

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
KULKUL TINGKLIK TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V
GUGUS VII SUKAWATI**

Oleh

Ni Komang Sri Dianawati, NIM 2211031313

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *kulkul tingklik* terhadap kreativitas siswa kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*), dengan desain *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD berjumlah 181 orang. Sampel diambil menggunakan *cluster random sampling*, sebanyak 28 siswa kelas V SD Negeri 3 Singapadu sebagai kelompok eksperimen dan 28 siswa kelas V SD Negeri 2 Celuk sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dengan instrumen lembar observasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan statistik inferensial (uji t). Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu melalui perhitungan uji-t dengan taraf signifikan (α) 0.05 diperoleh $t_{hitung} = 2,261$ dengan dan $t_{tabel} = 1,674$. Berdasarkan perhitungan uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *kulkul tingklik* terhadap kreativitas siswa. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PJBL) yang didukung media kontekstual mampu menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna, aktif, dan berpusat pada siswa, sehingga mendorong siswa untuk berpikir kreatif melalui kegiatan berbasis proyek. Penerapan model pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam mengembangkan kreativitas siswa, khususnya pada pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Kulkul Tingklik*, Kreativitas Siswa.

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
KULKUL TINGKLIK TERHADAP KREATIVITAS SISWA KELAS V
GUGUS VII SUKAWATI**

Oleh

Ni Komang Sri Dianawati, NIM 2211031313
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the Project Based Learning (PJBL) learning model assisted by the media of kulkul tingklik on the creativity of fifth-grade elementary school students. This research is a quasi-experimental study using a non-equivalent post-test-only control group design. The population consist of 181 fifth-grade elementary school students. Samples were taken using cluster random sampling, with 28 fifth-grade students of SD Negeri 3 Singapadu as the experimental group and 28 fifth-grade students of SD Negeri 2 Celuk as the control group. The data collection method used observation with observation sheet instruments. The data from the study was analyzed with inferential statistics (t-test). Based on the hypothesis test obtained, namely through the calculation of the t-test with a significant level of (a) 0.05, the result showed $t_{count} = 2.261$ and $t_{table} = 1.674$. Since $t_{count} > t_{table}$, H_0 is rejected, and H_1 accepted. This shows that there is a significant influence on the application of the Project Based Learning (PJBL) model assisted by kulkul tingklik media of the click on student creativity. The implications of this study show that the use of the Project Based Learning (PJBL) model supported by contextual media is able to create more meaningful, active, and student centered learning, there by encouraging students to think creatively through project-based activities. The application of this learning model is expected to be an alternative learning strategy that is effective in developing student creativity, especially in elementary school learning.

Keywords: Project Based Learning, Kulkul Tingklik, Student Creativity.