

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., HS, S., Muniarty, P., Nanda, I., Retnandari, S. D., Wulandari, Prasetyo, A. H., Sinambela, S., Mansur, Aulia, T. Z., Hamzah, A., Firmansyah, H., Andari, S., Rismadi, B., Purba, S., Gazi, & Sina, I. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Insania.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digital dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Pengembangan Media Totorial Pembelajaran Berbasis Proyek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi IPAS Siswa Kelas 4 di SD Negeri 5 Peguyangan. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>.
- Andhika, I. M. A., Arnyana, I. B., & Gading, I. K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Budaya Lokal Bali “Menyama Braya” Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Gugus 2 Tampaksiring. *Jurnal Of Education and Learning*.
- Anggreni, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. STIKes Majapahit Mojokerto.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera : Bandung.
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Penerbit Adab.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Populasi-dan-Sampling-Kuantitatif Serta-Pemilihan-Informan-Kunci-Kualitatif-dalam-Pendekatan-Praktis.pdf.
- Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>.
- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 408–415. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.63157>.

- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>.
- Fauziah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>.
- Febriyanti, B., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Of Social Science Research*, 3. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Fitranty, S., & Margono, H. (2025). Analysis of Industry Collaboration, School Achievement, and Education Costs on the Competitiveness of Vocational High Schools with Strategic Management as a Moderating Variable (Case Study at Nusantara Wisata Respati Vocational High School, East Jakarta). *Manazhim*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v7i1.5388>.
- Hafiz Sukri, M., & Wirayanti, A. (2024). Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar Pengenalan Kebudayaan Tolaki Sebagai Muatan Lokal Di Sekolah Dasar Di Kota Kendari. *Journal of Basication (JOB): Jurnal Pendidikan Dasar*, 8. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/PGSD>.
- Hakim, L. L. (2021). *Kreativitas Aparatur Dalam Pengembangan Potensi Desa Di Desa Darmaraja Kecamatan Lumbung Kabupaten Ciamis*. <https://repository.unigal.ac.id:8080/handle/123456789/907>.
- Hasan, M., Tasdin Tahrim, Mp., Pd, S., Pd Ahmad Fuadi, M., Ida Aulia Mawaddah, Mp., Uswatun Khasanah, Mp., Dewi Jayanti SPdI, Mp., Susanti, M., Zaifatur Ridha, Mp., Septian Nur Ika Trisnawati, Mp., Nur Rahmah, Mp., Diani Syahfitri, Mp., Asri Fitriani, Mp., Fahrurnisa, Sp., Inanna, Mp., Nuraisyiah, Mp., & Iesyah Rodliyah, Mp. (2021). *Teori-Teori Belajar*.
- Husnah, A., Fitriani, A., Modesta, Patricya, F., Handayani, T. P., & Mariani, A. (2023). Analisis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekola Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>.
- Kadek, N., Dewi, P., & Wiarta, W. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63715>.
- Krisna, P., Utama, Y., Sudiarta, W., & Sila, N. (2023). Pengkombinasian Logam dan Kayu pada Seni Kriya Karya I Ketut Sadia. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 13(2), 181–195.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP/index>.

- Laili, D. N., Fithriyah, M., & Hadiyani, V. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL Terhadap Kreativitas Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran SBDP Madrasah Ibtidaiyah. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 157–168. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i1.6144>.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*.
- Lestari, S. (2021). Pengembangan Orientasi Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Fisika melalui Pembelajaran PjBL-STEAM Berbantuan Spectra-Plus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.243>.
- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *WATHAN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan|89>.
- Marisyah, M. (2023). *Analisis Menggunakan Uji-t: Menentukan Perbedaan yang Signifikan Antara Dua Kelompok*.
- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zulyusri, & Helsa, H. (2023). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Virus di Fase E SMA/MA. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 132. <https://doi.org/10.29210/30033074000>.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>.
- Meo, F. I., Elisa, H., Dharma, Y. P., Ns, E. M., & Supriata, A. (2023). Meningkatkan Kreativitas Siswa Sebagai Bagian Dari P5 Di SMP Negeri 2 Satu Atap Seberuang. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. <https://doi.org/10.31932/jppm.v2i2.3011>.
- Muntamah, B. S., & Nawangsari, N. A. F. (2024). Menumbuhkan Kreativitas Dengan Model Pembelajaran: Tinjauan Pustaka Fostering Creativity With Learning Models: Literature Review. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p46-58>.
- Negara, I. G. A. S. (2023). The Karawitan Contemporary “Ngontang Gambang.” *Jurnal Seni Karawitan*, 3(2). <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>.
- Nurhayani, Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>.
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/3672>.

