

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I. K. S. (2021). Profile of the Physical Condition of Bali Tennis Athletes in 2020. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 117–122. <http://journal2.um.ac.id/index.php/gpji/article/download/22310/9273>
- Agnes, & Sukendro. (2021). Tingkat Minat Siswa pada Senam Lantai di SDN 198/X Desa Rawasari. *Jurnal Pion*, 1(1), 34–43.
- Ahmamd, Y. I., & Hartati, S. C. Y. (2024). Penerapan Permainan Kecil benteng-Bentengan untuk Meningkatkan Partisipasi Aktiv Siswa dalam Pembelajaran PJOK di SMPN 2 Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 12, 15–22. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Alamri, M. P., Bantahali, R., Dama, A., Rusman, K., Hidayat, J. T., Ikhsan, H., & Ilham, A. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Roll Depan Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas VIII-A SMP Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(3), 462–467. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i3.31809>
- Aliriad, H. (2021). SENAM LANTAI. In T. Ardianto (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Yayasan Citra Dharma Cindekia. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Annisa, R. N. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Gambar Dekoratif Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 3 Muntilan Tahun Pelajaran 2016/ 2017*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Daaroin, M. S., & Suroto. (2017). Hubungan Antara Kecukupan Gerak Fisik Harian Dengan Tingkat Kebugaran Siswa (Studi Pada Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 1 Gresik). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 05(2), 329–333.
- dapo.kemendikdasmen.go.id/. (2026). *Data Pokok Pendidikan SMP Negeri 1 Singaraja*. Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Dharmawan, K. H., Artanayasa, I. W., & Lesmana, K. Y. P. (2017). Implementasi Model Kooperatif (NHT) Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan*, 8(2).

- Fajri, A. K., Widiyanto Atmojo, I. R., & Saputri, D. Y. (2022). Analisis Konten Integrasi TPACK Berbasis STEAM Pada Buku Tematik Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. *Didaktika Dwija Indria*, 10(3), 60–65. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i3.63808>
- Fina, S. M., Nggaa, P. N., & Lenggo, P. D. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerakan Roll Depan Melalui Variasi Pembelajaran Siswa Kelas IX SMP Kihadjar Dewantoro Kupang. *Jurnal Sport & Science* 45, 7(1), 130–136.
- Firdaus, M. A., & Nurrochmah, S. (2021). Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Siswa Putri Kelas VII. *Sport Science and Health*, 3(5), 235–253. <https://doi.org/10.17977/um062v3i52021p235-253>
- Gopur, A., Widjayanto, M. A., Insan, F., Hambali, B., & Indonesia, U. P. (2024). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Personal Pendidikan Jasmani Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 24(2), 70–79.
- Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 189–196. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1295>
- Hendra, J., & Oktavia, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Senam Lantai Guling Belakang Dengan Pendekatan Bermain Kapal Goyang. *Pendidikan Tambusai*, 4, 3201–3213.
- Huang, Y., & Ning, C. F. (2022). Retraction notice to “Enhancing critical thinking in Chinese students in physical education through collaborative learning and visualization” [Thinking Skills and Creativity Volume 42, December 2021, 100958] (Thinking Skills and Creativity (2021) 42, (S. *Thinking Skills and Creativity*, 46(October), 101155. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101155>
- Izzah, A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai dengan Metode Bermain untuk Siswa Kelas 12.8 SMA Negeri 8 Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 70–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4984>
- Kolbe, M. M. (2023). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Olahraga Senam Lantai Dengan Menggunakan Metode Permainan. *Global Journal Sports*, 1(1), 151–156. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjs/article/view/901>

