

**PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII E
SMP NEGERI 2 MELAYA**



Oleh

I PUTU REDI KAYOWANA

NIM 2212011033

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTARA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

**PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII E
SMP NEGERI 2 MELAYA**

SKRIPSI



**OLEH:
I PUTU REDI KAYOWANA
2212011033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Pembimbing II	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001

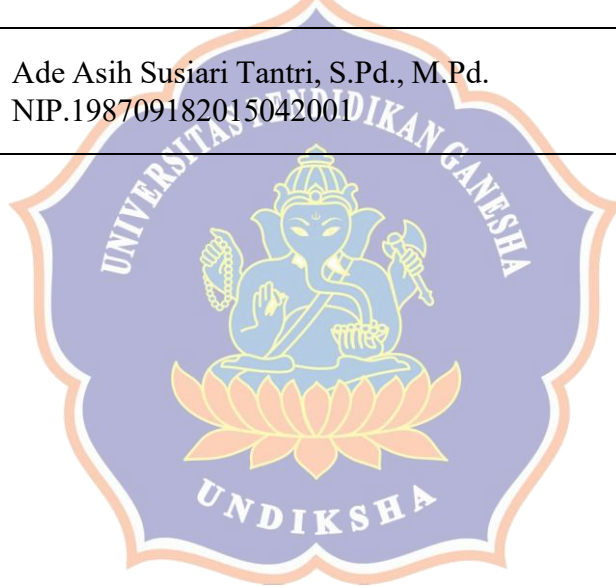


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Redi Kayowana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd. NIP.195902201982031002
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRfE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRfE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Singaraja, 26 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



I Putu Redi Kayowana
NIM 221201033

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis fapat menyelesaikan skripsi dengan judul <Pemanfaatan Teks Multimodal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII E SMP Negeri 2 Melaya=. Skripsi ini disusun guna memenuhi petrsyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha .

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
5. I Komang Sugi Partawan, M.Pd, selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penulis secara maksimal
6. Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam membagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak I Made Mas Hadi Mulyadi, S.Pd., selaku guru di SMP Negeri 2 Melaya yang telah memberikan motivasi, semangat, serta bantuan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VII E SMP Negeri 2 Melaya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penelitian.
10. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak I Putu Widi Astawa dan Ibu Ni Kadek Sri Sudiastuti, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tulus kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Seseorang yang spesial yang selalu memberi dukungan, masukan, semangat, motivasi, kegembiraan, dan lain sebagainya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu kepada penulis sebelum dan selama masa penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan Angler yang sudah memberikan dukungan dan motivasi selama masa penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

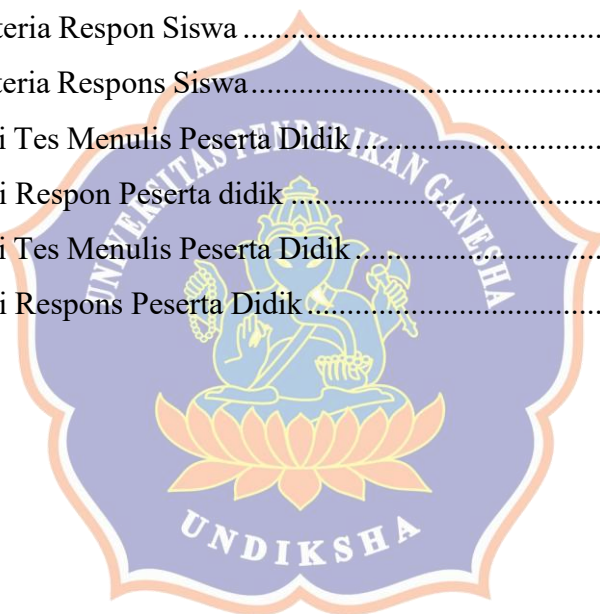
DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Sejenis	12
2.2 Kajian Teori.....	15
2.2.1 Konsep Menulis.....	15
2.2.2 Teks Prosedur	19
2.2.3 Teks Multimodal.....	24
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27

3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	42
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.2 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks prosedur	43
3.6.3 Analisis Data Respons Siswa.....	44
3.6.4 Kriteria Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	69
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Kesimpulan.....	93
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Pembelajaran Pertemuan ke-1	31
Tabel 3. 2 Rancangan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	32
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Guru	34
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Siswa	36
Tabel 3.5 Instrumen Tes Penilaian Teks Prosedur	38
Tabel 3.6 Instrumen Kuisisioner	41
Tabel 3.7. Instrumen Kuisisioner Siswa.....	41
Tabel 3.8 Teknik Analisis Data.....	43
Tabel 3.9 Kategori Keterampilan Menulis Sis.....	44
Tabel 3.10 Kriteria Respon Siswa	45
Tabel 3.11 Kriteria Respons Siswa.....	45
Tabel 4. 1 Nilai Tes Menulis Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 2 Nilai Respon Peserta didik.....	63
Tabel 4. 3 Nilai Tes Menulis Peserta Didik.....	77
Tabel 4. 4 Nilai Respons Peserta Didik.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	26
Gambar 2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 2 Media Multimodal Teks dan Video.....	102
Lampiran 3 Media Multimodal Teks dan Video kaidah kebahasaan teks prosedur	104
Lampiran 4 Media Multimodal Infografis Teks Prosedur	105
Lampiran 5 Tes Menulis Teks Prosedur Siklus	106
Lampiran 6 Tes Menulis Teks Prosedur Siklus II.....	109
Lampiran 7 Respons Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 8 Respons Siswa Siklus II	114
Lampiran 9 Dokumentasi Siklus I.....	116
Lampiran 10 Dokumentasi Siklus II	117
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	118
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	119

