

DAFTAR PUSTAKA

- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. 2024. *Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 57-65). <https://preceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2933>.
- Akbar, Jakub Saddam, et al. 2023. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)*. Jambi : PT.Sonpedia Publishing Indonesia.
- Akhyaruddin, A. 2022. *Implementasi Project Based Learning-Case Method (PjBL-CM) dalam pembelajaran Morfologi Bahasa Indonesia*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 12(1), 1.
- Aktafianto, R. A., Yudana, I. M., & Ariawan, I. P. W. (2023). *Pengaruh project Based E-Learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar IPAS peserta didik kelas X*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia, 14(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v14i1.1846
- Antari, N. L. D. A., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2022). *Dampak model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan integritas diri siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61184>
- Aprilia, R. R. (2024). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 13(1), 45–56.
- Arfida, H., Gani, A., & Susilawati, S. 2025. *Increasing High School Students' Creativity in Local Wisdom-Based Environmental Studies Through the Project-Based Learning Model*. JKPK: Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia.
- Arif, et al. 2024. *Konsep Dasar Teori Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Arikunto, S. 2019. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2020). *Pengaruh model problem based learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, 4(2). <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380>
- Azis, S. 2025. *Project Based Learning Berbasis Eksplorasi Pengetahuan Lokal Berbantuan Canva terhadap Berpikir Kreatif Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi.
- Azizah, A.A.M. 2001. *Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013*. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 5(1), 1-14. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>

- Bell, S. (2023). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 96(2), 65–72.
- Daryanto & Raharjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media
- Dewi, D. A. (2024). *Pengaruh model project based learning berbantuan media Canva terhadap aktivitas belajar siswa* (Skripsi). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diaharita. (2024). Implementasi project based learning berbantuan aplikasi Canva dalam pembelajaran geografi. *Journal on Education*, 6(3), 1123–1134.
- Divayana, D. G. H. (2020). Evaluasi efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 4(1), 1–12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEP/article/view/26277>
- Divayana, D. G. H., & Yudiana, I. K. E. (2022). *Pembelajaran project-based learning berbantuan penilaian teman sebaya dalam pembelajaran daring meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall.
- Facione, P.A. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: Measured Reasons and The California Academic Press.
- Fathurrohman. 2016. *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, W. N. A. 2024. *Integrasi Project Based Learning dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS*. *Islamic Elementary School Journal*.
- Febbryromundza, Sahara, Dwi Rayana Siregar, & Fadila Ulfah. 2024. *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Game (Educaplay) untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(2), 478–483. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jumin>
- Fitri, A.N., & Hadi, M. S. 2024. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 133-146.
- Hartati, S. 2021. *Jenis Desain dalam Aplikasi Canva untuk Pembelajaran*. *Jurnal Edukasi*, 35(4), 211-220.
- Haryanti, Y. D. H. (2025). *Enhancing project-based learning through digital project-based teaching modules*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Digital, Universitas Pendidikan Ganesha*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/93786>

- Hermansyah, P. W., & Susanti Faipri Selegi. 2021. *Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV*. INNOVATIVE: Volume 2 Nomor 1 Tahun 2021, halaman 79-87. Universitas PGRI Palembang 1.
- Hidayat, I. N., & Suastika, I. N. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Indonesia*, 8(1), 21–30.
- Holubova, R. (2021). Project-based learning in social studies education: Developing critical and creative thinking. *International Journal of Educational Research*, 105, 101720.
- Horn, M. B., & Staker, H. 2015. *Blended: Using Disruptive Innovation to Improve Schools*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Indrawati, K. A., Sriartha, I. P., & Suryana, I. G. P. E. 2025. *Efektivitas Problem Based Learning Berbantuan Miniatur Lapisan Tanah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Pembelajaran Geografi di SMA*. Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 5(1), 609-619. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Istiawati, N. F. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1). 1-18.
- Joy Paul Guilford. *Intelligence, Creativity and Their Educational Implication*. (San Diego, Calif: R. R. Knapp, 1968), 74
- Kamila, C., Gofur, A., & Iryani, E. 2025. *Model Project Based Learning Berbasis Media Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Sejarah*. Jurnal Wahana Pendidikan.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2022). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 25(3), 267–284.
- Koyan, I. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran inovatif terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 14–25. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPD/article/view/19758>
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. 2020. *Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif Siswa*. Thinking Skills and Creativity Journal, 3(1).
- Lasmawan, I. W. (2019). Pengembangan kemampuan berpikir kritis dan kesadaran sosial siswa melalui pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 85–97. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJIPS/article/view/20645>
- Lasmawan, I. W. (2020). Pembelajaran IPS berbasis budaya lokal sebagai wahana penguatan kreativitas dan karakter siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan*

