DAFTAR PUSTAKA

Adinda, Y. N., Lutfiana, R. F., & Ismanto, P. H. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SBdP Materi Tari Kreasi Menggunakan Model *PjBL* di SD Negeri Kauman 1 Malang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research.* 3(2). 12052-12061. https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1822.

Adiyah, Y. N., Rohyana, F., & Shofa, I. B. 2021. Pengembangan Media *Smart Box* dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnalcare*. 8(2). 29–36. https://doi.org/10.25273/jcare.v8i2.8556.

Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan).* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Ahdi, M. F. A., Wahjoedi, & Gunarto, P. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok pada Pembelajaran PJOK Materi Narkoba pada Peserta Didik Kelas X MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. 10(3). 103-112.

Alwi, N. A., & Agustia, P. L. 2024. Penggunaan Media Vidio dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*. 2(3). 183–190. https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3095.

Amelia, D. J. 2019. *Media Pembelajaran SD.* Malang: Universitas Muhammadiyah.

Andreani, D., & Gunansyah, G. 2023. Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(9). 1841–1854.

Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9(2). 292–299. https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299.

Anzelina, D., Eliyawati., Azizan, N., & Lubis, M.A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pinior: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113-125. https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991

Ariawan, P. D., Sudiarta I, W., & Sudita, I. K. 2019. Proses Pengajaram Mosaik di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha.* 9(2). 69-76.

Ayuninrum, Y. S., & Saputra, H. J. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (*PjBL*) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 4(2). 6960–6969. https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.10062.

Azar, M., & Wahyudi, H. (2024). *Motivasi Belajar: Kunci Pengembangan Karakter dan Keterampilan Siswa*. *1*(1), 1–15. https://irbijournal.com/index.php/uherj/index

Batubara, H. H. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. CV Graha Edu.

Cahyadi, A. 2019. Sumber belajar dan Media Pembelajar. Laksita Indonesia.

Dewi, N. K. C. K., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(2). 189–197. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4000.

Faizah, H., Susiloningsih, W., & Sugandi, E. 2022. Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(1). 65–69. https://doi.org/10.36456/inventa.6.1.a4955.

Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(20), 1349–1358. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6562

Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(3), 2492–2500. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113

Fayrus, & Slamet, A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*.

Febriyanto, B. F., Rahman, Yuliawati, Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. 2023. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Menulis Deskripsi pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 6(3), 1519–1528. https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.5647.

Fitriana, Shofyatun, Juniarti, Y. 2023. *Learning Loss* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis *Blended Learning. Jambura Early Childhood Education Journal.* 5(2). 329-342.

Fitriani, V. ., & Al-'Adawiyah, R. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Melalui Penggunaan Media Pembelajaran IPAS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Maatematika Dan IPA*, *5*(1), 286–294. https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4561

Ganing, N. N, & Wulandari, I. G. A. A. 2023. Animation Video Media Using Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategies Improve Reading Understanding of Indonesian Language. *International Journal of Elementary Education.* 7(2). 178-186. https://doi.org/10.23887/ijee.v7i2.61717.

Guntoro, M., Kurniawan, Z., & Rosalina, M. 2022. Warisan Budaya dan Pengembangan Seni Kreatif. *Jurnal Barakuda.* 4(2). 274–280. https://doi.org/10.47685/barakuda45.v4i2.319.

Gustiani, S. 2019. *Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and its Alternatives*. *Holistics (Hospitality and Linguistics): Jurnal Ilmiah Bahasa Inggris*. 11(2). 12-22.

Hafid, A., Sudirman, S., Amran, M., & Magvira, M. 2022. Hubungan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 6(1). 166–173. https://doi.org/10.36379/autentik.v6i1.201.

Hamidah, I., & Citra, S. Y. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (*PjBL*) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2). 307–314. https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870.

Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*. 2(2). 169-178.

Idrus, S. 2021. *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng: Penting Ada Niat dan Kemauan.* Perum Paradiso: Literasi Nusantara.

Inayah, Y., & Sya, M. F. 2022. Kreatifitas Berfikir Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Karimah Tauhid*. 1(3). 339–345. https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7822%0Ahttps://ojs.unida. ac.id/karimahtauhid/article/download/7822/3510.

