

**PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
IV SD NEGERI 4 TIANYAR.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



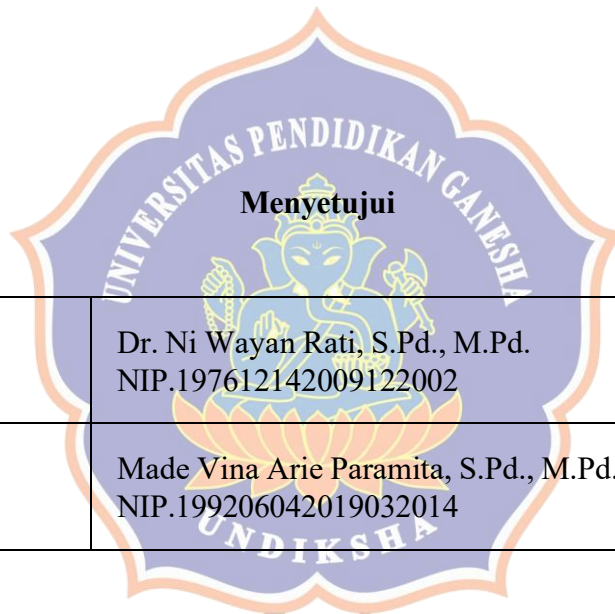
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014

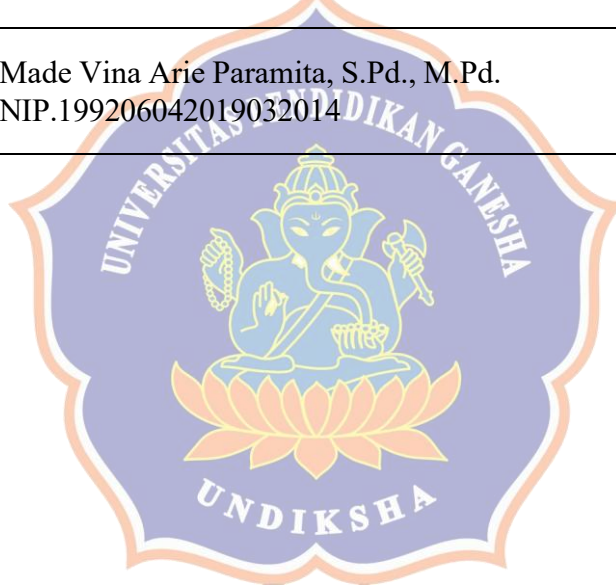


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Wahyu Suryatama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



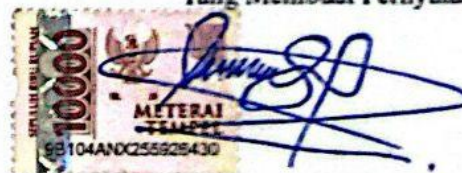
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAI TEMPAT'. The serial number 'SB104AND255928430' is visible at the bottom of the stamp.

(I Kadek Wahyu Suryatama)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul **<Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tianyar=** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini dibuat guna untuk memenuhi syarat mencapai gelas sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu berkat dukungan, baik berupa bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu disampaikan banyak ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk dapat menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas semangat, dorongan serta motivasi yang diberikan.
4. I Nyoman Tri EsaPutra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahannya selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan nasihat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan nasihat, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Kadek Surenata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji skripsi ini. Terimakasih atas segala kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan dengan lebih baik.
8. Bapak I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. Selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji skripsi ini. Terima kasih atas segala kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan dengan lebih baik.
9. Kepala SD Negeri 4 Tianyar, atas izin dan kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian serta kontribusi pada saat penelitian berjalan.
10. Wali kelas IV SD Negeri 4 Tianyar, atas kesempatan, bantuan, dan kerjasamanya sehingga penelitian dapat selesai dengan lancar.
11. Untuk kedua orang tua Bapak, I Nengah Suarta SE, dan Ibu Ni Komang Ayuni yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dorongan sehingga skripsi bisa diselesaikan tepat waktu, terimasi atas pendidikan yang diberikan baik ditingkat SD, SMP, SMA, hingga sampai ke Perguruan Tinggi.
12. Untuk kakak Ni Putu Eka Yunita Sukrisna Dewi, S.Pd. Terimakasih atas segala doa, bantuan, dan dukungannya selama menempuh pendidikan.

