

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2, 31–36.
- Afrianto, Parjito, Kasih, E. N. E. W., Azahra, R. R., & Kaban, S. P. P. (2022). Alternatif Pengelolaan Pembelajaran Dalam Jaringan: Google Sites. *Madaniya*, 3(4), 776–783. <https://doi.org/https://doi.org/10.53696/27214834.280>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. A., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amril, Sari, A. N., & Haya, T. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Google Sites Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SDN 149/VIII Muara Tebo Kabupaten Tebo. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(2), 34–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v13i1.3049>.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., & Walid, A. (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 46–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>.
- Anisah, N., & Puspasari, R. (2024). Sistem informasi kuesioner materi pembelajaran SMP swasta generasi bangsa Martubung menggunakan skala Likert. *Jurnal Rekayasa Sistem (JUREKSI)*, 2(2), 604-616.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11-20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia, C. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(1), 336-343.
- Aritonang, R., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Muatan IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 75-83.
- Astuti, E. P., & Kunci, K. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan*

- Pembelajaran*, 3, 671–680. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>.
- Aulianingsih, I., Vitrianingsih, D., Yuliani, H., & Mardaya, M. (2021). Validitas e-module IPA terintegrasi nilai-nilai agama Islam pada pokok bahasan energi di SMP kelas VII. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 1-9.
- Avianty, D., & Tobing, S. M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan “4C” Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 28(1), 78–84.
- Azhar, S. Al. (2022). Pengembangan *Website* Berbasis Google Sites dalam Mendukung Usaha Kelompok Peternak Nusantara. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 149–153. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>.
- Bestari, P. I. A., Lasmawan, I. W., & Parmiti, D. P. (2025). Usadha Bali di Era Digital: Studi Kasus Persepsi, Praktik, dan Minat Generasi Muda terhadap Tanaman Obat Lokal di Bali. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 12(2), 124-148. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v12i2.106894>
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan media webquest berbasis google sites dalam pembelajaran masa pandemi covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104-119.
- Buka, N., Jayamin, M. A., Kholis, N., & Rasyid, N. A. (2025). Peran Validitas dan Rehabilitas Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 11, 224–226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15557188>.
- Chair, N. EL, Anjani, G. A. D. K., Trovicana, K. Y., Permatasari, D., Sholihah, T. A., Destya, R., Lestari, P. I., Nafisah, D., Fauzi, L. S., Iman, M. H. I., Pramudita, I. C., Umroh, D. M., Cahyani, S. N. F., Karima, A. I., & Indah, N. K. (2025). Digitalisasi Tanaman Obat: Inovasi MBKM PPK Ormawa melalui Platform Toga Berbasis Google Sites. *Journal of Innovation and Technology in MBKM*, 2(1), 26–32. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jit-mbkm>.
- Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika pada Anak Usia Dini (6-10 tahun) Komunitas Kampung Aur. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 1(2), 49–53. <https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34>.
- Dewi, G. A. A. P. & Ambara, D. P. (2025). Boosting 4th Graders’ Comprehension of Photosynthesis with Interactive Learning Videos. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 141-148. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92106>.
- Estuti, E.P., Fauziyanti, W. dan Hendrayanti, S. (2021) *Analisis Deskriptif dan Kuantitatif Produktivitas Garam Indonesia*. Bojong: Penerbit NEM.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.

- Faradisha, P. T. D., & Ambara, D. P. (2022). Permainan Puzzle Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Menstimulus Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 153-162.
- Fauziah, P. N., Sumardi, L., Fauzan, A., & Zubair, M. (2023). Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar PPKN Sekolah Menengah Pertama Kelas IX. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1–10.
- Febrian, M. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Al I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.3590>.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumaardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV* (M. R. Suryanita, Ed.).
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 84-97.
- Francisca, O. C., & Justina, O. O. (2021). Application Of Flowchart In Teaching Simple Interest To Secondary School Students: A Panacea For Sustainable Development. *COOU Journal of Educational Research*, 6(1), 301–325.
- Frialdo, D., Sukmawati, M., & Irfan, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Online Untuk Siswa Sekolah Dasar Based Android. *Jurnal Vokasi Informatika*, 11-20.
- Gala, R. P. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Tanggung Jawab Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar Kristen Gamaliel Makassar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 3, 184–191. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5044589>.
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411-422.
- Gosal, S. S., Lestari, A., & Nugrahaningsih, N. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Ensiklopedia Digital Tanaman Obat Tradisional. *JOINTECOMS (Journal of Information Technology and Computer Science)*, 3(2), 107–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.47111/jointecom.v3i2.10820>.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M. O. H., & Napsin, N. (2022). Penggunaan dan manfaat aplikasi canva sebagai media pembelajaran ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(1).
- Harahap, L. Y., Nasution, M., & Rangkuti, A. N. (2024). Development Of Android-Based Expomath Media With A Differentiated Approach To Improve Student Learning Outcomes And Interests. *International Conference On Islam, Law, And Society (INCOILS)*, 4(1).

