

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED
LEARNING BERBANTUAN KULKUL TINGKLIK
TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V
GUGUS VII SUKAWATI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

NI KOMANG SRI DIANAWATI

2211031313

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

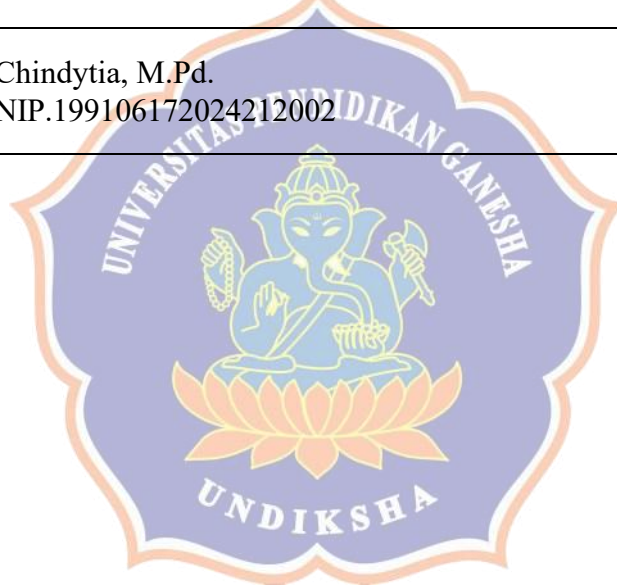


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Sri Dianawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Kulku Tingklik* Terdapat Kreativitas Siswa Kelas V Gugus VII Sukawati" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Denpasar, 4 Mei 2026
Yang Membuat Pernyataan



Ni Komang Sri Dianawati

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **<Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Kukul Tingklik* Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V Gugus VII Sukawati=** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H., selaku dosen pembahas yang telah memberikan kritikan dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar.
11. Ni Wayan Budiasih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Singapadu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen.
12. I Kadek Supartawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Celuk yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol.
13. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas V di seluruh SD Gugus VII Sukawati yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh siswa kelas V di SD Gugus VII Sukawati yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
15. Keluarga tercinta, Ibu Ni Made Dartini dan Bapak I Ketut Suparta selaku orang tua yang telah memberikan segala doa, pengorbanan, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis. Kepada kakak Ni Luh Dian Mirayanti dan Ni Made Dwirawati yang memberikan semangat dan dukungan dalam proses yang dilalui penulis. Serta nenek Ni Wayan Darmi atas doa dan kasih sayang yang selalu menyertai langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Dewa Gede Alit Dananjaya yang senantiasa memberi dukungan melalui kegiatan rekreatif guna membantu penulis mengatasi kejenuhan dan kebingungan selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas motivasi, bantuan, serta mendengar keluh kesah dalam proses penyusunan skripsi ini.

17. Teman seperjuangan Wahyu, Diana, Tris, Tik dan Bima yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2.1 Kreativitas.....	9
2.2.2 Model <i>Project Based Learning</i> berbantuan <i>Kukul tingklik</i>	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	34
3.2.1 Rancangan Penelitian	34
3.2.2 Prosedur Penelitian	35

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
3.3.1	Populasi Penelitian	37
3.3.2	Sampel Penelitian	38
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	40
3.4.1	Validitas Internal.....	40
3.4.2	Validitas Eksternal.....	41
3.5	Variabel Penelitian.....	42
3.5.1	Identifikasi Variabel	42
3.5.2	Definisi Variabel	43
3.6	Metode Pengumpulan Data	44
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat	46
3.7	Metode Analisis Data	56
3.7.1	Metode Deskripsi Data	56
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	58
3.7.3	Metode Analisis Statistik Inferensial.....	60
BAB IV	HASIL PENELITIAN	62
4.1	Hasil Penelitian.....	62
4.1.1	Deskripsi Data	62
4.1.2	Pengujian Asumsi.....	66
4.1.3	Pengujian Hipotesis.....	68
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3	Implikasi	72
4.3.1	Implikasi Teoritis	73
4.3.2	Implikasi Praktis.....	73
BAB V	PENUTUP	74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Saran.....	74
	DAFTAR PUSTAKA.....	76
	LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Dimensi Kreativitas	13
Tabel 2. 2 Sintak PJBL Berbantuan Gamelan Kulkul Tingklik.....	24
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus VII Sukawati.....	33
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VII Sukawati Tahun Ajaran 2025/2026	37
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 5 Indeks Gregory	52
Tabel 3. 6 Hasil Penelitian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kreativitas	52
Tabel 3. 7 Hasil Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid.....	54
Tabel 3. 8 Kriteria Derajat Reliabilitas	55
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Post-test Kreativitas Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 2 Hasil PAP Post-test Kreativitas Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Post-test Kreativitas Kelompok Kontrol	65
Tabel 4. 4 Hasil PAP Post-test Kreativitas Kelompok Kontrol	66
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	67
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	68
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Non-Equivalent Control Group Design	35
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor Post-test Kreativitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	63
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor Post-test Kreativitas Siswa Kelompok Kontrol	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian	83
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian.....	84
Lampiran 3. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus VII Sukawati	85
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus VII Sukawati.....	86
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges 1	87
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges 2.....	88
Lampiran 7. Lembar Uji Judges 1	89
Lampiran 8. Lembar Uji Judges 2.....	91
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Judges 1	93
Lampiran 10. Surat Pernyataan Uji Judges 2	94
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 12. Instrumen Post-test Sebelum Uji Coba.....	98
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Post-test Kreativitas Siswa.....	100
Lampiran 14. Instrumen Post-test Kreativitas siswa	101
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	101
Lampiran 16. Data Siswa Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 17. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 18. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	104
Lampiran 19. Uji Validitas Butir	105
Lampiran 20. Uji Reliabilitas	109
Lampiran 21. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	124
Lampiran 23. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen	133
Lampiran 24. Surat Pengantar Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	135
Lampiran 26. Data Siswa Kelompok Kontrol	136
Lampiran 27. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 28. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Kontrol	146
Lampiran 29. Surat Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 30. Surat Pelaksanaan Kelompok Kontrol	152
Lampiran 31. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 32. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-test Eksperimen. 154	
Lampiran 33. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol	158
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan varians Post-test Kontrol	159
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	163
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	165
Lampiran 37. Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol167	
Lampiran 38. Uji-t.....	168

Lampiran 39. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen.....170
Lampiran 40. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol171

