



# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3056 /UN48.7.1/ TA.00.03/2025

25 Agustus 2025

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala SMP Negeri 2 Melaya  
di Kabupaten Jembrana

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini :

Nama : I Putu Redi Kayowana  
NIM : 2212011033  
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jenjang : S1  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Judul : Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII E SMP Negeri 2 Melaya

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi  
NIP. 198104192006042002

Tembusan :

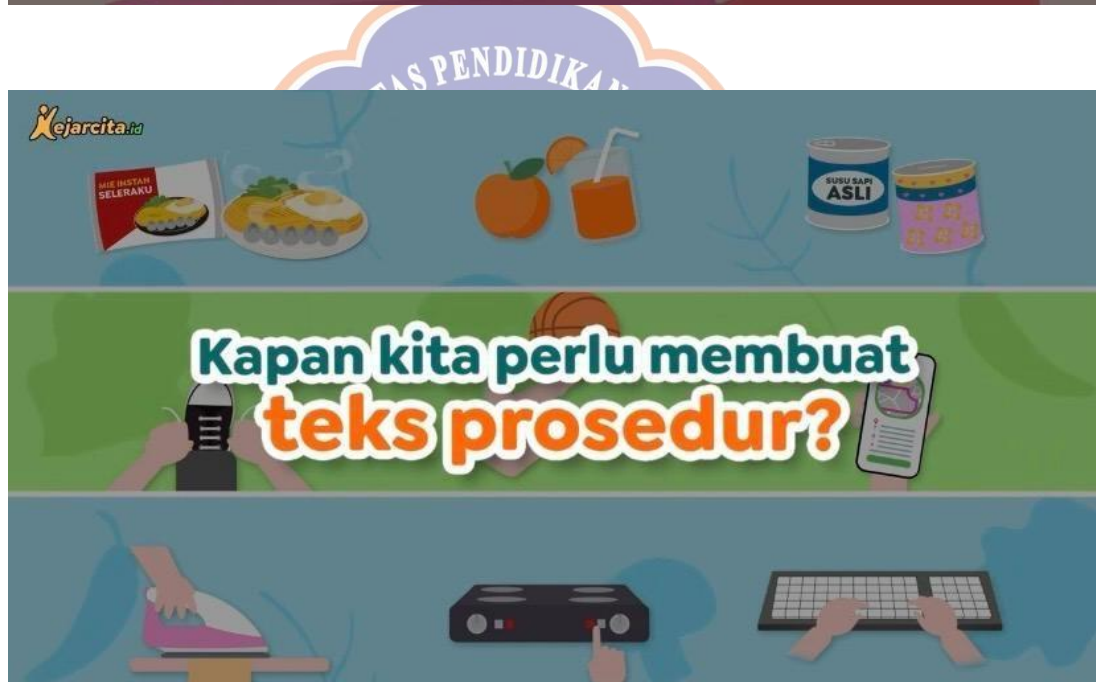
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang

## Lampiran 2 Media Multimodal Teks dan Video



**Mejarita**

## Struktur Teks Prosedur

**1. Judul** — **Cara Membuat Nasi Goreng Kecap**

Nasi goreng adalah makanan yang sangat populer dan banyak disukai di Indonesia. Nasi goreng dapat dibuat dengan beragam variasi yang disesuaikan dengan selera masing-masing. Jika kalian menyukai rasa manis, nasi goreng kecap bisa menjadi pilihan. Bagaimana cara membuat nasi goreng kecap? Yuk ikuti resep berikut!

**2. Tujuan**

<p><b>Bahan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>500 g nasi putih</li> <li>1 buah paha ayam</li> <li>2 buah telur</li> <li>150 g udang tanpa kulit</li> <li>5 buah bakso sapi</li> </ul>	<p><b>Bahan bumbu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 sdt terasi bakar</li> <li>3 buah cabai merah besar</li> <li>3 buah cabai merah keriting</li> <li>2 siung bawang putih</li> <li>6 butir bawang merah</li> </ul>
---	--

**Mejarita**


**Langkah-Langkah:**

1. Siapkan bumbu dengan menumbuk bahan sampai setengah halus atau masih kasar.
2. Siapkan bahan campuran nasi goreng, seperti menyuwir paha ayam, memotong bakso menjadi kecil, dan mengiris tipis daun bawang.
3. Setelah itu, panaskan minyak dan tumis bumbu sampai harum.
4. Sisihkan bumbu di pinggir wajan dan masukkan telur. Aduk-aduk telur sampai berbutir.
5. Tambahkan ayam suwir, udang, dan bakso, aduk lagi.
6. Tambahkan nasi putih dan aduk bersama bumbu dan bahan lainnya.
7. Selanjutnya, masukkan kecap manis, garam, dan gula pasir.
8. Aduk semua bahan sampai matang.
9. Masukkan daun bawang dan aduk kembali.
10. Sajikan nasi goreng dengan telur ceplok dan taburan bawang merah goreng.

