

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhoiri, F., Marpendra, Z. D., & Sari, H. P. (2025). Epistemologi Pendidikan Islam dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 25–37. <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Hikmah/article/download/1346/119>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2025.
- Anggraini, G., & Pujiastuti, H. (2020). Peranan permainan tradisional engklek dalam mengembangkan kemampuan matematika di sekolah dasar. *Jumlahku*, 6(1), 87–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.33222/jumlahku.v6i1.952>. Diakses pada Senin, 14 Agustus 2025.
- Antara, I. G. W. S., dkk. (2024). Integrating Character Education and Social Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences. *Indonesian Values And Character Education Journal*, 7. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antara, I. G. W. S., Swadnyana, I. B. Y., Yudiana, K., Arini, N. P. P. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Integrating Character Education and Social Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 101-109.
- Aqobah, Qory Jumrotul; Putri, Chanesa Hestiani; Ummah, Kiki Rizqyatul; Anisah, Rintan Wanti. 2023. Permainan Tradisional Engklek Untuk Peningkatan Motorik Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal Olahraga ReKat (Rekreasi Masyarakat) Volume 2 Issue 1, Juni 2023 (1-15)*
- Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2025). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariyani, L. P. S., & Maryati, T. (2022). *Media Tradisional sebagai Agen Pendidikan pada Masyarakat Bali*. Depok: Rajawali Pers.

- Ariyani, L. P. S., Maryati, T., & Atmadja, A. T. (2021). Local Wisdom As An Action Guidelines Against Dutch Colonialism In Indonesian National History. *Turkish Online Journal Of Qualitative Inquiry (TOJQI)*, 12. Science Research Society.
- Ariyani, L. P. S., Maryati, T., & Atmadja, N. B. (2022). Bali Adnyana Versus Surya Kanta Balinese Culture Dynamics Perspective. *Journal Of Media, Culture And Communication (JMCC)*, 2. HM Publishers.
- Ariyani, L. P. S., Maryati, T., & Atmadja, N. B. (2022). Dekonstruksi Ideologi di Balik Perubahan Tegalan Menjadi Hutan di Desa Riang Gede Tabanan Bali. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 12(2), 359-377.
- Ariyani, L. P. S., Maryati, T., & Atmadja, N. B. (2023). Seksualitas dalam Lontar Usada Rukmini Tatwa pada Masyarakat Bali. *Mozaik Humaniora*, 23(1), 123-139.
- Ariyani, L. P. S., Maryati, T., & Atmadja, N. B. (2025). Dukuh Siladri Kisah Seorang Pertapa Cerita Rakyat Bali (Perspektif Etnoekologi Sastra). *Widya Sandhi*, 16. IAHN Gede Pudja Mataram.
- Arnyana, I. B. P., Sariyasa, & Kertih, I. W. (2025). Development of Visual Learning Media Based on A'rera Local Wisdom to Improve Learning Outcomes and Social Responsibility in Learning Science. *Pakistan Journal Of Life And Social Sciences*, 23. Elite Scientific Forum.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Arta, K. S., & Maryati, T. (2025). Candi Kedaton, Sejarah, Struktur dan Potensi sebagai sumber belajar di SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah Widya Winayata*, 13. Prodi Pendidikan Sejarah Undiksha.
- Aryani, L. N., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., Astawa, I. B. M., Wijaya, I. K. W. B., & Astiti, K. A. (2024). Harmonisasi Nilai-Nilai Tri Hita Karana dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 10(2), 240-259.
- Asih, D. A. S., Okyanida, I. Y., & Mariana, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Matakuliah Fisika Listrik Magnet. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 5(1), 166-170.

<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/viewFile/7910/2800>. Diakses pada Senin, 14 Juli 2025.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://media.neliti.com/media/publications/542373-none-f349761e.pdf>. Diakses pada Minggu, 13 Juli 2025.

Candra, S. W., Ayu, R., Nur, R., Widaningrum, E., Indrayani, H., Suyanti, T., & Diati, U. N. (2024). Permainan tradisional engklek dalam meningkatkan motorik kasar anak transisi paud-sd. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 11(2), 17–24. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/download/4203/520522425/>. Diakses pada Minggu, 13 Juli 2025.

Dayanti, R. E., Yunitasari, A., Fisabilillah, A., Putri, M., & Apriandi, D. (2024). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa smp negeri 2 magetan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 593–599. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/24534/17119>. Diakses pada Senin, 14 Agustus 2025.

