

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD GUGUS VIII ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

PUTU NATA WIBAWA

NIM 1611031367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD GUGUS VIII ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Putu Nata Wibawa
NIM 1611031367**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd
NIP. 195512151983032001

Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

Skripsi oleh Putu Nata Wibawa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 16 Juni 2020.

Dewan Penguji

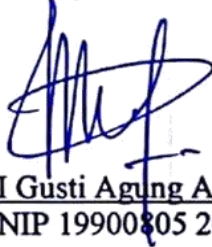
Penguji I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

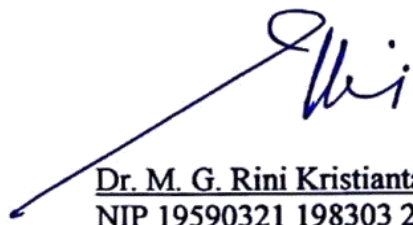
Penguji III



Dr. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP 19551215 198303 2 001

(Anggota)

Penguji IV



Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Jumat
Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum* Teaching Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 05 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Putu Nata Wibawa
NIM. 1611031367

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Quantum Teaching* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
6. Dr. I G A. Agung Sri Asri, M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan membimbing, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Nyoman Suwendra, S.Pd.SD, kepala SD No. 4 Sibanggede yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Lilik Indiningsih, S.Pd, kepala SD No. 1 Sibanggede yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Ida Ayu Astitiari, S.Pd, wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD No. 4 Sibanggede.
12. I Nyoman Suparsa, S.Pd, wali kelas V sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD No. 1 Sibanggede.
13. Siswa - siswi kelas V SD No. 4 Sibanggede dan siswa – siswi kelas V SD No. 1 Sibanggede yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta, Ajik, Ibu, Kakak, keluarga besar atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya

membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.2 Model <i>Quantum Teaching</i>	11
2.3 Sintak Model <i>Quantum Teaching</i>	12
2.4 Kelebihan Model <i>Quantum Teaching</i>	13
2.5 Pengetian Media Lingkungan.....	14
2.6 Kelebihan Media Lingkungan.....	15
2.7 Pembelajaran Konvensional.....	17
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.9 Kerangka Berpikir.....	19

2.10 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	29
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Statistik Deskriptif.....	40
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	45
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	47
4.2 Pengujian Asumsi.....	48
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	48
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	49
4.3 Pengujian Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.5 Implikasi.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN.....	62

RIWAYAT HIDUP.....	166
--------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Quantum Teaching</i> Berbantuan Media Lingkungan	16
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus VIII Abiansemal	22
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Distribusi Banyaknya Populasi	26
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Sampel	27
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	28
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	28
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal.....	29
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	38
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	39
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA.....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	50
Tabel 4.8 Rekapitulasi Analisis Uji-t Gain Skor Ternormalisasi.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Pretest Posttest Control Group Design</i>	24
Gambar 4.1 Grafik Polygon Data <i>Posttes</i> Kelompok Eksperimen.....	46
Gambar 4.2 Grafik Polygon Data <i>Posttes</i> Kelompok Kontrol.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Berkaitan Dengan Penelitian.....	63
Lampiran 02. Kisi-Kisi Uji Intrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	81
Lampiran 03. Soal dan Kunci Jawaban Intrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	84
Lampiran 04. Uji Validitas.....	94
Lampiran 05. Uji Daya Beda	95
Lampiran 06. Uji Tingkat Kesukaran.....	96
Lampiran 07. Uji Reliabilitas.....	97
Lampiran 08. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	98
Lampiran 09. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	101
Lampiran 10. Skor <i>Pretest</i> SD No.1 Sibanggede.....	107
Lampiran 11. Skor <i>Pretest</i> SD No.4 Sibanggede.....	108
Lampiran 12. Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No.1 Sibanggede	109
Lampiran 13. Uji Normalitas <i>Pretest</i> SD No.4 Sibanggede	111
Lampiran 14. Homogeitas Penyetaraan	113
Lampiran 15. Uji Kesetaraan Sampel	114
Lampiran 16. Identitas Siswa Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 17. Identitas Siswa Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 18. RPP Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 19. RPP Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 20. Kisi-Kisi <i>Posstest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA	139
Lampiran 21. Soal dan Kunci Jawaban <i>Posstest</i>	142
Lampiran 22. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen yang di Normalisasi ke data <i>Gain Skor</i>	148
Lampiran 23. Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol yang di Normalisasi ke data <i>Gain Skor</i>	149
Lampiran 24. Uji Normalitas <i>Posstest</i> Kelompok Eksperimen	150
Lampiran 25. Uji Normalitas <i>Posstest</i> Kelompok Kontrol	152
Lampiran 26. Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	154

Lampiran 27. Deskripsi Data Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 28. Uji Homogenitas <i>Posstest</i>	156
Lampiran 29. Uji Hipotesis	157
Lampiran 30. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnof</i>	159
Lampiran 31. Tabel Uji F.....	160
Lampiran 32. Tabel Distribusi T.....	161
Lampiran 33. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	162
Lampiran 34. Jadwal Waktu Penelitian	163
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian.....	164

