

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrillian, R., Prayogo, A., & Chandra, V. (2025). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Siswa Kelas III UPT SD Negeri 222Gresik*. 11(1), 196–210.
- Agus, I. K., Putra, D., Darmayasa, I. P., Luh, N., & Spyanawati, P. (2023). *Model Problem Based Learning Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket*. 11(1), 30–36.
- Agus, I. P., & Yasa, C. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115.
- Amrina, Z., Anwar, V. N., Alvino, J., & Sari, S. G. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Daring Calon Guru SD. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1069–1079. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1313>
- Ansyah, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education ( JCIEE ) Project Based Learning sebagai Model Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Creative Thinking Siswa Sekolah Dasar*. 2, 121–128.
- Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 33–43. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22215>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Azizah, N. N., Indrawati, & Ahmad, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri disertai Media Pictorial Riddle pada Materi Kalor dan Perpindahannya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.140>
- Bapor, T., & Ketiga, P. (2022). *Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK*. 10(1), 24–29.
- Dwijayanti, K., & Sari, Y. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Interaktif pada Gerakan Senam Lantai untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 11(1), 37–49. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v11i1.4410>
- Evilayanida. (2011). Model Pembelajaran Kooperatif. *Visipena Journal*, 2(1), 21–27. <https://doi.org/10.46244/visipena.v2i1.36>

- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing*.
- Gulo, P. P. J., Wijaya, M. A., & Adnyana, I. K. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Passing Bola Voli. *25(2)*, 173–182.
- Kamadi, L. (2019). Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan Dan Keseimbangan Dengan Kemampuan Hand Stand Dalam Senam Lantai. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, *3(1)*, 63. <https://doi.org/10.26858/sportive.v3i1.16861>
- M. Ikhlasul Omar S. (2024). Konsep Dasar Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, *1(1)*, 22–32. <https://doi.org/10.61166/ahnaq.v1i1.6>
- Made Agus Wijaya, I. N. K. (2018). *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran*.
- Made, M. A. W., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, *7(1)*, 34–44. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57076>
- Martiana, E. (2020). Penggunaan ICT Dalam Pembelajaran. *Social, Humanities and Education Studies (SHEs) : Series*, *3(3)*, 1579–1583.
- Muatama, I. gede P., Darmayasa, I. P., & Spyanawati, N. L. P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VII. *4*, 85–91.
- Nana Hendracita Ajar, B. (n.d.). *Hakikat Model Pembelajaran di Sekolah*.
- Ngatman, Guntur, Broto, D. P., & Bakar, Z. A. (2022). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. *18(2)*, 144–154.
- Nugroho, W., & Dewi, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai dengan Metode Bermain untuk Siswa Kelas IV SDN 137698 Kota Tanjungbalai. *JSH: Journal of Sport and Health*, *4(1)*, 34–45. <https://doi.org/10.26486/jsh.v4i1.3096>
- Pangga, D., & Kuntjoro, B. F. T. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas III UPT SDN 223 Gresik. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, *4(1)*, 1–13.
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: Meta-Analysis. *Indonesian Journal of Educational Development*, *2(1)*, 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>
- Pradipta, I. K. Y. W., Astra, I. K. B., & Semarayasa, I. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, *11(3)*, 252–258. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.64973>

- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament ( TGT ). 1(1), 22–31.
- Smp, D. I., & Selatan, N. S. (2013). menggunakan diskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman guru PJOK terhadap pelaksanaan kurikulum 2013 di SMP Negeri Se-Surabaya Selatan dengan nilai rata-rata 72,94% yang kemudian dikonversi ke dalam nilai kategori “tinggi”. . 651–658.
- Sukarini, N. N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Permainan Bola Basket melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 371–377.
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Syaefulloh, S., & Purnama, R. (2023). Pemanfaatan TIK/ICT (Information and Communication Tehnology) dalam Pengembangan Manajemen Pendidikan. *Journal Islamic Pedagogia*, 3(1), 18–28. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v3i1.85>
- Tanjung, S., Ampera, D., Based, I. P., Tanjung, S., Ampera, D., & Jahidin, I. (2022). *Problem Based Learning (PBL) Model with Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Approach*.
- Triasa, K. E. K. A., Jasmani, P. P., Rekreasi, K. D. A. N., Olahraga, J. P., Olahraga, F., Kesehatan, D. A. N., & Ganesha, U. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Aktivitas*.
- Wijaya, K. A., Astra, I. K. B., Luh, N., & Splyanawati, P. (2022). *Ketersediaan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan ( PJOK )*. 10(1), 74–81.
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of*

*Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>

Wijaya, M. A., Kanca, N., Jasmani, P., Deputi, A., & Pendidikan, O. (2019). *Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. 1–6.

Wyn, N., Asriningsih, N., Sujana, I. W., Ayu, I. G., & Sri, P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik*. 26(2), 260–267.

Yudhi Prima, S. F. (2025). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Solusi Learning Pada Pembelajaran Matematika*. xx, 1–12.

