

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfadillah, D., Auliya, D., Ghasya, V., Guru, P., Dasar, S., Tanjungpura, U., Info, A., Media, A. V., & Problems, L. (2024). *Pengaruh Penerapan Pbl Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv. 13*, 2091–2098. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i10.87625>
- Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (Hots) Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*, 20, 123–131.
- Andriyani, T., Sulaeman, Y., Maesaroh, T., & Mustakim, U. S. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Audio Visual (Studi Kasus Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn Cibitung 1 Kecamatan Munjul)*. 01, 33–40.
- Anisa. (2024). Analisis Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Prosa Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 875–884. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosa>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pai. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Archyari, T. O., Oktavia, W., & Suwanto, I. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Mis Al Fatahsingkawang*. 10(September), 239–246.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Asfiyana, A., & Siswanto, J. (2024). *Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio- Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iv Di Sdn Wonotingal*. 8, 23146–23152.
- Asrobanni, N., Lestari, H., Rukiyah, Si., & Rohmadhawati, D. A. (2024). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Tanggapan Siswa Di Kelas Vii.3 Smp Negeri 10 Palembang. *Jurnal Sains Student Research*, 2(2), 45–54.
- Astuti, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Sasetan*.
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). “Keefektifan Model Pembelajaran Pbl Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iii Sdn Baturagung.” *Mimbar Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 141–148.

- Bagiyono. (2017). Regional Security In The Third World Case Studies From Southeast Asia And The Middle East. *International Journal*, 42(3), 610. <https://doi.org/10.2307/40202478>
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 Sd Negeri 6 Pajar Bulan. *Shes: Conference Series*, 5(5), 1086–1093. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). *Penerapan Pembelajaran Ips Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 08(April), 1–15. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v8i1.16681>
- Fannandri, S. D., Nurafni, & Ninawati, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Sd Kelas Iv. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 130–144. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v4i2.814>
- Fathonah, M. F., Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. M. (2020). Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 8(2), 142. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i2.39789>
- Fatimah, L. U. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*. 17, 302.
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913.
- Ginantia, R., Winarni, W., & Mukhtadir, A. (2023). Pengaruh Model Pbl Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Sd. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(3), 2023. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.v5i3...>
- Hanisa, & Muslim, A. (2025). 15. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Prestasi Belajar Materi Membangun Masyarakat Yang Beradab Pada Siswa Kelas Iv Sd N 1 Sumbang. *Jurnal*, 10, 230–241.
- Hariyanto, N. T. (2025). The Use Of Audio-Visual Media-Based Problem Based Learning Model In Improving Students' Learning Outcomes In Indonesian Language Subjects Smk Negeri 6 Surabaya In The Year Of 2023/2024. *International Journal Of Social Science And Human Research*, 08(06), 4774–4779. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v8-i6-82>
- Harjanti, D. T., Ulfah, M., Rezeki, G. S., Studi, P., Geografi, P., Keguruan, F., & Tanjungpura, U. (2022). *Perbedaan Hasil Belajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen Menggunakan Media Kuis Adobe Flash Cs6*. 13(2), 704–710. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.57544>

- Hasibuan, I. (2022). *Mean, Median, Dan Modus*. February.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas Iv Sd Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023*. 11.
- Hendryadi. (2000). Validitas Butir. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 21–27.
- Hidayat, A. (2013). Uji Normalitas Dan Metode Perhitungan. In *Statistikian.Com* (P. 1). <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html>
- Hidayatullah, M. I., Wayan, N., Udayani, A., Isra, M., Rachmawati, A., & Sukarso, A. A. (2025). *Implementasi Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar : Studi Kasus Di Sd Negeri 1 Giri Tembesi , Lombok Barat*. 7. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7ispecialissue.10914>
- Hindicha, Y., Sastrawati, E., Guru, P., Dasar, S., & Jambi, U. (2024). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis*. 6(2), 558–565.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). Scaffolding And Achievement In Problem-Based And Inquiry Learning: A Response To Kirschner, Sweller, And Clark (2006). *Educational Psychologist*, 42(2), 99–107. <https://doi.org/10.1080/00461520701263368>
- Icam Sutisna. (2020). *Statistika Penelitian*. *Universitas Negeri Gorontalo*, 1–15. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/Teknik\\_Analisis\\_Data\\_Penelitian\\_Kuantitatif20200331-52854-1ovrwlw-Libre.Pdf?1585939192=&Response-Content-Disposition=Inline%3b+Filename%3dteknik\\_Analisis\\_Data\\_Penelitian\\_Kuantita.Pdf&Expires=1697869543&Signat](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/Teknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantitatif20200331-52854-1ovrwlw-Libre.Pdf?1585939192=&Response-Content-Disposition=Inline%3b+Filename%3dteknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.Pdf&Expires=1697869543&Signat)
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/Pedagogia.V13i3.6004>
- Inka, R. D., & Airlanda. (2023). Efektivitas Penggunaan Probelem Based Learning Dan Contextual Teaching And Learning Terhadap Minat Belajar Ipa Kelas Iii. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(September), 188–194.
- Iskandar, A. (2018). *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan: Validitas Isi Menggunakan Rumus Gregory*. <https://akbar-iskandar.blogspot.com/2018/01/validitas-isi-menggunakan-rumus-gregory.html>
- Istiqomah, L. (2023). *Skripsi Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Ipa Smp Negeri 3 Banjar Agung*. 1–150.
- Jauhari, S. F., Purnamasari, V., & Purwaningrum, M. R. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 4(1), 36–43. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>