Dick, W., & Carey, L. (2005). *The systematic Design of Instruction*. New York : Logman.

Ennis, R. (2011). Critical thinking. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(5), 5–19. <https://philpapers.org/rec/ENNCT-4>

Ernis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: a vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. https://www.researchgate.net/publication/303893132_Critical_Thinking_Across_the_Curriculum_A_Vision. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.

Evariani, I. G. A. M. S., Kertih, I. W., & Haris, I. A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap

- Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 1 Penebel. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 40-50.
- Evariani, I. G. A. M. S., Kertih, I. W., & Haris, I. A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar IPS di SMP Negeri 1 Penebel. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 49-59.
- Halpern, D. F. (2014). *Thought and Knowledge: an introductions to critical thinking*. New York: Taylor & Francis.
- Handayani, N. L. E. S., Ardana, I. M., & Kertih, I. W. (2025). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 62-70.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Helvana, N., & Hidayat, S. (2020). Permainan Tradisional untuk Menumbuhkan Karakter Anak. *PeDani kta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 253–260. <https://ejournal.upi.edu/index.php/peDanidaktika/article/view/25623/12425>. Diakses pada Minggu, 20 Juli 2025.
- Himayati, A. I. A., Nugraha, Y. A., Prasetyo, M. A., Trisanti, I., & Yulissetiyaningrum. (2022). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sd dengan pembelajaran berbasis permainan tradisional (engklek). *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(2), 118–122. <https://jurnal2.umku.ac.id/index.php/JAI/article/view/1692>. Diakses pada Minggu, 27 Juli 2025.
- Holilah, M., Kuswati, E., & Sulaemat, E. (2025). Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Irsan, Nurmaya, A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, & Agus, A. A. (2024). Pendidikan Kearifan Lokal Sebagai Pilar Utama dalam Pembentukan

Karakter Siswa : Eksplorasi dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah Dasar. Edukatif

Kertih, I. W. (2013). A Reconstruction of The Thinking of Primary School Civics Education Teaching as Yadnya in The Realization of Dharma Agama and Dharma Negara. *Social Civics & Political (SCP) Journal*.

Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Integrasi Nilai Budaya Batak dalam Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11.

Kertih, I. W., & Parmiti, D. P. (2025). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal Of Education Action Research*, 8. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kertih, I. W., & Utami, A. A. I. D. A. (2026). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Mengembangkan Karakter Mandiri pada Siswa. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7. Yayasan NCC.

Kertih, I. W., & Widiana, I. W. (2025a). A hands-on STEAM picture book model to enhance critical thinking and integrated science learning interest of elementary school students. *Psychology, Evaluation, And Technology In Educational Research*, 7. *RESSI Journal*.

Kertih, I. W., & Widiana, I. W. (2025b). Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPAS melalui Pendekatan Sosio-Saintifik terhadap Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 8. Universitas Pendidikan Ganesha.

Kertih, I. W., & Widiana, I. W. (2026). Development of E-LKPD PjBL With the Insertion of Tri Hita Karana to Improve the Activeness and Learning Outcomes. *Journal Of General Education And Humanities (GEHU)*, 5. Masi Mandiri Edukasi.

Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- Kurniati, E. (2016). Permainan Tradisional dan Peranannya Dalam Mengembangkan Keteampilan Sosial Anak (Edisi Pert). Jakarta: Kencana.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *TSCJ (The Social Studies and Civics Journal)*, 3(1), 18-28.
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *TSCJ (Thinking Skills and Creativity Journal)*, 3(1), 18-28.
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024a). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 13.
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024b). Literature Study: Implementation of Meaningful Learning in Social Studies Learning in Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 12. State University of Malang.
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024c). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 8. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lasmawan, I. W., & Maryati, T. (2026). Pelestarian Tradisi Pencak Silat Betawi Sebagai Sumber Belajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Di SMP. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 11. STKIP Singkawang.
- Lingar, S. (2010). Ayo lestarikan permainan tradisional. CV Karya Mandiri.
- Mahendra, I. W. A., Arta, K. S., & Yasa, I. W. P. (2022). Potensi Hasil Budaya di Situs Tanjung Ser dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di Kelas X SMA. *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(2), 1-14.
- Mangku, D. G. S., Ariestu, I. P. D., & Ardy, S. N. (2023). Membership Status of Timor Leste: Becoming A Member of ASEAN. *Proceedings of the First International Conference on Law, Social Science, Economics, and Education, ICLSSEE 2023*. EAI.
- Margunayasa, I. G., & Kertih, I. W. (2026a). Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Bali dengan Asesmen Interaktif untuk Literasi Sains

- Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 6. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Margunayasa, I. G., & Kertih, I. W. (2026b). Media Accordion Book Berkearifan Lokal Bali Berbantuan Game Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 6. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryati, T., & Ariyani, L. P. S. (2024). Name System of Wayan, Nengah, Made, Nyoman and Ketut as A Balinese Muslim Identity in Pegayaman Village. *International Journal Of Research And Innovation In Social Science*, 8. RSIS International.
- Maryati, T., & Arta, K. S. (2026). Kawasan Soekarno Heritage Kabupaten Buleleng Sebagai Cagar Budaya dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Widya Winayata*, 14. Prodi Pendidikan Sejarah FHIS Undiksha.
- Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2023). Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) Di Desa Subagan, Karangasem, Bali Kajian Tentang Sejarah Dan Nilai Pendidikan Karakter Di SMA/MA. *Jurnal Widya Winayata*, 11.
- Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2025a). Akulturasi Budaya Lokal Dan Budaya Eropa Pada Bangunan Gereja Kristus Raja Pagal... Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA. *Widya Winayata*, 12. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2025b). Sejarah Yayasan Panti Asuhan Giri Asih Melaya Tahun 1963-2023, Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah DI SMA. *Widya Winayata*, 13. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., & Atmadja, N. B. (2018). Mengolah Sampah menjadi Rupiah: Latar Belakang Sosial dan Perubahan Citra Pemulung di TPA Desa Bengkala, Buleleng, Bali. *Jurnal Kajian Bali (Journal of Bali Studies)*, 8(2), 197-214.
- Maryati, T., Ariyani, L. P. S., & Atmadja, N. B. (2024). Name System of Wayan, Nengah, Made, Nyoman and Ketut as A Balinese Muslim Identity in

- Pegayaman Village, Buleleng, Bali. *International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS)*, 8(11), 2207-2215.
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 05(01), 34–45. <https://media.neliti.com/media/publications/81577-ID-strategi-meningkatkan-motivasi-belajar-m.pdf>. Diakses pada Senin, 14 Agustus 2025.
- Muliarni. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1(1), 26–31. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/44/37>. Diakses pada Senin, 14 Agustus 2025.
- Nursiniah, S., Inesia, I., & Utami, S. (2025). Minimnya Keterlibatan Siswa dalam Merancang Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 4(9), 7082–7095. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/download/20536/7606/68362>. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.
- Pradnyana, G. A., Santyadiputra, G. S., Sugihartini, N., & Saskara, G. A. J. (Eds.). (2019). *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENADIMAS) Ke-4: Sinergitas Perguruan Tinggi dan Pemerintah Daerah Melalui Pemberdayaan Masyarakat dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*. Singaraja: Undiksha Press.
- Prakasa, B., Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2023). Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) di Desa Subagan, Karangasem, Bali: Kajian Tentang Sejarah dan Nilai Pendidikan Karakter di SMA/MA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2), 136-146.
- Prakasa, B., Maryati, T., & Yasa, I. W. P. (2023). Pondok Pesantren Nurul Huda (NW) di Desa Subagan, Karangasem, Bali: Kajian Tentang Sejarah dan Nilai Pendidikan Karakter di SMA/MA. *Jurnal Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2), 136-146.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276/127997> Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.

- Rahayu, W. I., Najiah, M., & Rosmilawati, I. (2022). Penerapan permainan tradisional engklek sebagai media pembelajaran bahasa indonesia pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Unimed*, 7(1), 48–58. <https://media.neliti.com/media/publications/585635-penerapan-permainan-tradisional-engklek-83522056.pdf>. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, November(1), 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnnpd/article/view/1076>. Diakses pada Senin, 14 Agustus 2025.
- Rahmani, A., Novitasari, A., Saputri, A. M., Ruwanda, N. D., Listiana, M., Irmayanti, Rahmatin, V. S., Mustika, C. N., Mustika, R. W., Wahab, S., Tipagau, M., Widati, R., Anwar, S. H., & Novitami, D. (2024). Implementasi permainan tradisional engklek dalam pembelajaran P5. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(04), 231–239. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/4579>. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.
- Ramadhani, P. E. A., Rahayu, D. W., Sunanto, S., & Mariati, P. (2024). Media Permainan Engklek terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya , Indonesia. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 5(1), 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/640769982.pdf>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/view/44/37>. Diakses pada Kamis, 27 September 2025.