- Pertiwi, P. M., Anggrella, D. P., & Sudrajat, A. K. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.15548/alawlad.v14i2.10132>.
- Primawati, Y. (2023). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(2).  
<https://journal.nubaninstitute.org/index.php/jecsNubanJagadithaCentre>.
- Pristiwanti, desi, Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4).
- Rahman, B. A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan Da. *Al-Urwatul Wutsqa:Kajian Pendidikan Islam*, volume 2.
- Rahmasari, D. (2023). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1075–1079.  
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1831>.
- Rahmawati, R. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Sudarmaji, I., Jalal, N. M., Lubis, N. F., Hudiah, A., Sudarto, Fachrurroxy, A., Swara, M. M., Artiani, L. E., Purnawati, Wahab, A. S. L., Wahab, A. Y. L., Supadmi, Djollong, A. F., & Mangsi, R. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif Inspiratif Da*.
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372.  
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>.
- Rudita, I. K. G., Mardiana, P. G. E., Arissusila, I. W., & Andika, I. K. Y. (2025). Gamelan Gong Beri Dalam Pelaksanaan Upacara Ngaturang Pakelem Pada Purnama Kelima di Banjar Semawang Kelurahan Sanir, Denpasar Selatan. *WIDYANATYA Jurnal Pendidikan Agama Dan Seni*.  
<https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/widyanatya/index>.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sabda Jayendra, P., Suhardi, U., Kadek Sucipta, Mf., Dewa Nyoman Wija Astawa, Ss., Dra Ni Wayan Sadri, Mp., Kadek Julia Mahadewi, Mp., Asthadi Mahendra Bhandesa, M., Ni Rai Vivien Pitriani, Mp., Tri Wahyu Retnoningsih Ayesa, Mp., & Ni Wayan Purnamiasih, Mh. (2022). *Agama Dan Kebudayaan Dalam Perspektif Nusantara Penulis: Penerbit Ipb Internasional Press 2022*.  
[www.ipb-intl.ac.id](http://www.ipb-intl.ac.id).

- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. CV IRDH.
- Saputri, R. E., Rizkia, A. S., Alfiah, & Sabibah, S. N. (2024). Peran Guru Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1097>.
- Sari, M., & Zainil, M. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>.
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, mohammad, Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran* (M. R. Kurniawan & F. N. Kartikasari, Eds.).
- Solehah, K. M., & Carolina, H. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Sekampung. *Journal of Biology Education Research*, 3(2). <http://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/A1-Jahiz>.
- Sopiah, S., Yuliati, Y., & Yanto, A. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2477–2143.
- Subagiasta, I. K. (2024). *Filosofi Kulkul Sebagai Media Komunikasi*.
- Suganda, D. (2021). Budaya Sebagai Landasan Kreativitas Seniman. *PARAGUNA: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Pemikiran, Dan Kajian Tentang Seni Kerawitan*. <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/paraguna>.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Alfabeta. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com).
- Toasu, A. S., Banafanu, Y. I., & Kasih, Y. M. P. (2025). Eksplorasi Penggunaan Alat Musik Gamelan Dalam Ansambel Campuran Pada Siswa Minat Bakat Pusat Budaya Indonesia di Dili-Timor Leste. *Beujroh : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 192–199. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v3i1.400>.
- Utami, S. N., Gustiawati, R., & Purbangkara, T. (2022). Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi*, 442–450. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2>.
- Wahyuni, N. P., Agung, A. A. G., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). KAMI (Konsep Diri, Komptensi Pedagogik, Motivasi Berprestasi, Dan Iklim Sekolah) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73453>.
- Wardani, A. L., Yasa, P., & Suswandi, I. (2023). Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha Pengaruh Model Pembelajaran PJBL-STEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v13i2.66895>.

- Wiaris. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Kolaborasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Batam*.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.37637/dw.v7i5.673>.
- Widia, Syahrir, & Sarnita, F. (2020). Berfikir Kreatif Merupakan Bagian Terpenting Dalam Meningkatkan Life Skills di Era Industri 4.0. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. <https://doi.org/10.36312>.
- Yasto, P. H., & Ridha, A. R. (2024). Penilaian Non Tes. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.  
<https://journalpedia.com/1/index.php/jip/index>.

