

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. K. S. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14.
- Akmal, A. N., Maclasari, N., & Lusiana. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(3). <https://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/download/7442/5327/47463>
- Alhammadi, S. (2021). The effect of the COVID-19 pandemic on learning quality and practices in higher education—using deep and surface approaches. *Education Sciences*, 11(9). <https://doi.org/10.3390/educsci11090462>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Ardiansyah, M., & Nugraha, M. L. (2025). Implementasi Deep Learning untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Se- Jakarta Barat. *Research and Development Journal Of Education*, 11(1), 302–309. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE>
- Arianti, C. A. L. E., & Dewi, I. Y. M. (2025). Analysis of Teacher Readiness in Implementing Deep Learning Approach and Learning Innovation in Elementary Schools. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 6(3). <https://doi.org/10.37251/jee.v6i3.1775>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategies to Develop Students' Learning Interest Through a Deep Learning Approach. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16. <https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd%0ASTRATEGI>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arum, E. F., & Mulyana, D. S. (2024). Pengaruh Video Edukasi Cara Pembuatan MP ASI dengan Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Ibu Terhadap Keberhasilan Pemberian MP ASI Pada Bayi Usia 6 Bulan di PMB Indah Dwi Susanti A.Md.Keb. *Malahayati Nursing Journal*, 6(6), 2265–2274. <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i6.11108>
- Atmojo, I. R. W., Muzzazinah, M., Ekawati, E. Y., Triastuti, R., Isnantyo, F. D., Sukarno, S., & Ramadian, R. K. (2025). Pelatihan Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 6(1), 123. <https://doi.org/10.33394/jpu.v6i1.14507>

- Barus, A. H. B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Deep Learning. *Cendekia Pendidikan*, 16(1), 11. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Bistari, Mikraj, H., Rustam, Ahmad, D., Zubaidah, Winarji, A., Nurfadilah, Pasaribu, R. L., Jamilah, & Junarti. (2025). Deep Learning Berbasis Pesan Moral dalam Pembelajaran Matematika bagi Guru MGMP Matematika Kubu Raya Moral Message-Based Deep Learning in Mathematics Instruction for Mathematics MGMP Teachers of Kubu Raya. *International Journal of Public Devotion*, 8(1), 59–70.
- Cahyanto, B. (2025). Implementation of Deep Learning for Strengthening Reading Literacy in Elementary School. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 219–235. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.18892>
- Djalal, M. (2024). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Dan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Sahu Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(15), 253–258. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13770728>
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>
- Doni, A., & Janata, A. D. P. (2024). Systematic Literature Review : Dampak Sertifikasi Guru terhadap Kesejahteraan dan Pengembangan Profesional. *Vocational Education National Seminar (VENS) Paper*, 03(01).
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan dan Relevansinya Di Era Revolusi Industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130. <https://doi.org/10.22146/jf.42521>
- Fatmawaty. (2024). Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1).
- Feriyanto, F., & Anjariyah, D. (2024). Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 5(2), 208–212. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Hanum, F. A., & Handayani, N. (2025). Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Di Kota Medan. *Konstitusi: Jurnal Hukum, Administrasi Publik, Dan Ilmu*

Komunikasi, 2(1), 1289–1298.
<https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/353/243>