**4. Langkah-Langkah**

Resep nasi goreng ini bisa untuk 3 porsi, loh. Kamu juga dapat menambahkan cabai jika menyukai rasa yang lebih pedas. Mudah kan cara membuatnya? Selamat mencoba.

### Lampiran 3 Media Multimodal Teks dan Video kaidah kebahasaan teks prosedur

 **3. Menggunakan kata kerja aktif**

**Contoh:**

- Mengaduk
- Memotong
- Melempar

**4. Menggunakan kata keterangan untuk menyatakan rincian waktu, tempat, atau cara**

**Contoh kata keterangan waktu:**

- Rebus telur **selama 5-7 menit**.
- Masukkan mie **setelah** air mendidih.

**Contoh kata keterangan tempat:**

- Simpan buah **di** dalam freezer.
- Tuang adonan **ke** dalam loyang.

**Contoh kata keterangan cara:**

- Bungkuslah adonan **dengan** rapat.
- Aduk **secara** perlahan.




## Lampiran 4 Media Multimodal Infografis Teks Prosedur

# Teks Prosedur


## ! Pengertian

adalah jenis teks yang menyajikan langkah - langkah atau urutan proses untuk melakukan suatu tindakan atau aktivitas tertentu

Tujuan utama ialah memberikan petunjuk yang jelas dan sistematis agar pembaca dapat mengikuti intruksi dengan tepat.




## Ciri - ciri ?



1. Menggunakan kalimat perintah
2. Menggunakan kata kerja aktif
3. Menggunakan kata hubung untuk menunjukan urutan
4. Menggunakan kata keterangan Waktu
5. Mengandung tahapan atau urutan kegiatan

## ! Struktur



1. Judul
2. Tujuan
3. Alat dan Bahan
4. Langkah - langkah
5. Penutup

## Jenis - jenis ?

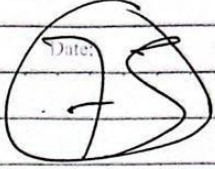


1. Protokol
2. Teks Prosedur Sederhana
3. Teks Prosedur Kompleks

© delnavarro21

## Lampiran 5 Tes Menulis Teks Prosedur Siklus

mulip

No:		Date:	
<input type="checkbox"/>	Nama: Ni Made Ayu Yosinta Dewi		
<input type="checkbox"/>	No : 32		
<input type="checkbox"/>	Kelas : VII E		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Judul : Cara membuat teh manis Hangat		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Tujuan: Memberikan langkah-langkah membuat teh		
<input type="checkbox"/>	manis hangat yang enak dan sederhana		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Alat dan Bahan :		
<input type="checkbox"/>	1 gelas		
<input type="checkbox"/>	2 Sendok		
<input type="checkbox"/>	1 kantong teh celup		
<input type="checkbox"/>	2 Sendok makan gula pasir		
<input type="checkbox"/>	Air panas secukupnya		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	Langkah-langkah :		
<input type="checkbox"/>	1 Siapkan Gelas bersih		
<input type="checkbox"/>	2 Masukkan teh celup ke dalam gelas		
<input type="checkbox"/>	3 Tuangkan air panas ke dalam gelas		
<input type="checkbox"/>	4 Tambahkan gula sesuai selera		
<input type="checkbox"/>	5 Aduk hingga gula larut dan warna teh merata		
<input type="checkbox"/>	6 Teh manis <del>siap</del> hangat siap dinikmati		
<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	teh manis siap dihidangkan		

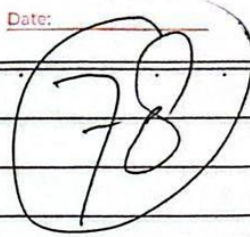
No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

 Nama : Kakak Indra Widayana

 No : 5

 Klg : VII E


 Tujuan : membuat secangkir kopi hangat yg nikmat

 alat dan bahan : 1 sendok makan bubuk kopi

 - 1-2 sendok teh gula (sesuai selera)

