

PENGEMBANGAN VIDEO *NRITYA DWIPANTARA* BERBANTUAN PjBL PADA MATERI TARIAN DAERAH KELAS V SD NEGERI 3 BATUAN

Oleh

Ni Putu Yoni Antari, NIM 2211031178

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran tari daerah di sekolah dasar masih menghadapi berbagai permasalahan, seperti keterbatasan media pembelajaran yang menarik serta metode pembelajaran yang belum melibatkan siswa secara aktif. Kondisi tersebut menyebabkan minat dan keterampilan siswa dalam mempelajari tari daerah belum berkembang secara optimal. Selain itu, penggunaan media pembelajaran berbasis digital yang dipadukan dengan model pembelajaran inovatif masih terbatas dalam pembelajaran tari di sekolah dasar. Penelitian sebelumnya umumnya hanya berfokus pada penggunaan media pembelajaran atau model Project Based Learning (PjBL) secara terpisah. Oleh karena itu, masih terdapat kesenjangan penelitian terkait penggunaan video pembelajaran yang dipadukan dengan model PjBL dalam pembelajaran tari daerah di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan video *Nritya Dwipantara* berbantuan model Project Based Learning (PjBL) pada materi tari daerah siswa kelas V sekolah dasar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain post-test only. Instrumen yang digunakan adalah lembar penilaian unjuk kerja tari untuk mengukur keterampilan siswa dalam menampilkan gerakan tari daerah. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa penilaian dari ahli desain memperoleh skor 87,5% (baik), ahli materi 99% (sangat baik), ahli desain pembelajaran 90% (sangat baik), dan ahli media pembelajaran 97,5% (sangat baik). Hasil uji coba perorangan memperoleh skor 92,3% dan uji kelompok kecil 96% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t-hitung sebesar 4,94 lebih besar dari t-tabel 2,074 pada $df = 22$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan video *Nritya Dwipantara* berbantuan model Project Based Learning (PjBL) berpengaruh signifikan terhadap keterampilan siswa dalam menampilkan tari daerah.

Kata Kunci: Video pembelajaran, *Nritya Dwipantara*, Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), tari daerah, keterampilan menari siswa.

**DEVELOPMENT OF THE NRITYA DWIPANTARA VIDEO ASSISTED BY
PJBL ON REGIONAL DANCE MATERIAL FOR GRADE V STUDENTS OF
SD NEGERI 3 BATUAN**

By

Ni Putu Yoni Antari, Student ID 2211031178

Department of Primary Education

ABSTRACT

Learning regional dance in elementary schools often faces several challenges, such as limited learning media and less engaging instructional methods, which result in low student participation and suboptimal learning outcomes. In addition, the integration of digital media combined with active learning models in dance education is still limited. Previous studies have widely discussed the use of learning media or Project-Based Learning (PjBL) separately; However, studies that integrate instructional video media with the PjBL model in regional dance learning at the elementary school level remain limited. Therefore, this study aims to analyze the utilization of the Nritya Dwipantara video assisted by the Project-Based Learning (PjBL) model in regional dance learning for fifth-grade students at elementary school. This research employed a quantitative approach using a post-test only design. The research instrument used was a dance performance assessment rubric to measure students' skills in performing regional dance movements. The feasibility of the learning media was validated by experts, including building design experts (87.5%), subject matter experts (99%), instructional design experts (90%), and learning media experts (97.5%), all categorized as good to very good. The practicality test showed very good results in individual trials (92.3%) and small group trials (96%). The hypothesis testing result indicated that t -count (4.94) was greater than t -table (2.074) with $df = 22$, indicating that the utilization of the Nritya Dwipantara video assisted by the PjBL model significantly improved students' regional dance performance skills.

Keyword: *Learning videos, Nritya Dwipantara, Project Based Learning (PjBL), regional dance, student dance skills.*