

**PENGEMBANGAN *WEBSITE GOOGLE SITES*
BERORIENTASI TANAMAN OBAT TRADISIONAL
PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SDN 4 SADING**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



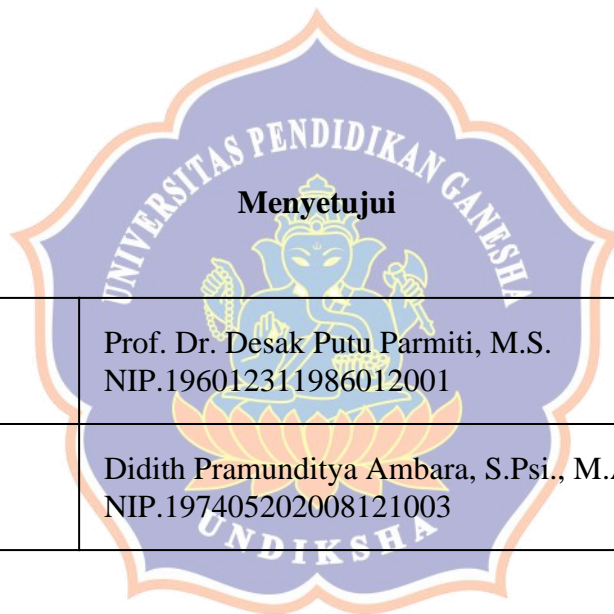
**OLEH
NI PUTU AYU MEERA ANANDA
NIM 2211031160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

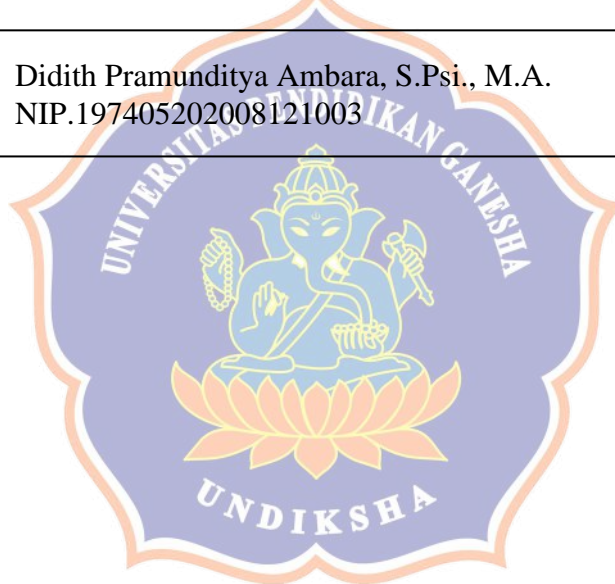


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Meera Ananda ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Website Google Sites* Berorientasi Tanaman Obat Tradisional Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Sading” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Ayu Meera Ananda)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Website Google Sites Berorientasi Tanaman Obat Tradisional Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 4 Sading”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan, motivasi, bimbingan serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan, motivasi, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, fasilitas, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

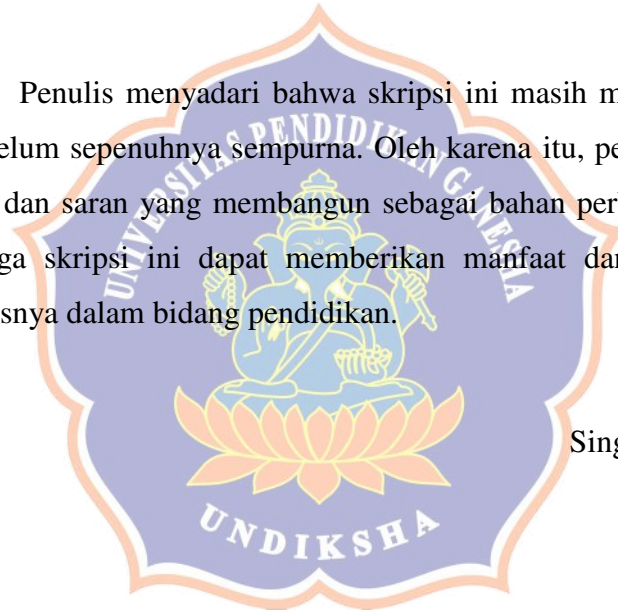
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, bimbingan, bantuan serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendedikasikan waktu dan tenaga untuk memberikan berbagai bentuk arahan, bimbingan, serta dukungan moral, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan karya akhir dengan baik.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan moral saat penulis mengalami kebingungan, dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta selalu responsif untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media Pembelajaran yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, berbagai masukan dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan desain dan media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Ibu Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd., sebagai Ahli Isi Materi atau Mata Pelajaran, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta penilaian yang berharga terkait kesesuaian materi pembelajaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
12. Ibu Ni Kadek Ika Rahayu Tisna Yanthi, ST., S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD No. 4 Sading yang telah memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di Sekolah, memberikan bimbingan, fasilitas dan motivasi yang sangat berarti selama penelitian, sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lancar.