Isrotun, M., Sumarno, & Muhtarom. 2023. Analisis Kualitas Instrumen untuk Mengukur Kreatifitas Siswa melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter.* 1(40). 22-29.

Jamaludin, U., Pribadi, R. ., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *09*(02), 104–116. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1131

Jantanukul, W. (2024). *Empowering Communities through Lifelong Learning : A Case Study of University Initiatives for Social Engagement and Personal Development*. *1*(June), 45–58. https://so19.tci-thaijo.org/index.php/JELS/about

Junaidi. 2019. Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 3(14). 45-56. https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349.

Kamaruddin, I. 2023. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. G. A. A. 2023. Video Pembelajaran Interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesia Journal of Instruction.* 4(3). 195-206. https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63655.

Kemendikbudristek. 2016. *Modul 04 Pemanfaatan Media Pembelajaran. Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar bagi Pamong Belajar*.

Kristyasari, M. L. 2021. Validitas dan Reliabilitas Instrumen CTTMC pada Pembelajaran IPA Terpadu SMP. *Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan*. 1(1). 76-

85.

Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. 2023. Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio.* 9(3). 1357-1363. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579.

Kurniawati, K., Akbar, M. T., & Kuswidyanarko, A. 2024. Pengaruh Model *Project Based Learning* (*PjBL*) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Research Journal on Education.* 4(4). 2140–2147. https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1365.

Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. 2025. Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*. 9(1). 160-169. https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94634

Luisandrith, D. R., & Yanuartuti, S. (2020). Interdisiplin: Pembelajaran Seni Tari Melalui Aplikasi Tik Tok Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Seni Tari*, *9*(2), 175–180. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst/article/view/42085

Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. (2023). Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani*, *19*(1), 86–107. https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897

Marliani, L. P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*. 1(2). 125–133. https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802.

Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.

Matusov, E. (2021). The relationship between education and learning and its consequences for dialogic pedagogy. *Dialogic Pedagogy*, *9*, E1–E19. https://doi.org/10.5195/dpj.2021.425

Mudanta, K. A., Astawan, I., & Jayanta, I. L. 2020. Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.

Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. 2020. Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web. *(Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). JUITA: Jurnal Informatika.* 8(2). 245-251.

Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, Untari, S. R. 2023. Metode Penelitian Pendidikan. Jawa Timur: Umsida Press.

Nasution, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publising.

Ningsih, D. A., & Nurhayati, R. 2022. Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*. 14(1). 14-22

Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. 2021. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4(3). 378-385. https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891.

Nurfadhillah, S., Nurfalah, K., Amanda, M., Kauniyah, N., Anggraeni, R. W., & Tangerang, U. M. 2021. Penerapan Media Visual untuk Siswa Kelas V di SDN Muncul 1. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 3(2). 225-242. https://doi.org/10.36088/edisi.v3i2.1335.

Nursari, B. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Media Konkrit Kelas II SDN 6 Baturetno Kecamatan Baturetno Tahun Pelajaran 2019/2020. *SHEs: Conference Series*, *3*(4), 968–973. https://jurnal.uns.ac.id/shes

Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. 2021. Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha.* 8(1). 66-74. https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223.

Okpatrioka. 2023. Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. 1(1). 86–100. https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154.

Oktafia, N., Latifah, A. M., Dafa, A., & Haris, E. (2025). Mahasiswa dan AI : Transformasi Cara Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah di Era Digital. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, *4*, 10–33. https://doi.org/10.29407/vpnfq046

Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 4(3). 346–354. https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223.

Panggabean, N. H. & A. Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. 2021. Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia.* 6(2). 199-206. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v6i2.763.

Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Suranata, K. 2023. Optimasi Peningkatan Self-Control melalui Teknik Self-Hypnosis. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam.* 7(2). 231-244. https://doi.org/10.29240/jbk.v7i2.7795.

Paramartha, W. E., Dharsana, I. K., & Syah, M. J. 2024. Penguatan Literasi Digital dan Kesehatan Mental pada Guru Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha 2024.* 1228-1235.

Paramita, I. G. A. I., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Meningkatkan Karakter Semangat Kebangsaan pada Siswa SD (Sekolah Dasar) melalui Pembiasaan THK (Tri Hita Karana). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5). 8–17. https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6507.