- Rozana, S. (2020). Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional “Engklek” Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Melati Jl Klambir V Psr II Desa Klambir V Kebon Kab . Deli Serdang. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 42–58. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/890>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sakti, A. B. O., & Kisworo, B. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di LKP Sinar Nusantara Semarang. *Journal on Education*, 06(01), 2218–2234. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3224/2724/>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Sangu, A. S., Widijatmoko, E. K., & Romadhon. (2025). Strategi implementasi P5 berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan berpikir kritis peserta didik smpn malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 247–267. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/28366/14388/110415>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardjiyo. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sari, T. I., Saragi, D., Ndonga, Y., Medan, U. N., Belajar, M., & Engklek, P. T. (2023). Analisis Motivasi Belajar Melalui Permainan Tradisional Engklek Mata Pelajaran Pkn di SDN. *GECI: Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 119–124. <https://jurnal.itscience.org/index.php/geci/article/view/3260/4365>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Mental_Anak_Usia_Dini_di_Era_Digital. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.

- Setyaningsih, A. F., Rohman, U., Wiyarno, Y., & Utomo, M. A. S. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis permainan tradisional engklek yang dimodifikasi untuk upaya meningkatkan motorik pada anak tunagrahita. *Jurnal SEGAR*, 11(2), 61–72. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/citius/article/view/2631/1450>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Solihin, A., Rachmadyanti, P., & Setiawan, R. (2024). Rancang Bangun Vis . Map Berbasis Engklek Sebagai Media Eksistensi Kearifan Lokal Dalam Fase Digitalisasi di Era Gen Z : Studi Kasus Sekolah Dasar Rancang Bangun Vis . Map Berbasis Engklek Sebagai Media Eksistensi Kearifan Lokal. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 14(2), 213–225. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>. Diakses pada Rabu, 26 September 2025.
- Suastika, I. N., Kertih, I. W., & Maryati, T. (2025). VCT Model Containing Sasak Local Wisdom Values in Social Studies Learning: Its Effectiveness in Cultivating Attitudes of Tolerance and Global Diversity in Students. *International Journal Of Environmental Sciences*, 11.
- Sugiantari, D. A. P. K., Yasa, I. W. P., & Pardi, I. W. (2026). Pura Tamba Waras di Desa Sangketan, Penebel, Tabanan, Bali (Sejarah, Struktur, dan Fungsi Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA). *Jurnal Widya Winayata*, 14(1), 1-8.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung). Alfabeta.
- Supriatin, I., Kanzunnudin, M., & Sumaji. (2022). *Buku Panduan Permainan Engklek*. Kudus: CV. Aghistna.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiana, I. W., Parmiti, D. P., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G. R., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect of Project Based Assessment with Value Clarification Technique in Improving Students' Civics Learning Outcomes by Controlling the Family Environment. *European Journal of Educational Research*, 11(4), 1969-1979.

- Widiarti, E. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan kesiapan belajariswa terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas x ilmu sosial di sma negeri 2 banguntapan, bantul [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://core.ac.uk/download/pdf/159118603.pdf>. Diakses pada Selasa 25 Agustus 2025.
- Wijaya, I. K. W. B., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., Astawa, I. B. M., et al. (2024). Mewujudkan Sekolah Berwawasan Tri Hita Karana. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(3), 1-10.
- Winataputra, U. S. (2012). *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiratama, W. M. P., Kertih, I. W., & Artha, E. A. J. (2024). Optimalisasi Potensi Anak Panti Asuhan Melalui Sekolah Keterampilan Khusus. *Jurnal Widya Laksana*, 13(2), 218-225.
- Yanti, G. A. C. I., Mangku, D. G. S., & Kertih, I. W. (2023). Implementasi Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2008 Tentang Pornografi dan Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2016 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik Dalam Penanggulangan Tindak Pidana Pornografi Oleh Polres Buleleng. *Jurnal Ilmu Hukum Sui Generis*, 3(4), 79-86.
- Yoga, I. D. G., Mudana, I. W., & Arta, K. S. (2021). Peran Struktur Sosial dalam Mempertahankan Kearifan Lokal Tradisi Seetan pada Masyarakat Desa Adat Susut Kelod dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *e-Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3), 125-136.
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239-246.
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239-246.
- Zein, L. R., & Rahayu, R. (2022). Pentingnya Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi

Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 10(2), 109–114. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/45531/pdf>.
Diakses pada Rabu, 26 September 2025.