- Hasanah, U., Prastiwi, R., Arya, L., & Yulian, D. (2025). International Journal of Educational Implementation of Deep Learning Approach in Indonesian Education. *International Journal of Educational Technology and Society*, 2(2), 0–4. <https://doi.org/10.61132/ijets.v2i2.358>
- Hendrawan, W., Aghittara, A. O., & Rahmawati, I. P. (2025). Inovasi Pendidikan Dasar Berbasis Deep Learning Pentingnya Pemahaman Guru Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran Berbasis Deep Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 3, 418–432.
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2025). Analysis of Learning Effectiveness Using the Deep Learning Approach in Elementary Schools. *Kurikula : Jurnal Pendidikan*, 9(2), 126–139. <https://doi.org/10.56997/kurikula.v9i2.2083>
- Hidayati, A. N. (2022). Pentingnya Kompetensi dan Profesionalisme Guru dalam Pembentukan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Juarminson, E. (2024). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Deep Learning di Sekolah Menengah. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 151–158.
- Juniasih, N. L. M., & Riastini, P. N. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Variasi Belajar Outdoor Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 427–434. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i3.78774>
- Kadarismanto, & Sari, K. P. (2025). Konsep Deep Learning Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Pedagogia: Jurnal Keguruan Dan Kependidikan*, 02(01), 11–19.
- Kharisma, N., Septiani, D. E., Suryaningsih, F., Mahdum, & Erlisnawati. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning: Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1895–1905. <https://ejournal.yayasanpendidikanzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/1462>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, I. W., & Widiana, I. W. (2025). Transforming Science Learning With Digital-Based Deep Learning for Junior High School Studies. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 1223–1234. <https://jurnalp4i.com/index.php/science%0ATRANSFORMING>

- Lestari, N. K. Y., & Saraswati, N. L. G. I. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Covid-19 Dengan Perilaku Pencegahan Penularan Covid-19. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 7(2), 54. <https://doi.org/10.32419/jppni.v7i2.251>
- Lestari, N. M. W., & Riastini, P. N. (2024). Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional Dan Masa Kerja. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2), 157–165. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i2.80272>
- Lukmanulhakim, Miranda, D., Amalia, A., Ramadhani, A., Perdina, S., & Sabila, D. K. (2025). Mengenal Deep Learning : Konsep Dasar Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Understanding Deep Learning : Basic Concepts and Its Applications in Education. *ARSY : Aplikasi Riset Kepada Masyarakat*, 6(2), 437–442.
- Manalu, A., Silaban, W., Rajagukguk, T. P., & Purba, I. D. (2025). Penguatan Pemahaman Awal Guru tentang Pendekatan Deep Learning. *AJAD : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 273–277. <https://doi.org/10.59431/ajad.v5i2.583>
- Maulidya, D. (2023). *Kemampuan Literasi Digital, Usia, Masa Kerja, Dan Status Kepegawaian Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Yogyakarta*. Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mulyadi, Mukhtar, & Anwar, K. (2025). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dari Unsur Guru Penggerak dalam Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan Sekolah Dasar di Provinsi Jambi*. Kendari: PROMISE
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 87–98.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ningsih, W., Asmidaryani, & Emirawati. (2022). *Tantangan Dan Kesulitan Guru , Orang Tua Dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19*. 5, 1–7.
- Nugraha, M. T., & Hasanah, A. (2021). Membentuk Karakter Kepemimpinan Pada Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Deep Learning. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 47(4), 124–134. <https://doi.org/10.31857/s013116462104007x>
- Nurhasanah, & Pujiati. (2025). Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Bekasi. *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 08(01), 72–79.

