

**PENGEMBANGAN VIDEO NRITYA
DWIPANTARA BERBANTUAN PJBL PADA
MATERI TARIAN DAERAH KELAS V SD NEGERI
3 BATUAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



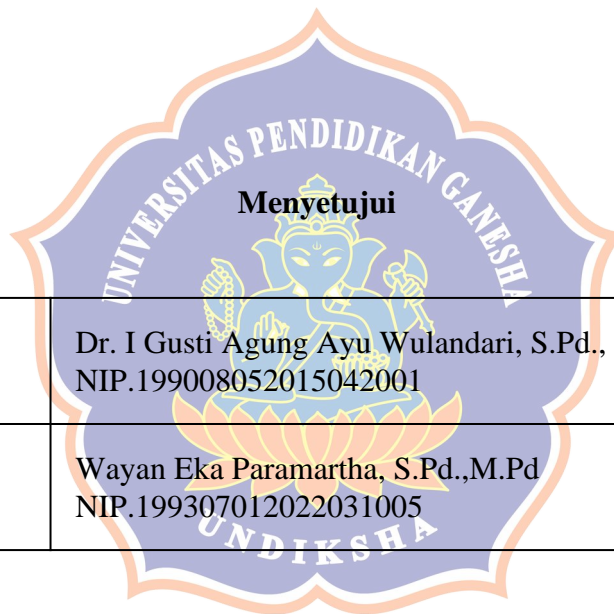
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005

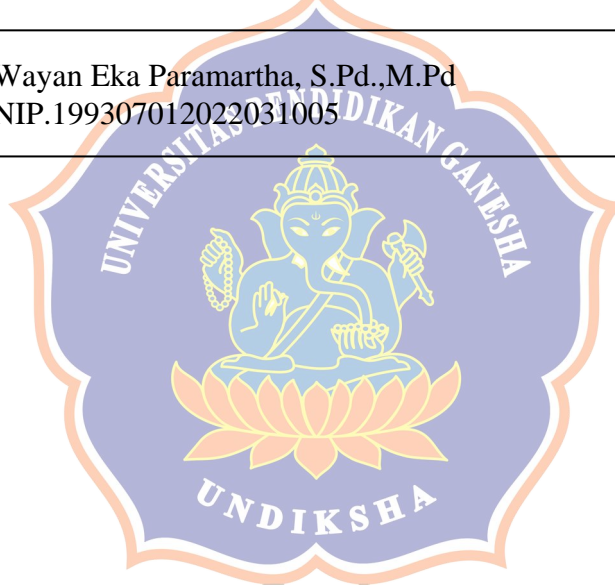


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Yoni Antari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video *Nritya Dwipantara* Berbantuan Pjbl Pada Materi Tarian Daerah Kelas V Sd Negeri 3 Batuan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 10 Maret 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Ni Putu Yoni Antari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengembangan Video *Nritya Dwipantara* Berbantuan Pjbl pada Materi Tarian Daerah Kelas V SD Negeri 3 Batuan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H. dan Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi.
9. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. dan Ni Luh Ari Oktari, S.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran, atas saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.

11. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UP-PBM Undiksha Denpasar.
12. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
13. Ibu Ni Made Karyani, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Batuan, atas izin pelaksanaan penelitian serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung.
14. Ibu Ida Ayu Putu Sri Puspitawati, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 3 Batuan, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian dan saat ujian seminar hasil berlangsung.
15. Siswa kelas V SD Negeri 3 Sukawati atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Keluarga kecil Pekak Jiwa yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti.
17. Penari *Nritya Dwipantara* yang sudah mendukung sehingga terselesaikannya karya tari *Nritya Dwipantara* dengan baik.
18. Pande Made Gangga Sentana, S.Sn., atas doa, dukungan, serta selalu menemani disetiap proses yang telah dilalui dalam menyelesaikan pendidikan ini.
19. Tim Yoniantr Makeup yang telah membantu menangani beberapa pekerjaan selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan, kerja sama, serta

profesionalisme yang diberikan sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis tetap dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik di tengah berbagai kesibukan

20. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.7.1 Asumsi	11
1.7.2 Keterbatasan.....	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.3 Kreativitas	24
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	27
2.1.5 Mata Pelajaran IPAS	29