- Krisnawati, N. L. P., & Satyawan, I. M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Bola Basket. *JOURNAL OF INNOVATION AND LEARNING*, 2(2), 112–123. <https://doi.org/10.26858/sportive.v7i1.45645>
- Kurniawan, A. W., & Sugiarto, T. (2019). Pembelajaran Senam Lantai. In *Book*. Penerbit Wineka Media.
- Lesmana, K. Y. P., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2016). Pengaruh Model Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Dasar Senam Lantai Pada Mahasiswa Jurusan Penjasokesrek Undiksha. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 97. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8932>
- Limbong, D. Q., & Maharani, S. (2024). Pertumbuhan, Perkembangan dan Peserta Didik [Growth, Development and Students]. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1911–1918.
- Lutan, R. (n.d.). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di SD*. Direktorat Jendral Olahraga-Depdiknas.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1274–1290. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>
- Merta, G. A., Darmayasa, I. P., & Adnyana, I. K. S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Senam Lantai Roll Depan. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 5(2), 185–196. <https://doi.org/10.38048/jor.v5i2.5435>
- Muhajir. (2016). *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Muhajir, & Gunawan Agus. (2021). Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. In *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SMP Kelas VIII*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [/https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/PJO-K-BG-KLS-VIII.pdf](https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/PJO-K-BG-KLS-VIII.pdf)
- Murtaqi, A., Mubin, D., & Setiawan, W. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Meroda Dalam Senam Lantai Melalui Media Bola Gymnastic Pada Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Mutta'allimin. *Jurnal Kejaora*

(*Kesehatan Jasmani Dan Olahraga*), 3(2), 202–208.
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v3i2.214>

Nasution, A. F., & Sibuea, N. (2022). Analysis of the Relationship of Philosophy with Physical Education and Sports. *All Fields of Science J-LAS*, 2(2), 323–337.

Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>

Permendiknas. (2006). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22* (Vol. 13, pp. 166–173). Menteri Pendidikan Nasional.

Prastyyo, S. B. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Meroda Pada Senam Lantai Kelas Viii Smp Negeri 13 Semarang Tahun 2013/2014. *E-Jurnal Physical Education, Sport(Health and Recreation)*, 1539–1542.

Prayoga, Y., Rajudin, R., Marwan, A., Naufal, M., & Bafadal, M. F. (2024). Sarana dan Prasarana Olahraga di SMP Negeri 02 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 14(6), 407–411.
<https://doi.org/10.37630/jpo.v14i6.2095>

Purwadi. (2014). *Pengembangan Konsep Pendidikan Jasmani dan Olahraga* (pp. 1–41).

Putri, C. F., Mulyadi, M., & Sungkowo. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Senam Lantai Guling Depan Menggunakan Media Bantu Matras Bidang Miring Pada Peserta Didik Kelas VII H SMP N 15 Semarang. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 268–279.

Qomarrullah, R., H., M. F., & Kristiyanto, A. (2014). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani. *Indonesian Journal of Sports Science*, 1(1), 218350.
<https://www.neliti.com/publications/218350/>

Rahmadani, D. R., Adilla, Hasibuan, N. H., Fahmi, R., & Suyono. (2025). Penerapan Senam Lantai dan Senam Kesegaran Jasmani untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar, Kebugaran, dan Kesehatan Siswa di SD Negeri 060913 Medan Tembung. *ALACRITY: Journal of Education*, 5(1), 43–55. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v5i1.529>