- Nurlailah, N., & Julkifli, J. (2025). Strategi Pembelajaran Deep Learning dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(2), 273–278. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i2.2120>
- Nuryami, Tobroni, & Widodo, J. (2025). Pemahaman Konsep Dasar Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan, dan Filsafat: Perspektif Filsafat Hidup, Negara, dan Kependidikan. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(1), 77–88.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 210–219. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/twd/article/download/227/145/>
- Otto, S., Körner, F., Marschke, B. A., Merten, M. J., Brandt, S., Sotiriou, S., & Bogner, F. X. (2020). Deeper learning as integrated knowledge and fascination for Science. *International Journal of Science Education*, 42(5), 807–834. <https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1730476>
- Pernanda, Y. A. (2021). Perbedaan Kinerja Guru Honorar Dengan Pegawai Negeri Sipil. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol2iss1pp37-44>
- Pitriyani, A., Sanda, Y., Remi, S. N., Yesepa, & Mulawarman, W. G. (2020). Sistem Kompensasi dalam Menjamin Kesejahteraan Guru Honorar di Sekolah Menengah Pertama Negeri. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajje/article/view/971>
- Pramesti, N. K. A., & Riastini, P. N. (2023). Professional Status: Teachers' Difficulties in Compiling Questions Based on Higher Order Thinking Skills. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 516–523. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i3.61625>
- Pratiwi, I. M., Paskarini, I., Dwiyantri, E., Arini, S. Y., & Suswojo, H. (2022). The Relationship of Knowledge and Attitudes with Behavior of Implementing Health Protocols in Garment Workers. *Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 11(2), 168–177. <https://doi.org/10.20473/ijosh.v11i2.2022.168-177>
- Prihantini, P., Sutarto, S., Apriliyani, E. S., Stavinibelia, S., Arsyad, M., & Mukhtar, D. (2025). Deep Learning Approaches in Education: A Literature Review on Their Role in Addressing Future Challenge. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(5), 1213–1220. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i5.532>
- Putri, R. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riastini, P. N., & Budiyanti, K. A. (2024). Pemahaman Guru terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 31301–31310.
- Riastini, P. N., & Lestari, N. M. W. (2024). Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional Dan Masa Kerja. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2), 157–165. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i2.80272>
- Doni, A., Dwi, A., & Janata, P. (2024). *Vocational Education National Seminar (VENS) Systematic Literature Review : Dampak Sertifikasi Guru terhadap Kesejahteraan dan Pengembangan Profesional*.
- Riastini, P. N., & Lestari, N. M. W. (2024). Pemahaman Guru Terhadap Model-Model Pembelajaran Inovatif Ditinjau Dari Status Profesional Dan Masa Kerja. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 5(2), 157–165. <https://doi.org/10.23887/mpi.v5i2.80272>
- Riastini, P. N., Maharani, N. W. A. U. S., & Yasa, I. G. M. (2022). Instrumen Tes Pengetahuan Technological Pedagogic Content Knowledge (Tpack) Untuk Calon Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 428–436.
- Riastini, P. N., Margunayasa, I. G., Astawan, I. G., Suantara, I. W., & Anggreni, N. M. D. (2025). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi STEM Guru SD Saraswati 3 Denpasar untuk Mewujudkan Deep Learning. *Senadimas*, 10(1), 727–735.
- Riastini, P. N., & Putri, N. N. T. (2024). Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Soal Teka-Teki Silang terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7, 331–340.
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I. G. P., & Wangid, M. N. (2020). *Innovation in Elementary Schools : Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids*. 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Sarnoto, A. Z. (2025). *Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran : Konsep dan Implementasinya Pada Jenjang Usia Dini, Dasar dan Menengah*.
- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA*, 9(1), 17–35.
- Somantri, H., Satria, M., & Solehudin, O. (2024). Sistematis Literatur Review : Pemahaman Guru terhadap Konsep Pedagogik dalam Melakukan Pembelajaran. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(8), 8710–8715.
- Suzanti, E., Sugiyarto, S., & Nurulmatinni, N. (2021). Pedagogical and Professional Competences Policies in Improving Education. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru*

Indonesia), 6(4), 807–819.

- Tilasefana, R. A., & Putra, R. E. (2023). Penerapan Metode Deep Learning Menggunakan Algoritma CNN Dengan Arsitektur VGG NET Untuk Pengenalan Cuaca. *Journal of Informatics and Computer Science (JINACS)*, 05(1), 48–57.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widiana, W., & Riastini, P. N. (2025). The effectiveness of the lentera learning model to improve pedagogical competence with the covariable of intensity of involvement in science learning in early childhood teacher education program. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 8(6), 813–821. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i6.9731>
- Yanuarsari, R., Ruswandi, A., & Choerunnasaa, E. D. (2025). Studi Komparatif Motivasi Mengajar Guru PAUD Bersertifikasi dan Nonbersertifikasi di Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 3(4), 1391–1400. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras/article/view/1304>