- Junaidah. (2022). Kualitas Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Eksperimental : Media Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 14–19. <https://doi.org/10.58645/Eksperimental.V8i1.76>
- Junaidi. (2020). Socius: Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Junaidi Sma Negeri 1 Mandastana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(April), 25–5. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/js>
- Kasim, M. (2024). Prosa Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Belajar Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 1216–1223. <http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosa><https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.3957>
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 032/H/Kr/2024* (Issue 021).
- Khabibah, N. H., & Suhartono, W. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ipa Tipe Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas Iv Sd Negeri Winong Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13, 10–27.
- Khanifak, & Susanto, H. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Instruction Berbantuan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Dan Memecahkan Masalah Fisika. *Unnes Physics Education Journal*, 3(2), 49–55. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Khumaira, R., Ramadan, R. R., Khairunnisa, S., Jannah, M., & Marhadi, H. (2024). Analisis Daya Beda Pada Soal Tes Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Iv Sdn 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(5), 2118–7451.
- Kurino, Y. D. (2020). Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150–154. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2240>
- Kurniawati, P. V, Sufa, F. F., & Handini, O. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Ips Di Kelas V Sdn Karangasem Ii Surakarta Tahun .... *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 20352–20356. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9485>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan : Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(5), 3256–3273.

- Lathifa, L. I. A., Eka, E., Wakhyudin, H., & Nuriafuri, R. (2023). Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Iii Di Sdn Sendangmulyo 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 3279–3286. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V9i2.1017>
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital. *Jpg : Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.
- Maftukah, M., Kartinah, K., Adi, R. W., & Suyoto, S. (2024). Perbedaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Sdn Kaligawe Semarang. *Nusra : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1483–1490. <https://doi.org/10.55681/Nusra.V5i4.3183>
- Malik, F., & Marwaha, R. (2024). Cognitive Development - Statpearls - Ncbi Bookshelf. In *Statpearls Publishing Llc*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/nbk537095/>
- Mallu, S., & Z, U. I. (N.D.). *Problem-Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka*.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, Dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.V3i3.331>
- Meylovia, D. (2023). Inovasi Pembelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Sdn 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.V4i1.128>
- Mujahidah, F., Anwar, W. S., & Gani, R. A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. 6(1), 68–77. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Mutakim, A. (2023). Peran Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Hidup Manusia Di Era Digital. *Online Scholarship Competition (Osc)*, 3(3), 165–170.
- Nastusil, E. (2023). ... Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Berbantu Media Audio Visual Pada Pembelajaran Tema 3. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 25628–25634. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10693%0ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/download/10693/8550>
- Nicholus, G., Muwonge, C. M., & Joseph, N. (2023). The Role Of Problem-Based Learning Approach In Teaching And Learning Physics: A Systematic Literature Review. *F1000research*, 12, 951. <https://doi.org/10.12688/f1000research.136339.1>

- Ningtias, A. I., Rohimah, S. M., & Indriyani, Y. (2024). Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(1), 23–32. <https://doi.org/10.61291/jpi.v5i1.70>
- Novina, K. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Realia Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 67–73. <https://doi.org/10.15294/llj.v12i2.74336>
- Paramita, M. V. A., Rosalina, P. P., & Ujianti, P. R. (2021). Media Pembelajaran Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 55–64. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40207>
- Pratiwi. (2023). *Teknologi Pendidikan*.
- Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman, S. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini. *Jtppm (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran) : Edutech And Intructional Research Journal*, 10(1), 80–90. <https://doi.org/10.62870/jtppm.v10i1.21407>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 56–65.
- Putri, Dellia H. (2020). *Artikel Review Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning)*. 2013–2015.
- Rafael, S. P., & Mulyanto, C. B. (2022). Pendidikan Profesi Guru. *Filosofi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 671–683.
- Rahman. (2022). Metode Pengumpulan Data Sekunder. In *Asik Belajar* (Issue 10).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v13i1.41424>
- Rati, N. W. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.2.96-103>
- Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Kelas V Sd. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>