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Pengembangan.....	38
2.3.1	Identifikasi Masalah.....	38
2.3.2	Tinjauan Literatur.....	39
2.3.3	Penetapan Tujuan.....	40
2.3.4	Pemilihan Metode.....	41
2.3.5	Pengembangan Prototipe.....	41
2.3.6	Implementasi.....	42
2.3.7	Evaluasi.....	43
2.3.8	Refleksi.....	43
2.3.9	Diseminasi Hasil.....	43
2.4	Kerangka Berpikir.....	44
2.5	Perumusan Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	48
3.2.1	Tahap Potensi dan Masalah.....	49
3.2.2	Tahap Pengumpulan Data.....	49
3.2.3	Tahap Desain Produk.....	50
3.2.4	Tahap Validasi Desain.....	54
3.2.5	Tahap Revisi Desain.....	54
3.2.6	Tahap Uji Coba Produk.....	55
3.2.7	Tahap Revisi Produk.....	55
3.2.8	Tahap Uji Coba Lapangan.....	55
3.3	Subyek Penelitian.....	56
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2	Instrumen.....	58
3.5	Metode Analisis Data.....	70
3.5.1	Uji Produk.....	70
3.5.3	Uji Hipotesis.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1 Hasil Penelitian.....	77
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	78
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	114
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Pembelajaran	116
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran	118
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	119
 BAB V PENUTUP	 121
5.1 Rangkuman	121
5.2 Simpulan	122
5.3 Saran	124
 DAFTAR PUSTAKA.....	 126
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP.....	236



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	64
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas	65
Tabel 3.8 <i>Skala Likert</i>	67
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	68
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validitas Isi	68
Tabel 3.11 Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 4.1 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Rancang Bangun.....	86
Tabel 4.2 Komentar Uji Ahli Rancang Bangun	87
Tabel 4.3 Hasil Uji Rancang Bangun.....	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Isi Mata Pelajaran	90
Tabel 4.5 Komentar Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	91
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Ahli Desain Instruksional	94
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	95
Tabel 4.9 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.10 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.11 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Perorangan.....	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Perorangan	100
Tabel 4.13 Hasil Uji Judges Instrumen Uji Kelompok Kecil.....	102
Tabel 4.14 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	103
Tabel 4.15 Pemetaan Data Hasil Keterampilan Menari	106
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Bergolong.....	107
Tabel 4.17 Tabel Bantu Mencari Median dan Modus	108

Tabel 4.18 Tabel Bantu Statistika.....	109
Tabel 4.19 Uji Normalitas Saphiro Wilk.....	109
Tabel 4.20 Tabel Kesimpulan Hasil Penelitian	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model <i>Borg and Gall</i>	48
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk	69
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	71
Gambar 4.1 Observasi di SD Negeri 3 Batuan	79
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas V	80
Gambar 4.3 Tahapan Desain Produk.....	81
Gambar 4.4 Tahap Validitas Media Pembelajaran	82
Gambar 4.5 Tahap Uji Coba Produk	84
Gambar 4.6 Tahap Uji Coba Lapangan.....	85
Gambar 4.7 Tahap Penilaian Uji Isi Materi Pelajaran oleh Ahli Pertama.....	91
Gambar 4.8 Tahap Penilaian Uji Isi Materi Pelajaran oleh Ahli Kedua	92
Gambar 4.9 Uji Perorangan Media Pembelajaran.....	98
Gambar 4.10 Uji Kelompok Kecil Media Pembelajaran	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Batuan.....	134
Lampiran 2. Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 3 Batuan.....	135
Lampiran 3. Observasi di Kelas 5	136
Lampiran 4. Surat Ijin ke Sekolah.....	137
Lampiran 5. Daftar Nilai Keterampilan Siswa Kelas V.....	138
Lampiran 6. Flowchart Media Video	140
Lampiran 7. Storyboard Media Video.....	141
Lampiran 8. Hasil Uji Judges 1 Instrumen Penelitian	146
Lampiran 9. Hasil Uji Judges 2 Instrumen Penelitian	163
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	181
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	186
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	190
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	195
Lampiran 14. Kegiatan Uji Coba Perorangan.....	200
Lampiran 15. Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil.....	202
Lampiran 16. Rubrik Unjuk Kerja Keterampilan Menari.....	204
Lampiran 17. Validitas Isi Rubrik Unjuk Kerja Keterampilan Menari.....	208
Lampiran 18. Tabel Reliabilitas Rubrik Unjuk Kerja Keterampilan Menari.....	209
Lampiran 19. Kegiatan Uji Coba Menari Setelah Menonton Media Video Pembelajaran	210
Lampiran 20. Hasil Penilaian Rubrik Unjuk Kerja Menari	213
Lampiran 21. Tabel Uji Normalitas Saphiro Wilk	214
Lampiran 22. Tabel Koefisien Saphiro Wilk (Ai)	215
Lampiran 23. Tabel Saphiro Wilk	216
Lampiran 24. Hasil Uji-t	217
Lampiran 25. Tabel Uji-t.....	218
Lampiran 26. Modul Ajar.....	219
Lampiran 27. LKPD.....	234