13. Ibu Retno Wulandari, S.Pd., Selaku Wali Kelas V SD No. 4 Sading, atas kesempatan, kerja sama dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan uji coba instrumen.
14. Ibu Ni Kadek Apri Yanditini, S.Pd., Selaku Wali Kelas IV SD No. 4 Sading, yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, arahan, masukan yang berharga, serta mendampingi penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik.
15. Seluruh siswa kelas IV dan V SD No. 4 Sading yang telah menunjukkan antusiasme dan kerja sama yang baik serta berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian, sehingga kegiatan penelitian dapat berlangsung dengan lancar.
16. Teristimewa kepada orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa yang tiada henti, kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan, baik secara moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dan skripsi ini dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada nenek, adik, serta saudara lainnya yang selalu memberikan doa, motivasi, bantuan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.
17. Kepada Sahabat seperjuangan masa kuliah, Diana Pratiwi, Tika Fridayanthi, Ananda Maheswari, dan Prasetya Upadani, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam setiap langkah yang penulis lalui. Terima kasih atas waktu, perhatian, serta dukungan yang diberikan, baik dalam berbagai cerita, berdiskusi, maupun saling menguatkan diberbagai situasi. Kebersamaan sederhana yang dijalani bersama memberikan banyak arti dan membantu penulis tetap bertahan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
18. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha dan bertahan hingga sejauh ini. Proses penyusunan skripsi ini tidak selalu mudah, namun penulis tetap berupaya melangkah meskipun

dihadapkan pada rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan. Skripsi ini mungkin belum sempurna, tetapi setiap proses yang dijalani memberikan pengalaman dan pembelajaran yang berarti. Segala usaha, kesabaran, dan doa yang telah dilalui menjadi bukti bahwa penulis terus berproses dan tidak berhenti di tengah jalan. Semoga apa yang telah dicapai menjadi langkah awal untuk perjalanan berikutnya yang lebih baik.

19. Terakhir, untuk seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, dukungan, dan kontribusi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam bidang pendidikan.



Singaraja, 15 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media <i>Website Google Sites</i> Berorientasi Tanaman Obat Tradisional. 15	
2.1.2 Minat Belajar	31

2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	47
2.4 Kerangka Berpikir	49
2.5 Perumusan Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	68
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	69
3.3 Subjek Penelitian	70
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	72
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	72
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	72
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	79
3.5 Metode Analisis Data	88
3.5.1 Uji Coba Produk	88
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	97
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial	99
3.5.4 Uji Hipotesis	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 Hasil Penelitian	105
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	105
4.1.2 Hasil Analisis Data	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	161
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Website Google Sites</i> Berorientasi Tanaman Obat Tradisional.....	161

4.2.2 Pembahasan Kualitas Media <i>Website Google Sites</i> Berorientasi Tanaman Obat Tradisional.....	165
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media <i>Website Google Sites</i> Berorientasi Tanaman Obat Tradisional.....	172
4.3 Implikasi Penelitian	175
BAB V PENUTUP	177
5.1 Simpulan	177
5.2 Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185
RIWAYAT HIDUP	298
PERNYATAAN.....	299



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan	40
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	59
Tabel 3.2 <i>Skala Likert</i>	74
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	75
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	77
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Angket Minat Belajar	78
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Validitas Isi	80
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	81
Tabel 3.10 Penilaian Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3.12 Kriteria untuk Menentukan Validitas Angket.....	84
Tabel 3.13 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	86
Tabel 3.14 Kriteria untuk Menentukan Reliabilitas Angket Minat Belajar	87
Tabel 3.15 <i>Skala Likert</i>	98
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	99
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	110
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	129
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	131
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	133
Tabel 4.5 Komentar atau Saran Responden Uji Perorangan.....	134
Tabel 4.6 Data Responden Uji Perorangan	135
Tabel 4.7 Komentar atau Saran Uji Kelompok Kecil	137
Tabel 4.8 Data Responden Uji Kelompok Kecil.....	137
Tabel 4.9 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas IV SDN 4 Sading	139
Tabel 4.10 Persentase Keseluruhan Uji Coba Perorangan.....	150
Tabel 4.11 Persentase Keseluruhan Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Keseluruhan Kualitas Media	152

Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Pre-test</i>	155
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Post-test</i>	156
Tabel 4. 15 Hasil Uji-t pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	53
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	90
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk	95
Gambar 4. 1 Media <i>Website Google Sites</i>	106
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SDN 4 Sading.....	108
Gambar 4.3 Penyusunan Materi Media <i>Website Google Sites</i>	116
Gambar 4.4 Integrasi Materi Tanaman Obat Tradisional	117
Gambar 4.5 Penyusunan Rangka Utama <i>Website Google Sites</i>	117
Gambar 4.6 Merancang Desain <i>Website Google Sites</i> Menggunakan <i>Canva</i> ...	118
Gambar 4.7 Penambahan Video Bagian Tubuh Tumbuhan dari <i>Youtube</i>	119
Gambar 4. 8 Pembuatan dan Penambahan Kuis Evaluasi pada Media <i>Website</i>	119
Gambar 4.9 Menggabungkan Komponen Media pada <i>Website Google Sites</i> ...	120
Gambar 4.10 Publikasi Media <i>Website Google Sites</i>	121
Gambar 4.11 Melaksanakan Uji Ahli Isi Materi.....	122
Gambar 4.12 Melaksanakan Uji Ahli Desain Instruksional dan Uji Media	122
Gambar 4.13 Uji Coba Perorangan	124
Gambar 4.14 Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	125
Gambar 4.16 Pengimplementasian Media Pembelajaran.....	126
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	127
Gambar 4.18 Penulisan Judul di Daftar Pustaka Sebelum Revisi.....	142
Gambar 4.19 Sintaks Modul Ajar Sebelum Revisi	142
Gambar 4.20 Penggunaan KKO pada Kisi-kisi Soal Sebelum Revisi	143
Gambar 4.21 Penulisan Judul di Daftar Pustaka Sesudah Revisi	144
Gambar 4.22 Sintaks Modul Ajar Sesudah Revisi.....	144
Gambar 4.23 Penggunaan KKO pada Kisi-kisi Soal Sesudah Revisi.....	145
Gambar 4.24 Desain Cover Media Sebelum Revisi	146
Gambar 4.25 Animasi pada Teks Materi Pembelajaran Sebelum Revisi	146
Gambar 4.26 Desain <i>Cover</i> Media Sesudah Revisi	147

Gambar 4.27 Animasi pada Teks Materi Pembelajaran Sesudah Revisi	147
Gambar 4.28 Penggunaan Jenis Huruf Sebelum Revisi	148
Gambar 4.29 Tampilan Video Pembelajaran Sebelum Revisi.....	148
Gambar 4.30 Penggunaan Jenis Huruf Sesudah Revisi	149
Gambar 4.31 Tampilan Video Pembelajaran Sesudah Revisi	149



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi	185
Lampiran 02. Surat Izin Uji Instrumen dan Izin Penelitian	186
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	188
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	189
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Validasi Media	191
Lampiran 06. <i>Flowchart Website Google Sites</i>	193
Lampiran 07. <i>Storyboard Website Google Sites</i>	194
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen Angket	199
Lampiran 09. Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen Angket.....	200
Lampiran 10. Instrumen Angket Minat Belajar (Uji Instrumen)	205
Lampiran 11. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Angket	208
Lampiran 12. Hasil Angket Minat Belajar Uji Instrumen.....	209
Lampiran 13. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Angket Belajar	211
Lampiran 14. Tabel Acuan Uji Validitas Instrumen Angket (r-tabel)	212
Lampiran 15. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	213
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	214
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional.....	219
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	223
Lampiran 19. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	227
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	228
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	231
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	232
Lampiran 23. Modul Ajar IPAS Kelas IV	235
Lampiran 24. Angket Penilaian Minat Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	275
Lampiran 25. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	277
Lampiran 26. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	279
Lampiran 27. Rekapitulasi <i>Nilai Pre-test</i>	281
Lampiran 28. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	282

Lampiran 29. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	284
Lampiran 30. Rekapitulasi Nilai Post-test	286
Lampiran 31. Tabel Acuan Normalitas <i>Shapiro wilk</i>	287
Lampiran 32. Tabel Acuan Uji-t	288
Lampiran 33. Jadwal Penelitian	289
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan	290
Lampiran 35. HKI (Hak Kekayaan Intelektual).....	294
Lampiran 36. Artikel Penelitian.....	296
Lampiran 37. Media <i>Website Google Sites</i>	297