 - air panas secukupnya

 - gelas atau cangkir

 - sendok

 langkah<sup>2</sup> : siapkan gelas atau cangkir yg bersih

 - masukkan bubuk kopi ke dalam gelas

 - tambahkan gula sesuai selera

 - tuangkan air panas secukupnya ke dalam gelas

 - aduk kopi hingga gula larut dan tercampur rata

 - kopi siap disajikan dan dinikmati selagi hangat

 penutup : Dengan langkah-langkah sederhana tersebut, kita dapat membuat secangkir kopi hangat yg nikmat. kopi bisa menjadi teman saat belajar, bekerja, atau bersantia selamat mencoba

No : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Nama : I Dewa Made Ari Sugita	78
<input type="checkbox"/>	No : 1	
<input type="checkbox"/>	Kelas : VII A	
<input type="checkbox"/>	Teh Manis Hangat	
<input type="checkbox"/>	Tujuan	: Menjelaskan langkah membuat teh manis hangat
<input type="checkbox"/>	Alat dan bahan	: - Gelas - Sendok - Air Panas - Teh Celup atau bubuk teh - Gula pasir
<input type="checkbox"/>	Langkah-langkah:	1. Siapkan gelas yang bersih. 2. Masukkan 1 kantong teh celup atau 1 sendok teh bubuk teh ke dalam gelas. 3. Tuangkan air panas secukupnya ke dalam gelas. 4. Tambahkan 2-3 sendok gula pasir. 5. Aduk hingga gula larut dan warna air menjadi cokelat metak. 6. Teh manis hangat siap dinikmati.
<input type="checkbox"/>	Penutup	: Sekarang Teh Manis Hangat sudah siap untuk dinikmati.

## Lampiran 6 Tes Menulis Teks Prosedur Siklus II

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Nama: Nili Kamang Ti Oktaviani  
 Absen : 26  
 Kelas : 7.E

Cara membuat es kelapa muda.

es kelapa muda sangat populer, rasanya manis, seger dan nikmat saat diminum panas-panas, es kelapa muda juga di sukai di seluruh Indonesia karna rasanya yang unik.

Bahan-bahan	alat - alatnya.
- Kelapa muda,	- Pisau.
- Es batu.	- Gelas.
	- Pipet.
	- Sendok.
	- Pengarutan.

Langkah - langkah

Potong kelapanya menjadi dua lalu ambil airnya untuk minum, setelah memotong kelapa, garut isinya dengan penggaruta lalu tuangkan air dan isinya ke gelas setelah itu tambahkan es, pipet, dan sedikit hiasan seperti bunga dan selesai.

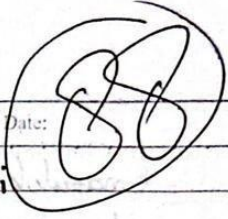
Sekian penjelasan dari saya dan jika ada kesalahan dari penulisan atau alat dan bahan-bahannya ada yang salah saya meminta maaf.

Sekian dan trimakasi.

No. \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Nama: IDA AYU KETUT MUTHAFA REVI KUSUMA.
<input type="checkbox"/>	KLS : VII (7)
<input type="checkbox"/>	NO : 16
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	" Cara membuat sosis pedas manis."
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Sosis pedas manis adalah makanan yang lagi viral di tiktok
<input type="checkbox"/>	dan banyak tiktok kers yang membuatnya, cara-cara membuatnya
<input type="checkbox"/>	tidak begitu sulit, bagai mana cara membuat sosis pedas
<input type="checkbox"/>	manis ? Yuk ikuti resapnya !
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Bahan: alat alat:
<input type="checkbox"/>	- Siapkan 5 biji sosis 1. Teflon
<input type="checkbox"/>	- 1 sdm margarin 2. Spatula
<input type="checkbox"/>	- 1 sdm teh garam 3. Sendok/garpu
<input type="checkbox"/>	- kecap 4. Piring
<input type="checkbox"/>	- Saus sambal
<input type="checkbox"/>	- Saus tomat
<input type="checkbox"/>	- Bawang bombay dan nasi putih.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	* Langkah - langkah :
<input type="checkbox"/>	1. Siapkan bumbu <sup>2</sup> yang mau dicampur, setelah itu siap kan mangkok dan
<input type="checkbox"/>	sendok, campurkan saus sambal, saus tomat, kecap secukupnya,
<input type="checkbox"/>	dan masuk kan 1 sdm garam.
<input type="checkbox"/>	2. Setelah itu siap kan teflon, hidupkan kompor, dan panas kan margarin,
<input type="checkbox"/>	Setelah itu iris <sup>2</sup> sosisnya agar menyerap bumbunya.
<input type="checkbox"/>	3. lalu tu goreng sebentar sosisnya kalau sudah matang sosisnya,
<input type="checkbox"/>	uangkan bumbu yang sudah di campur, setelah itu oseng <sup>2</sup>
<input type="checkbox"/>	sosis dan bumbunya agar meresap, kalau sudah mencium bau <sup>2</sup> ny
<input type="checkbox"/>	iris <sup>2</sup> bawang bombaynya dan masukan ke sosisnya sampai
<input type="checkbox"/>	ada aroma bawangnya.

