

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SETS*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD GUGUS IV KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

I Made Sudarmawan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada kelas V siswa masih ada yang belum mencapai nilai KKM. Dari 209 orang siswa sebanyak 140 atau 67% belum mencapai nilai KKM. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *SETS* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD gugus IV Kuta Utara tahun ajaran 2019 / 2020. Jenis Penelitian yang dilakukan ialah kuantitatif dengan desain Eksperimen semu dan Rancangannya *Non Equivalen Control Group*. Populasinya seluruh kelas V yang ada di Gugus IV Kuta Utara yang terdiri dari 7 kelas dengan dua sampel penelitian diambil dengan cara random sampling terdapat sampel eksperimen yang diterapkan model *SETS Berbantuan Media Audio Visual* untuk kelas V SD No 1 Kerobokan Kelod sebanyak 32 siswa dan kelas V^B SD No 3 Kerobokan Kelod sebanyak 30 siswa sebagai kontrol yang dibelajarkan secara konvensional. Pengumpulan datanya menggunakan metode tes berupa tes objektif pilihan ganda biasa. Setelah dilakukan penelitian menunjukkan adanya perbedaan kompetensi pengetahuan IPA kedua kelompok. Terbukti dari nilai rerata G_NS kelompok eksperimen yaitu 0,782 lebih dari kelompok kontrol 0,710. dan setelah dianalisis menggunakan t-test dengan rumus pooled varians. Diperoleh analisis datanya ($t_{hitung} = 3,154 > t_{tabel} = 2,000$) dengan alpha 0,05 dan ($dk = 32+30-2=60$) maka penolakan H_0 dan penerimaan H_a yang berarti adanya perbedaan yang signifikan antar kedua kelompok sampel. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *SETS* berbantuan media *audio visual* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus IV Kuta Utara tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *SETS*, Audio Visual, Pengetahuan IPA.

ABSTRACT

Based on the results of observations and interviews conducted in class V there are still students who have not yet reached the KKM value. Out of 209 students, 140 or 67% have not yet reached the KKM score. So this study aims to determine the effect of the SETS learning model assisted by audio visual media on the science competency of science students in grade V SD IV Kuta Utara in the academic year 2019 / 2020. The type of research conducted is quantitative with quasi-experimental design and the design of Non Equivalent Control Group. The population of all class V in Group IV North Kuta consisting of 7 classes with two research samples taken by random sampling there are experimental samples applied by the Audio Visual Media SETS Assisted model for class V SD No. 1 Kerobokan Kelod as many as 32 students and class VB SD No 3 Kerobokan Kelod as many as 30 students as a conventional learning control. The data collection uses the test method in the form of an ordinary multiple choice objective test. After doing the research, it shows that there are differences in the science competencies of the two groups' science knowledge. Evidenced by the mean value of the experimental group GnS that is 0.782 more than the control group 0.710. and after being analyzed using a t-test with the pooled variance formula. Data analysis was obtained ($t_{count} = 3.154 > t_{table} = 2,000$) with alpha 0.05 and ($dk = 32 + 30 - 2 = 60$) then H_0 rejection and H_a acceptance, which means that there are significant differences between the two sample groups. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence of the SETS learning model assisted by audio-visual media on the science knowledge competence of the fifth grade students of Elementary School Group IV Kuta Utara in the academic year 2019/2020.

Keywords: SETS, Audio Visual, Science Knowledge.