- Humaniora*, 9(2), 211–223.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/28261>
- Lasmawan, I. W. (2023). Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal sebagai penguatan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 12(2), 134–145.
- Mayer, R. 2009. *Multimedia Learning (2nd ed.)*. Cambridge University Press.
- Mila, N., Nuralamsyah, Alisyahbana, A.N.Q.A., Arisah, N., M. 2021. *Efektivitas Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Daring*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian, 978-623.
- Nikmah, E. N., Segara, N. B., Niswatin, N., & Imron, A. 2023. *Penilaian Kreativitas Siswa Melalui Produk Infografis dalam Project Based Learning*. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*.
- Nirmayani, L. H. (2021). *Model pembelajaran berbasis proyek sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan Tri Kaya Parisudha*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Pendidikan Ganesha*.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/download/39891/20314/103205>
- Njatrijani, R. 2018. *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang*. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Nuryati, N., & Fauziati, E. 2021. *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 86-95.
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2138190>.
- Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2022). Model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 98–108.
- Perdana, D. R., Izzatika, A., Hariyanto, H., Apriliyani, R., & Nurwahidin, M. (2024). Project based learning based teaching material design with local wisdom characteristics to train creative thinking skills in the era of society 5.0. *Inspirasi: Journal of Education and Culture*, 4(1), 1–12.
- Prastyo, A. T., Joyoatmojo, S., & Indriayu, M. (2022). Penerapan project based learning berbantuan Canva untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Journal on Education*, 5(1), 233–241.
- Pratiwi, A. R. I., & Yudana, I. M. (2024). *Project-based learning (PjBL) model in improving students' multiple intelligences*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3(7), 204–211.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/70056/30392/241203>
- Pratiwi, Kinanti Padi & Handaru Jati. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar SISKOMDIG di SMKN 2 Klaten*. *Jurnal Elektronik Pendidikan*

- Teknik Informatika, Vol. 7 No. 5, hal. 39-45. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, N. M. T. (2024). Fostering critical thinking through interactive multimedia based on project based learning. *Thematic Social Studies Journal*, 6(2), 85–97.
- Purnama, M. N. A. 2020. *Blended Learning Sebagai Sarana Optimalisasi Pembelajaran Daring Di Era New Normal*. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. 2(02), 106-121. Vol. 2, No. 2, September 2020. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.535>. Website : <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view/535>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2015). *Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas dan hasil belajar mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Ratnasari, M., Lasmawan, I. W., & Parmiti, D. P. (2025). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek berbantuan aplikasi Canva terhadap motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 1–12.
- Saefudin, A. 2014. *Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta.
- Samiha, Y.T., Fatihah, K.A.A., Indarissyifa, L.P., Dewi. M., Sartika, S.D., & Sarif, T.A.M. 2023. *Analisis Model Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kecerdasan Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPS*. *Hypothesis: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(2), 64-70.
- Sanaky, H.A.H. 2020. *Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santyasa, I. W. (2018). Model project based learning dan problem based learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 76–89. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/16033>
- Santyasa, I. W. (2021). Pembelajaran inovatif berbasis proyek untuk mengembangkan kreativitas dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 412–421. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPP/article/view/35364>
- Satyawan, I. M., Wahjoedi, & Swadesi, I. K. I. (2021). *The effectiveness of online learning through Undiksha E-Learning during the COVID-19 pandemic*. *Journal of Education Technology*, 5(2), 191–199. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/67099>
- Setyowati, N. 2018. *Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna Untuk. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.

- Setyowati, R., & Fimansyah, W. 2018. *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(1), 14-17. <https://doi.org/10.31227/osf.io/fjqy7>
- Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran berbasis proyek dalam membangun kreativitas dan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 2(2), 101–112. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPB/article/view/27194>
- Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Efektivitas project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 455–464.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta (269)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularso,P., & Maria,Y. 2017. *Upaya Pelestarian Kearifan Lokal Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SMP Negeri 1 Jiwan Tahun 2016*. *Citizenship: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 1 – 12.
- Supradaka. 2022. *Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Grafis*. *Jurnal IKRAITH-TEKNOLOGI* Vol 6 No 1 Maret 2022, Hal 62 – 68.
- Syahrir, A., et al. 2023. *Keunggulan Aplikasi Canva Dalam Desain Media Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 31(3), 120-130.
- Taqwilawaty, I., Azizahwati, A., & Sahal, M. (2025). Increasing student creativity through a project based learning model assisted by local wisdom. *Quantum: Journal of Science Education Innovation*, 16(1), 55–66.
- Utami, F. H., Purwanto, A., Medriati, R., & Aisyah, S. R. 2024. *Pengaruh Project Based Learning Model Berbantuan Canva terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. *Journal of Teaching and Learning Physics*.
- Wagiran,W. 2012. *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal: Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3), 329 – 339.
- Yolanda, R., et al. 2018. *Efektivitas Pendekatan Scientific Pada Pembelajaran Fisika*. *Jurnal Pendidikan*, 9(2). [Ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id](https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id)
- Zahro, I., Arifin, I. F., & Rohmawati, R. 2025. *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMP*. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 9(4).