13. Untuk adik I Komang Bagas Puriastama Putra. Terimakasih atas doa yang diberikan sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
14. Seluruh keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dorongan yang diberikan sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
15. Untuk Ni Kadek Devi Purnamawati yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama pengerjaan skripsi sehingga skripsi bisa diselesaikan tepat waktu.
16. Untuk rekan-rekan Kanzaz (Kelas K) yaitu I Putu Yasa Budi Sentana, I Nyoman Agus Sudiartana, Kristian Adwalfa Januartalu, Nyoman Kumara Dharma Reksa, Putu Sandi Adnyane, I Gede Putra Dimas Swara, dan rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, terimakasih karena telah bertahan melewati tahap demi tahap selama proses pendidikan baik dari tingkat SD, SMP, SMA, hingga sampai ke Perguruan Tinggi. Terimakasih untuk tidak menyerah dalam melalui segala rintangan pada saat menempuh perkuliahan dan masih bertahan sampai sekarang.

Penyusunan skripsi ini disadari masih memiliki berbagai keterbatasan, baik dari segi pengalaman maupun kemampuan dalam melaksanakan penelitian dan penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Besar harapan agar penelitian

mengenai penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media audio visual pada pembelajaran IPAS ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi yang berguna dalam pengembangan proses pembelajaran, khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar.

Singaraja 22 Mei 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN LAPORAN HASIL PENELITIAN	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Deskripsi Teoretis	15
2.1.1 Grand Theory	15
2.1.2 Problem Based Learning.....	16
2.1.3 Media Audio Visual	20
2.1.4 Hasil Belajar	23
2.1.5 Pengertian IPAS.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Rancangan Penelitian.....	44
3.2.1 Prosedur Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	49

3.3.1 Populasi Penelitian.....	49
3.3.2 Sampel Penelitian	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	53
3.4.1 Validitas Internal	53
3.4.2 Validitas Eksternal	53
3.5 Variabel Penelitian	54
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	54
3.5.2 Definisi Variabel.....	54
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	55
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	56
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	58
3.7 Metode Analisis Data.....	71
3.7.1 Metode Analisis Deskriptif.....	71
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial	74
3.7.3 Uji Prasyarat Analisis.....	75
3.7.4 Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Data Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Deskripsi Data.....	79
4.1.2 Pengujian Asumsi	84
4.1.3 Pengujian Hipotesis	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3 Implikasi Penelitian	97
BAB V PENUTUP	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-Rata Nilai Kelas IV A dan B SDN 4 Tianyar Pelajaran IPAS.....	6
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Sampel Kelas IV SD N 4 Tianyar.....	51
Tabel 3. 3 Metode Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Objektif IPAS	57
Tabel 3. 5 Indeks Gregory	60
Tabel 3. 6 Kategori Nilai Koefisien.....	61
Tabel 3. 7 Identitas Ahli Judges.....	62
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	62
Tabel 3. 9 Matrik Tabulasi Silang (2 x 2) Validitas Penilaian Tes Dua Pakar	62
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	65
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes	66
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	68
Tabel 3. 13 Hasil uji tingkat kesukaran butir soal	68
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda.....	70
Tabel 3. 15 Hasil Uji Pembeda	70
Tabel 4. 1 Deskripsi data kelompok eksperimen	80
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	80
Tabel 4. 3 PAP skala lima	81
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	82
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Post-test Kelompok Kontrol	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3. 1 Hasil Uji Normalitas	52
Gambar 3. 2 Hasil Uji Homogenitas Varians	52
Gambar 3. 3 Rekapitulasi Uji Kesetaraan dengan Uji-t.....	53
Gambar 4. 1 Histogram Data Post-test Kelompok Eksperimen	81
Gambar 4. 2 Histogram Data Post-test Kelompok Kontrol.....	83
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas	85
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Varians	86
Gambar 4. 5 Hasil perhitungan Uji-t.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi.....	111
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi.....	112
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Observasi.....	113
Lampiran 4 Dokumentasi Observasi dengan Wali Kelas IV.....	114
Lampiran 5 Nilai Kelas IV A Mata Pelajaran IPAS.....	115
Lampiran 6 Nilai Kelas IV B Mata Pelajaran IPAS.....	116
Lampiran 7 Data Analisis Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	117
Lampiran 8 Instrumen Penelitian (Soal Tes Pilihan Ganda).....	120
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas butir soal.....	128
Lampiran 10 Uji Reliabilitas.....	135
Lampiran 11 Uji Kesukaran.....	136
Lampiran 12 Uji Daya Beda.....	137
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Instrumen di Kelas V SDN 4 Tianyar.....	139
Lampiran 14 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 15 Hasil Post-test Kelompok Kontrol.....	141
Lampiran 16 Data Nilai Eksperimen.....	142
Lampiran 17 Data Nilai Kontrol.....	143
Lampiran 18 Uji Normalitas.....	144
Lampiran 19 Uji Homogenitas.....	145
Lampiran 20 Uji Independent Sample Test.....	146
Lampiran 21 Modul Ajar.....	147
Lampiran 22 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	180
Lampiran 23 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	181
Lampiran 24 Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	182
Lampiran 25 LoA Artikel.....	184