- Rati, N. W. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Rati, N. W., & Cahyono, I. K. S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia) Siswa Kelas Iii. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 209–218. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35753>
- Rati, N. W., Pajarastuti, D. P. A., & Septi, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 173–181. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35582>
- Rati, N. W., Pajarastuti, D. P., & Yusita, N. K. P. (2021). Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 4(2), 174–182. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36995>
- Riadi, M. (2022). Pengertian Dan Jenis-Jenis Variabel Penelitian. In *Akatelkom* (Issue 8.5.2017, Pp. 2003–2005). <https://www.kajianpustaka.com/2020/09/pengertian-dan-jenis-variabel-penelitian.html>
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Ipa. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Shes: Conference Series*, 3(3), 2139–2144. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rochsantiningasih, Y., Suciati, & Hartoyo. (2020). Integrasi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka: Tinjauan Filosofis Dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 34–42.
- Rosa, A. G. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 20–65.
- Sabrina, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Swasta Masehi Lau Gunung Tahun Pembelajaran 2024/2025*. 5(1), 89–102. <https://doi.org/10.53842/qvj.v5i1.89>
- Said, S. (2023). Peran Tekonologi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21. *Jurnal Penkomi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. 3, 123–133.
- Saul Mcleod. (2020). Vygotsky's Sociocultural Theory Of Cognitive Development. In <https://www.simplypsychology.org/vygotsky.html>. <https://www.simplypsychology.org/vygotsky.html>
- Savery, J. R. (2006). Tinjauan Tentang Definisi Dan Pembelajaran Berbasis

- Masalah Perbedaan. *Jurnal Interdisipliner Pembelajaran Berbasis Masalah*, 1(1), 3. <https://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol1/iss1/3>
- Septiani, Z. C., & Zaitun. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Teks Deskripsi Siswa .... *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 Fip Umj*, 4, 1801–1807. <http://repository.upi.edu/id/eprint/119596>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., Arian, R., Pembelajaran, P., & Visual, M. A. (2023). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi*. 6, 3503–3508. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pusat Penerbitan Dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*. <http://www.nber.org/papers/W16019>
- Simbolon, R. (2025). *Metodologi Penelitian*.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants To Increase Vocabulary Power Among Esl Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262–274. <https://doi.org/10.4236/ce.2020.113020>
- Soleh, M., Mushafanah, Q., Azizah, M., & Kurniasari, N. (2023). Problem Based Learning Berbantu Visual-Audio Untuk Peningkatan Hasil Belajar Matematika Grafik Kelas Iva Sdn Sawah Besar 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 1975–1980.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Alvabeta*. Cv. [https://www.academia.edu/118903676/Method\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Kualitatif\\_Dan\\_R\\_And\\_D\\_Prof\\_Sugiono](https://www.academia.edu/118903676/Method_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_Dan_R_And_D_Prof_Sugiono)
- Sulistiyowati, W. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suzana, K. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 292–301. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.12999>
- Syarifah, H., & Attalina, S. N. C. (2024). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas 4. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4018–4025. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7275>
- Tarigan, M. (2024). Statistika Deskriptif. *Jintan: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.51771/jintan.v4i2.859>

- Tavakol, M. (2011). Making Sense Of Cronbach's Alpha. *International Journal Of Medical Education*, 2, 53–55. <https://doi.org/10.5116/Ijme.4dfb.8dfd>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/Bioedu.V6i2.7305>
- Ulfah, P. P., & Suherman, U. (2024). Dimensi Pembelajaran Afektif. *Journal Of Education: Jurnal Pendidikan*, 10(10), 1–6. <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/Saintek.V4i2.730>
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual Dan Spss Versi 25. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Wahyuning, S. (2021). *Dasa-Dasar Statistik*, Yayasan Prima Agus Teknik, Semarang.
- Widodo, & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/Jfi.24410>
- Windi, N. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sd N 04 Kampung Olo Padang*.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/Jikt.V11i1.88>
- Yayuk, Sri Lestari, Fauzatul. . (2023). *Efektivitas Model Problem Based Learning ( Pbl ) Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Sekolah*. 4, 1150–1159.
- Yudha, S. S. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Youtube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa*. 3, 538–545.
- Zulkifli, A. (2025). *Dengan Tutorial Uji Normalitas Dan Menggunakan Aplikasi Spss Uji Homogenitas*. 1(2), 55–68.

{Bibliography}