun Paradigma tentang Makna Guru pada Pembelajaran Culturally Responsive Teaching dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Era Abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.37>
- Salsabila, U. H., Saputri, R. M., Nursusanti, D. N., Setianto, E., & Sabhara, H. (2021). Kedudukan Teknologi Pendidikan Islam. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 402–416. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Santia, L., & Oktira, Y. S. (2024). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis Canva Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sd Negeri 13 Lolong. *Cendekia Pendidikan*, 3(2), 30. <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v3i2.4381>
- Saputra, A., & Wati, S. (2025). Penerapan Assessment Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SDN. 2(January), 366–371.
- Sarifah, A., Istiningasih, S., Sobri, M., & Novitasari, S. (2025). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal dalam Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 8 Cakranegara. 10, 1100–1108.
- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Sauca, D. M., & Ruja, I. N. (2024). Analisis Nilai Karakter Dan Makna Ritual Tumpek Uduh Di Desa Sekaran Kediri. 4(2), 2774–2776.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 169. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21144>
- Setiawati, G. A. D. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pemanfaatan Konservasi Alam berbasis Kearifan Lokal Bali pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(1), 56–63. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/1385>

- Sianturi, R. (2025). *TEST NORMALITY AS A CONDITION OF HYPOTHESIS TESTING*. 11(1), 1–14.
- Silva, A. D. C. E., Garak, S. S., & Udil, P. A. (2023). Analisis Hasil Belajar Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 37–49. <https://doi.org/10.35508/fractal.v4i1.10003>
- Siregar, H. T. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 5(259), 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>
- Slamet Sugiyarto, U., Wulandari, Y., Casworo, A., Wonoboyo, K., Tengah, J., Bahasa dan Sastra Indonesia, P., Luwunggede, S., Larangan, K., Brebes, K., & Author, C. (2020). Interactive Powerpoint Learning Media in Basic School of Learning Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123.
- Suardika, I. K., & Syarifuddin. (2025). *ANALISIS PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA*. 02(01), 64–69.
- Subrata, I. M. (2023). *Pembelajaran biologi berbasis lingkungan dalam upaya peningkatan literasi sains dan pelestarian kearifan lokal masyarakat bali*. 2, 41–48.
- Sudarsana, I. K., & Surya Santha, I. M. (2024). Pemanfaatan Tanaman Dalam Kehidupan Spiritual Umat Hindu di Bali (Perspektif Pendidikan Lingkungan Hidup). *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 7(2), 59–71. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v7i2.1734>
- Tanaya, I. N. T. B., & Sadra, N. (2022). Makna Teo-Ekologis Dan Implementasi pelaksanaan Upacara Tumpek Wariga Dalam Upaya Pelestarian Alam (Studi Di Desa Cahyou Randu Kecamatan Pagar Dewa Kabupaten Tulang Bawang Barat). *Jurnal Pendidikan Agama*, 12(1), 1–13.
- Tasya, D. A., Ramadani, S., Wahyuni, & Ananda Riski. (2024). Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4333–4384. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13579%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/13579/6494>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wibawa, I. M. ., Rati, N. ., Werang, B. ., & Deng, J.-B. (2024). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia INCREASING SCIENCE LEARNING MOTIVATION IN ELEMENTARY SCHOOLS: INNOVATION WITH INTERACTIVE LEARNING VIDEOS BASED ON PROBLEM BASED LEARNING*. 13(3), 504–513. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i3.6049>
- Wibawa, I. M. C., Widiana, I. W., & Jampel, N. (2024). *How EtnoEducation is Essential and Linked to the Science Learning in the 21 st Century Paradigm ?* 12(1), 11–19.

- Widiastuti, D. F., Putra, Z. H., & Sari, I. K. (2025). MELAYU TERHADAP HASIL BELAJAR BILANGAN CACAH SISWA FASE A DI SDN 110 PEKANBARU. 5(3), 3335–3345.
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>
- Wulandari, P. (2024). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, 2(3), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zahra, S. A., & Ratnaningrum, I. (2025). Pengembangan Aplikasi Get Well Soon Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Health Problem Untuk Siswa Kelas V SDN Pakintelan 02 Semarang. 7(2).
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zega, Y. K. (2022). Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Apokalupsis*, 13(1), 70–92. <https://doi.org/10.52849/apokalupsis.v13i1.41>