

**DESKRIPSI PENGETAHUAN GURU KELAS AWAL
SEKOLAH DASAR MENGENAI *DEEP LEARNING*
DITINJAU DARI STATUS GURU
DI GUGUS IV BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Deskripsi Pengetahuan Guru Kelas Awal Sekolah Dasar Mengenai *Deep Learning* Ditinjau Dari Status Guru Di Gugus IV Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Wayan Agus Ariasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia Nya skripsi yang berjudul “Deskripsi Pengetahuan Guru Kelas Awal Sekolah Dasar Mengenai Deep Learning Ditinjau Dari Status Guru Di Gugus IV Buleleng” dapat selesai dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai pernyataan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, arahan serta dukungan dalam kelancaran proses akademik penulis.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, arahan serta kemudahan administrasi yang diberikan selama masa studi penulis.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.P.d., M.Pd selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga serta motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Rendy Setyowahyudi, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, waktu, tenaga dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrumen, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada Bapak / Ibu kepala Sekolah Gugus IV Buleleng yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kepada Bapak / Ibu guru-guru kelas awal di gugs IV Buleleng yang telah bersedia memberikan informasi selama penelitian serta membantu mengisi Instrumen penelitian .
10. Untuk kedua orangtua penulis ALM. Bapak I Wayan Merta, dan Ibu Ni Ketut Gantiani dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis dalam doa, fasilitas, materi maupun dukungan moral. Dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak penulis, terima kasih atas segala pengorbanan serta perjuangan di setiap tetes keringat dan kerja keras demi anakmu sampai di titik ini Walaupun penulis tidak tumbuh dengan sosok Ayah tetapi beliau Adalah sosok bapak yang hebat. Untuk ibu penulis, terima kasih atas motivasi, pesan, harapan, dan kasih sayang yang tiada batas dalam perjalanan hidup penulis, terima kasih telah menjadi kekuatan, inspirasi, serta atas segala hal yang kalian berikan yang tidak terhitung nilainya.
11. Kepada Putu Yunda Meriyani Eka Kumara yang selalu hadir memberikan dukungan, motivasi dan pengertian di setiap proses penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. Semua pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembang ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat berman



DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengetahuan Guru.....	10
2.1.2 Deep Learning.....	13
2.1.3 Status Guru.....	16
2.1.4 Kompetensi Guru Profesional Mengenai Deep Learning.....	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Subjek Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	30
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Metode Pengumpulan Data.....	30

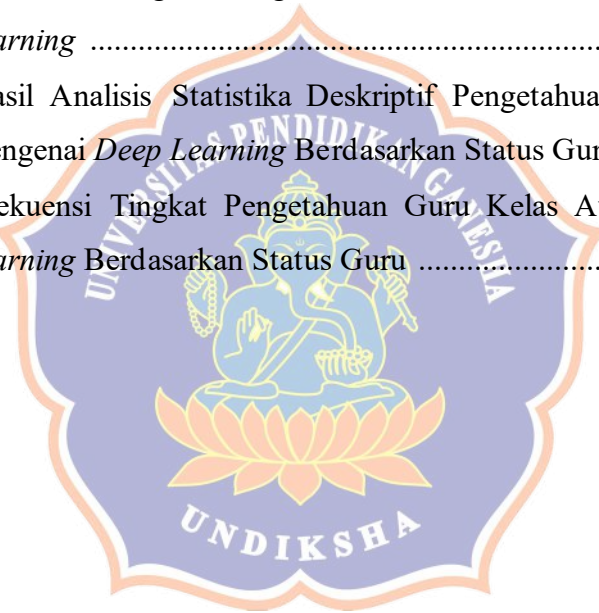
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	31
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Data Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Sekolah Dasar Mengenai Deep Learning di Gugus IV Buleleng	40
4.1.2 Deskripsi Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Sekolah Dasar Mengenai Deep Learning Berdasarkan Status Guru	42
4.2 Pembahasan.....	45
4.3 Implikasi.....	51
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3. 1 Data Populasi Guru Kelas Awal SD di Gugus IV Kecamatan Buleleng..	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Guru Mengenai <i>Deep Learning</i>	31
Tabel 3. 3 Rancangan Tabulasi Silang	32
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Reliabilitas	34
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesulitan.....	39
Tabel 4. 1 Data Hasil Penelitian	40
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i>	40
Tabel 4. 3 Frekuensi Tingkat Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i>	41
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i> Berdasarkan Status Guru	42
Tabel 4. 5 Frekuensi Tingkat Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i> Berdasarkan Status Guru	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 4. 1 Frekuensi Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i>	42
Gambar 4. 2 Frekuensi Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i> Berdasarkan Status Guru	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman	
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 4. Surat Uji Judges	70
Lampiran 5. Uji Judges	72
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	74
Lampiran 7. Respon Guru.....	79
Lampiran 8. Hasil Analisis Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i>	207
Lampiran 9. Hasil Analisis Data Pengetahuan Guru Kelas Awal Mengenai <i>Deep Learning</i> ditinjau dari Status Guru.....	207
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	208
Lampiran 11. Uji Validitas.....	210
Lampiran 12. Uji Realibitas.....	211
Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaraan Soal.....	211
Lampiran 14. Uji Daya Beda.....	211