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., hmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1 ed.). CV Tahta Media Group.
- Hayunnita, N., Yuliani, H., & Nasir, M. (2023). Meta Analisis: Penerapan Media Pembelajaran Google Sites pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*, 6(2), 89–99. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v6i2.443>.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37.
- Hidayatillah, W., Ningsih, E. T. W., & Pratama, L. D. (2022). Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Berorientasi Pada Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 93–104. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.675>.
- Horst, D. *About Google Sites*. Diakses pada 27 April 2025, dari <https://sites.google.com/site/horstwebdesign/about-google-sites>
- Husnudin, U. B., & Elhany, N. A. (2022). Pelatihan Pembuatan Jahe dan Temulawak Instan di Kalangan Ibu Rumah Tangga Desa Talkandang Kecamatan Situbondo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, 5(2), 886–889. <https://doi.org/10.36085/jpmbr.v5i2.3442>.
- Ihalauw, J. J., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pariwisata*. Cetakan Ke-1 Yogyakarta : CV Andi Offset.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Rahmawati, H., Agustiani, N., & Herlina, P. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4039–4050.
- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>
- Kementerian Kesehatan RI. (2003). Penyelenggaraan Pengobatan Tradisional. 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A* (K. dan A. Pendidikan. Badan Standar, Ed.).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20. Sekretariat Negara. Jakarta. Diakses dari https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Kurniawan, H. , dkk. (2024) *Buku Ajar Statistika Dasar*. 1 ed. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Tersedia pada: https://books.google.co.id/books?id=F XD7EAAAQBAJ&redir_esc=y

- Kusumawati, F. I., Hidayat, W. N., & Riaji, D. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Interaktif pada Mata Pelajaran Orientasi Dasar PPLG Materi Flowchart. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 124–131. <https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p124-131>.
- Lamatoro, R. D., Desiyanti, I. W., & Sasiwi, A. L. G. (2025). Pengaruh Pemberian Tablet Fe terhadap Kejadian Anemia pada Remaja Putri di SMK Negeri 6 Manado. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, 5(1), 187. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2206>.
- Lestari, N. K. A. S., & Sujana, I. W. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 117-126. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.32215>
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas isi instrumen TPACK pada calon guru kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16-25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>
- Listyoningrum, K. I., Fenida, D. Y., & Hamidi, N. (2023). Inovasi Berkelanjutan dalam Bisnis: Manfaatkan Flowchart untuk Mengoptimalkan Nilai Limbah Perusahaan. *Jurnal Informasi Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 100–112. <https://doi.org/10.47861/jipm-nalanda.v1i4.552>.
- Lucius, R. L. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pencak Silat Berbasis Google Sites. *Doctoral dissertation*. IKIP PGRI Pontianak. <https://doi.org/10.24036/JPDO.8.1.2025.53>
- Marisa, A., Putri, A. D., Agustiani, R., & Zahra, A. (2023). Proses Validasi Pengembangan Media Pembelajaran dengan iSpring 11. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 17(2), 45-55.
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5716>.
- Maulida, Z., Susetyo, A. M., & Citraningrum, D. M. (2025). Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di MTs Al-Falah Ajung Jember. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 201-209.
- Mohzana. (2023). Penerapan Pembelajaran E-Learning terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 223–232. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i1.6069>.
- Mubarok, H., Aliansyah, M. U., Maimunah, S., & Hamdiah, D. M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(7), 612–617.

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Mukti, D. S., Mulia, R. I., Khasanah, N. U., Putri, S. D. K., Merliana, F., Marosgun, V. S., & Anggrasari, L. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Organ Tubuh Manusia Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 191–200. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.
- Mulyadi, S. A., & Koryati, D. (2025). Perancangan Video Pembelajaran Animasi Menggunakan Konsep Edutainment Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar. *Jurnal PETISI*, 06(02), 91–98. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v6i2.1935>
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i2.658.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. E. (2022). Analisis hubungan minat belajar dengan hasil belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672-681.
- Nugraha, D. M. D. P. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Sains dengan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*, 5(2), 153–158. <https://doi.org/10.31764/elementary.51i2.8874>.
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Nur, M. D. (2021). Analisis Kurikulum 2013. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 484–493. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.239>.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII SMPIT Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran melalui Game Educandy untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Prabawa, D. G. A. P., Sudarma, I. K., & Parmiti, D. P. (2022). Pembuatan Media Digital Berbasis Segmentasi Bagi Guru-Guru SD Di Gugus 3 Kecamatan Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 964.
- Prabawati, L. D., & Ambara, D. P. (2022). Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam Untuk Anak

- Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 197-206. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49950>
- Pradipta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2025). E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students: Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 12-22. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v13i1.92421>.
- Pratiwi, F. E., Afriatun, A., & Kusuma, A. B. (2024). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Terintegrasi TaRL pada Siswa Kelas IV SD Negeri Datar. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 165–174. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i3.2443>.
- Pubian, Y. M., & Herpratiwi. (2022). Penggunaan Media Googles Sites dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(01), 163–172. <https://doi.org/10.34005/akademika.v11i01.1693>.
- Purwaningrat, K. W., Antara, P. A., & Suarjana, I. M. (2021). Instrumen Penilaian perseptual motorik siswa pada mata pelajaran SBdP SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128-138. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v9i2.33225>
- Purwoko, A. A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrumen dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM Universitas Mataram*, 3, 94–102.
- Putri, A. F., Naila, I., & Afani, K. D. A. (2023). Pengembangan Media Google Sites Berbasis Ethno Sains pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan*, 7(3), 433–442. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i3.16067>.
- Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5, 49–53.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://books.google.co.id/>.
- Rangkuti, A. A. (2017) *Statistik Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Pranada Media.
- Ristiana, E. (2023). Peningkatan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Google Site dalam Pembelajaran IPA. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(4), 209–216. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.1014>.
- Sapulete, H., Priakusuma, A., Solissa, E. M., Putri, I. D. A., & Mere, K. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Google Site dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 94–100.
- Sari, T. I. (2023). Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites dengan Model PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 106-115.

- Setyawan, I. D. A., Ade Devriany, S. K. M., & Huda, N. (2021) *Buku Ajar Statistika*. Indramayu: Penerbit Adab. Tersedia pada: https://books.google.co.id/books?id=A7NVEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1. <https://doi.org/10.3390/info13090402>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Suba, I. N., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2023). Media Pembelajaran Ritatoon Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 29-37. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.50186>
- Sumiati, N. K., & Tirtayani, L. A. (2021). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual terhadap Stimulasi Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35514>.
- Sundoro, A. S., & Sistiasih, V. S. (2022). Tingkat Pemahaman Keselamatan Air Pengawas Kolam Renang. *Jurnal Porkes (Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi)*, 2, 581–597. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2>.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita bergambar digital berlandaskan Tri Hita Karana berbasis audio visual untuk menstimulus moral anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111-119.)
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>.
- Supriatna, A., Nasem, & Quthbi, A. A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Materi Keragaman Kenampakan dan Pembagian Wilayah Waktu di Indonesia. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 2(2), 158–172. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>.
- Swari, I. G. A. A. M., & Ambara, D. P. (2022). Video animasi mengenal huruf dan angka untuk menstimulus kemampuan kognitif dan bahasa anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 163-172.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.

- Tiarani, S. S., Firman, & Desyandri. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Pembelajaran di Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 329–343. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18622>.
- Untara, I. M. G. S. (2025). Transformasi Ilmu Wariga dalam Masyarakat Adat Buleleng antara Tradisi dan Modernitas. *Jayapangus Press Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 9(3), 88–107.
- Utami, D. N., Rosanti, D., & Kartika, T. (2023). Karakteristik Morfologi Jenis-Jenis Tanaman Obat Di Kelurahan Prabujaya Kecamatan Prabumulih Timur Kota Prabumulih. *Jurnal Indobiosains*, 5(2), 56–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.31851/indobiosains.v5i2.9153>.
- Utami, N. P. P. K., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5597–5605. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1207>.
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.400>.
- Utami, S. B. P., Riska, N., Rusilanti, R., & Gumelar, A. (2025). Evaluation of Content Validity for an Educational Media Instrument to Enhance Early Childhood Education (PAUD) Teachers' Nutrition Knowledge. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(4), 1801-1808.
- Waluyo, E. Dan Nuraini. (2021). Pengembangan desain instruksional model inquiry learning terintegrasi TPACK untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 3(1), 1-11.
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat media pembelajaran berbasis aplikasi kinemaster terhadap hasil belajar ipa siswa sdn 25 tambangan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30-43. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i1.195>
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>.
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408–415. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.39212>.
- Wulandari, G. A., & Ambara, D. P. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 211-219. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35500>.

- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>
- Yugakisha, M. S., Parmiti, D. P., & Kertih, I. W. (2024). Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Karakter Utama Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 239–246. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.80644>.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial* (Yuniastuti, Miftakhuddin, & M. Khoiron, Ed.). Scopindo Media Pustaka.
- Yusuf, M., Lestari, A., & Musa, L. A. D. (2024). Pengembangan Buku Ajar Statistika Pendidikan Berbasis Konstruktivisme Dengan Model ADDIE. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 257-272.
- Zulanwari, Z. A., Ramdani, A., & Bahri, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Terhadap Soal-Soal PISA Pada Materi Virus dan Bakteri. *Journal of Classroom Action Research*, 210–216.