Rahman, A., Simatupang, N., & Sinulingga, A. (2021). Pengembangan Permainan

- Tradisional Terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 7(2), 27. <https://doi.org/10.24114/jpor.v7i2.31238>
- Rahman, D. F., & Hartati, S. C. Y. (2019). Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani , Olahraga Dan Kesehatan. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07(3), 15–18.
- Rezki. (2016). Analisis Gerak Motorik Dasar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Journal Sport Area*, 1(1), 63–70. <https://doi.org/10.30814/sportarea.v1i1.375>
- Ruslan, R., & Huda, M. S. (2019). Penerapan Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan (Forward Roll). *Halaman Olahraga Nusantara (Jurnal Ilmu Keolahragaan)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31851/hon.v2i1.2461>
- Saehu Abas, Yandi Wahyu Hidayat, & Rozha Fadhlul Rohman. (2023). Implikasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dengan Information Communication and Technology (ICT) pada Pembelajaran PAI di SMAN 1 Beber. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (INJURIES)*, 1(1). <https://doi.org/10.61227/injuries.v1i1.14>
- Setiawati, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Suratmin, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24444>
- Simahate, S., & Munip, A. (2020). Latihan Gerak Lokomotor Sebagai Upaya Mengembangkan Motorik Kasar Anak Down Syndrome. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 236. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7656>
- Simanjuntak, Victor, G., Kaswari, & Supriatna., E. (2008). *Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Siregar, S. K. I. S., Juliana, & Nasution, P. (2024). *Upaya meningkatkan minat dan prestasi siswa dalam cabang olahraga senam melalui metode demonstrasi di sma swasta tanah jawa*. 4(2), 145–159.
- Spyanawati, N. L. P., Ni Putu, D. S. D., & Semarayasa, I. K. (2021). Development of Game Models in Physical Education to Support Thematic Learning in Grade 1 Elementary School. *Proceedings of the 4th International Conference on Sports Sciences and Health (ICSSH 2020)*, 36(ICSSH 2020), 44–47. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.210707.011>

- Spyanawati, N. L. P., Sucita Dartini, N. P. D., & Semarayasa, I. K. (2022). Pengembangan model permainan dalam pembelajaran pendidikan jasmani untuk peserta didik kelas satu sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 4(2), 88. <https://doi.org/10.26418/jilo.v4i2.52279>
- Sriyanto, A., Hartati, S., & Sutrisno. (2022). Perkembangan dan Ciri-Ciri Perkembangan pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan*, 2(1), 28–32.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.214>
- Subaya, S., & Sahrol. (2022). Pembelajaran Rol Depan Senam Lantai Dengan Model Kooperatif Learning Di Smk Negei 1 mukok. *Jurnal locomotor ilmu keolahragaan*, IX(9), 1–23. <https://locomotor.untan.ac.id/index.php/fe/article/view/83>
- Suroto, Maksum, A., Subagyo, Priambodo, A., Kristiyandaru, A., Muhammad, H. N., Nurhayati, F., Kartiko, D. C., & Wijaya, M. A. (2007). Model Pembelajaran Inovatif Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan IU-07-1 (Untuk Menjamin Kecukupan Belajar Gerak dan Konstruksi Nilai-Nilai Olahraga). In *DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Swadesi, I. K. I., & Kanca, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 274–281.
- Trianingrum, D. P., Pratiwi, D. R., Perdana, D. A., Rahman, D. F., Anugrah, D. W. P., Lesmana, I. B., & Kuntjoro, B. F. T. (2025). Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 1259 – 1262.
- Wahjoedi, W., Adi, I. P. P., & Damiati, D. (2022). Development of Tourism Master Plan in Panji Anom Village, Sukasada District, Buleleng Regency. *Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*, 613(November 2020), 243–247. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.039>
- Wardani, A. A. K. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Melalui Pemanfaatan Alat Bantu Bidang Miring Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Purwodadi Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Phederal Penjas*, 1(1). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/penjaskesrek/article/view/936>
- Widianto, R., Mubarok, M. Y., Fauzi, R. A., Khory, F. D., & Muchtar, I. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kebutuhan Belajar Untuk

Meningkatkan Hasil Belajar Guling Depan Senam Lantai Pada Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 647–658.

- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramintha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2018). *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran PJOK* (S. T. Paramitha (ed.)). Undiksha Press.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57076>
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., & Kardiawan, I. K. H. (2024). Workshop Media Pembelajaran Keterampilan Dasar Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK Untuk Guru Pjok Sd Kecamatan Nusa Penida. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(November), 1418–1424.
- Winarno, M. E. (2006). *Perspektif pendidikan jasmani dan olahraga*.
- Wisaka, I. G. N. B. R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi Information And Communication Technology, Technological Pedagogical And Content Knowledge* (Issue 1816011096). <https://repo.undiksha.ac.id/12461/>
- Zainuri, & Indahwati, N. (2017). Pengaruh Permainan Rounders Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas IV dan V di SDN 1 Munggu Gebang Kabupaten Gresik Zainuri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(2), 351–356.