Pohan, J. E., Atmazaki, & Agustina. 2014. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Menulis Resensi di Kelas IX SMP 7 Padang Bolak. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran*. 2(2). 1–23.

Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G, & Rati, N. W. 2022. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Hubungan antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha.* 10(2*)*. 375-384. https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545.

Primadoni, A. ., & Muslim, R. . (2023). Faktor Rendahnya Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menciptakan Inovasi Baru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08*(03), 958–966. https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10724

Purnawanto, A. T. 2022. Perencanakan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy.* 15(1). 75-94. https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116.

Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. 2022. Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (*PjBL*) terhadap Kreativitas Siswa guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*. 5(1). 80–85. https://doi.org/10.21009/jpi.051.10.

Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. & Nurmelia. 2022. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd.* 2(1). 1-11. https://ojs.stai-ibnurusyd.ac.id/index.php/jpib/article/view/101.

Ramadani, Kartika, C. K., Astuti, U. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian*. 2(6). 784–808. https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432.

Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media.

Rismawati., Idawati., & Muchtar, F. Y. 2023. Pengaruh Model P*roject Based Learning* (*PjBL*) Berbasis Video terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran IPS Murid SD Inpres 5/81 Ponre-ponre Kabupaten Bone. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah.* 2(1). 120-126. https://doi.org/10.58738/jkp.v2i1.218.

Rochmah, C., & Widiyanti, I. S. R. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *PjBL* Menggunakan Media Video Pembelajaran untuk Menigkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*. 7(1). 55-64. https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2307.

Sabahiyah, S., Wahyuni, S., & Hasanah, N. (2023). Pelatihan Seni Tari Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Sekolah Dasar. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(7), 763–770. https://doi.org/10.55681/swarna.v2i7.752

Saleh & Syahruddin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77. https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-

pembelajaran

Sandi, N. V, Irma, C. N., & Oktavia, F. D. 2023. Analisis Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran Tari Daerah Nusantara. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE).* 9(2). 139–153. https://doi.org/10.37729/jpse.v9i2.3988.

Saputro, B. 2021. *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Semarang: Academia Publication.

Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. 2022. Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu.* 6(6). 9736-9744.

Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D. 2023. Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 2(2). 11202–11209. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu.

Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *1*(1), 33–40. http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155

Slamet, F. A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D).* Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang: Jawa Timur.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.

Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022. *Capaian Pembelajaran Paud SD SMP SMA SMK Pada Kurikulum Merdeka.*

Susanti, R., Suhartini, S., & Ariansyah, A. 2023. Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Baju Adat dan Tari Daerah untuk Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus: SDN 16 Belimbing). *Jurnal Minfo Polgan*. 12(2). 1749–1753. https://doi.org/10.33395/jmp.v12i2.12981.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Umami, L. F., Nugroho, K., & Zubedi, D. 2021. Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Projek IPAS). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 9(2). 1220–1230. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141.

Widiarti, N. K., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. 2025. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*. 9(2). 197-205.

Wulandari, H., & Nisrina, D. A. Z. 2020. Hubungan Kreativitas dan Inovatif Guru dalam Mengajar di Kelas terhadap Peningkatan Motivasi dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(16). 345–354. https://doi.org/10.5281/zenodo.8242365.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2). 3928–3936. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074.

Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. 2022. Multimedia Interaktif Berorientasi Model *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 5(2). 393–402. https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771.

Yuanta, F. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar.* 1(2). 91-100. http://dx.doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816.

Yuliawati, E. T., Abadi, I. G., & Suniasih, N. 2022. Flipbook sebagai Media Pembelajaran Fleksibel pada Muatan IPA Materi Daur Hidup Hewan untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(3). 95-105.

Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. PT Fajar Interpratama Mandiri.

Zakiah, N. E., & Fajriadi, D. 2020. Hybrid-PjBL: Creative Thinking Skills and Self-regulated Learning of Pre-service Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*. 1521(3). 1-7. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/3/032072/meta.

Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. 2020. Implementasi *Project Based Learning* untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika.* 5(2). 285-293. http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194.