

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SETS BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**



OLEH

I MADE SUDARMAWAN

NIM 1611031373

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SETS*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**I MADE SUDARMAWAN
NIM 1611031373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



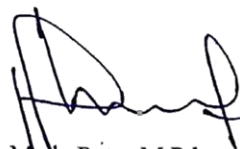
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP.19780831 201012 1 002

Pembimbing II,



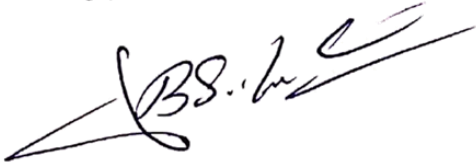
Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh I Made Sudarmawan ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji.

Pada tanggal : Jumat, 16 Juni 2020

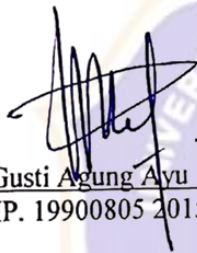
Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.For.
NIP. 19571007 198803 1 001

Penguji II



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji III



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

Penguji IV



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020

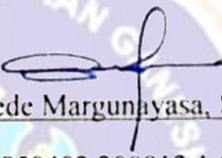
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd.

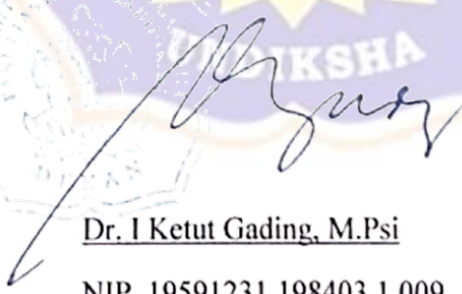
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *SETS* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus IV Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

9. I Nyoman Ardika, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Luluk Wilujeng, S.Pd.,M.Pd, selaku kepala SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Made Siyarni, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Luh Kadek Fitri Susanthi, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod dan SD No. 3 Kerobokan Kelod yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas J Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 1 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teroritis	8

2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>SETS</i> Berbantuan Media Audio	
Visual	10
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>SETS</i>	10
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>SETS</i>	11
2.1.2.3 Pengertian Media Audio Visual.....	12
2.1.2.4 Sintak Model Pembelajaran <i>SETS</i> Berbantuan Media Audio Visual	
.....	12
2.1.2.5 Pembelajaran Konvensional.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	31
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Hipotesis Statistik	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	47
4.2 Pengujian Asumsi	48
4.3 Pengujian Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.5 Implikasi.....	53

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 55
5.2 Simpulan 57
5.3 Saran..... 57

DAFTAR RUJUKAN 59

LAMPIRAN..... 61

RIWAYAT HIDUP179



DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran SETS Berbantuan Media Audio Visual	15
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Yang Diterapkan Sehari-hari.....	18
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus IV Kuta Utara	22
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
Tabel 3.3 Populasi Kelas V SD Gugus IV Kuta Utara	26
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Sampel	28
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Pre test	28
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji F.....	29
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji t.....	30
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	37
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	38
Tabel 3.10 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	39
Tabel 3.11 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	40
Tabel 3.12 Rumus Kesetaraan.....	43
Tabel 4.1 Deskripsi Data GnS Ternormalisasi Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.2 Deskripsi Data GnS Ternormalisasi Kelompok Kontrol	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalisasi Data Gns.....	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Gns	50
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	62
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas 1	63
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas 2	64
Lampiran 04. Surat Pelaksanakan Penelitian SD No. 1 Kerobokan Kelod	65
Lampiran 05. Surat Pelaksanakan Penelitian SD No. 3 Kerobokan Kelod.	66
Lampiran 06. Surat Izin Pengumpulan Data Di SD No. 1 Kerobokan Kelod ...	67
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data Di SD No. 3 Kerobokan Kelod ...	68
Lampiran 08. Surat Validasi Instrumen Di SD No. 1 Kerobokan Kelod	69
Lampiran 09. Surat Uji Ahli	70
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kelod	71
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan Kelod	72
Lampiran 12. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No 1 Kerobokan Kelod...	73
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	74
Lampiran 14. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen.	76
Lampiran 15. Kunci Jawaban Tes Kompetensi Pengetahuan IPA Sebelum Uji Instrumen	88
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal Pre Test	89
Lampiran 17. Soal Pre Test.....	92
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Pre Test	101
Lampiran 19. Skor Pre Test Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	102

Lampiran 20. Skor Pre Test Kelas V SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	103
Lampiran 21. Uji Normalitas Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod.....	104
Lampiran 22. Uji Normalitas Kelas V SD No. 3 Kerobokan Kelod.....	106
Lampiran 23. Uji Homogenitas Penyetaraan	108
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Sampel	109
Lampiran 25. Identitas Kelompok Eksperimen	110
Lampiran 26. Identitas Kelompok Kontrol.....	111
Lampiran 27. RPP Kelompok Eksperimen.....	112
Lampiran 28. RPP Kelompok Kontrol.....	121
Lampiran 29. Uji Validitas Instrumen	136
Lampiran 30. Uji Daya Beda	137
Lampiran 31. Uji Tingkat Kesukaran	138
Lampiran 32. Uji Reliabilitas.....	139
Lampiran 33. Kisi-Kisi Soal Post Test	140
Lampiran 34. Soal Post Test.....	143
Lampiran 35. Kunci Jawaban Soal Post Test.....	150
Lampiran 36. Nilai Post Test Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 37. Nilai Post Test Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 38. Data GnS	153
Lampiran 39. Uji Normalitas GnS Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 40. Uji Normalitas GnS Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 41. Uji Homogenitas GnS	158
Lampiran 42. Uji Hipotesis.....	159

Lampiran 43. Nilai Tabel Kolmogorov Smirnof	161
Lampiran 44. Nilai Tabel Uji F.....	162
Lampiran 45. Nilai Tabel Uji T	163
Lampiran 46. Nilai Tabel r.....	164
Lampiran 47. Jadwal Penelitian.....	165
Lampiran 48. Dokumentasi.....	166

