

**PENGARUH MODEL *QUANTUM TEACHING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA KELAS V
SD GUGUS VIII ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Putu Nata Wibawa, NIM 1611031367

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* berbantuan media lingkungan terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus VIII Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen semu dengan rancangan kelompok non-ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah 9 kelompok kelas V SD Gugus VIII Abiansemal sebanyak 219 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik sampel kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Masing-masing kelompok diberikan pretest dan diuji menggunakan uji-t untuk mengetahui kesetaraan kelompok. Data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh dengan menggunakan metode tes, dan tes yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk tes pilihan ganda. Setelah diperoleh data posttest kompetensi pengetahuan IPA selanjutnya dianalisis dengan uji-t. Rata-rata skor posttest siswa pada kelompok eksperimen yaitu 26,16 dan rata-rata siswa pada kelompok kontrol 24,03. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 59$ didapat $t_{hitung} = 5,297 > t_{tabel} = 2,001$. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPA antar kedua kelompok sampel. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *quantum teaching* berbantuan media lingkungan terhadap kompetensi pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus VIII Abiansemal tahun ajaran 2019/2020.

Kata-kata kunci: *Quantum Teaching*, Lingkungan, Kompetensi Pengetahuan IPA

ABSTRAK

This study aimed to significant know the influence of quantum teaching model was assisted by environmental media on natural science knowledge of fifth grade SD Gugus VIII Abiansemal school year 2019/2020. The types of the research was quasi experimental, with non equivalent. The population of the research was 9group class fifth grade SD Gugus VIII Abiansemal all 219 of students. The technique of the research used class sample techniques. The sample of the reseach consists of 2 groups was experimental group and control group.each grop was given pretest and test used t-test to know equality group. Competensi data science knowledge was obtained used test method and the test used was onjective test in the form of a multiple choice test. After obtaining the posttest data,science knowledge competence is further analyzed by t-test. The average posttest score of student in the kontrol group 24,16 and the average of student in the control group 24,03. Based on the significant level of 5% (dk= 59 with $t_{count} = 5,297$ and the price of $t_{table} = 2,001$). This matter there was a significant difference in the competence of natural science knowledge between the two sample groups. Thus it could be conclude that Quantum Teching model is assisted by environmental media influence the competence of fifth grade.

Keywords: Quantum Teaching,environment,science competence