Date: 

No.:

Nama : Ni kadek vani cahya arumi

No : 22

Kelas VIII E

Judul = Nasi goreng

Tujuan = membuat nasi goreng dengan resep yang mudah

alat dan Bahan = 1. nasi dingin

2. Cabe merah 4 buah

3. Bawang putih 6 siung

4. Bawang merah 8 siung

5. kemiri 4 buah

6. telur 2 butir

7. 1 sendok terasi matang

8. cabe rawit secukupnya

9. sawi dan irisan daun bawang

10. kecap manis, garam dan lada

langkah - langkah =

1 Haluskan sebuah bahan

2 panaskan minyak dan masukkan bahan yg sudah dihaluskan

3 tumis semua bahan yg dihaluskan sampai benar<sup>2</sup> matang

4 jika bumbu sudah matang masukkan telur ayam dan aduk hingga merata

5 masukkan nasi yang sudah disiapkan

(KIKY) Success is a journey, not a destination

## Lampiran 7 Respons Siswa Siklus I

<b>LEMBAR KUISIONER PESERTA DIDIK</b>						
Nama: <i>Gele Gendi Abdi Sultra</i>						
No : <i>2</i>						
Kelas: <i>XIV</i>						
Petunjuk						
1. Berikanlah tanda ceklist pada jawaban yang paling sesuai.						
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.						
3. Keterangan pada kolom pendapat sebagai berikut.						
SS- Sangat setuju						
S-Setuju						
R=Ragu-ragu						
TS-Tidak setuju						
STS Sangat tidak setuju						
	Pertanyaan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis dan lagu dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar saya.	✓				
2.	Pemberian materi berupa teks, video, infografis dan lagu cocok digunakan dalam pembelajaran teks prosedur.	✓				
3.	Saya mudah memahami materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk video, infografis dan lagu		✓			
4.	Saya senang dan menyukai materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
5.	Saya mampu mengembangkan kreativitas menulis pada materi teks prosedur karena guru menyajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu		✓			
6.	Pemahaman saya lebih meningkat karena guru menyajikan materi dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
7.	Penggunaan teks, video, infografis, dan lagu dalam materi teks prosedur mendorong saya untuk belajar materi karena tersedia di media digital.		✓			
8.	Keterampilan menulis saya meningkat karena belajar menggunakan teks, video, infografis, dan lagu.			✓		

**LEMBAR KUISIONER PESERTA DIDIK**

Nama: NI Kadek Vani Cahya Arumi

No : 22

Kelas: VII E

Petunjuk

1. Berikanlah tanda ceklist pada jawaban yang paling sesuai.
2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.
3. Keterangan pada kolom pendapat sebagai berikut.

SS- Sangat setuju

S-Setuju

R=Ragu-ragu

TS-Tidak setuju

STS Sangat tidak setuju

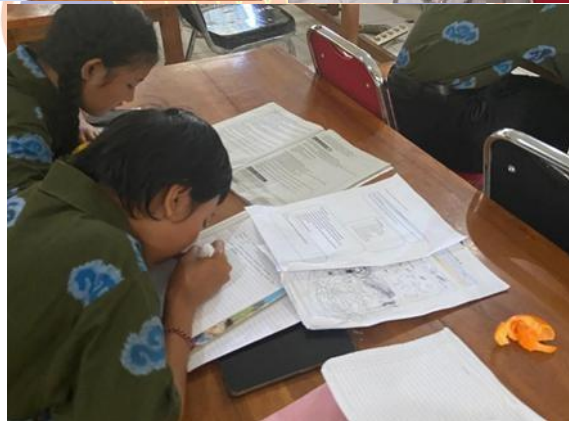
	Pertanyaan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis dan lagu dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar saya.	✓				
2.	Pemberian materi berupa teks, video, infografis dan lagu cocok digunakan dalam pembelajaran teks prosedur.	✓				
3.	Saya mudah memahami materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk video, infografis dan lagu	✓				
4.	Saya senang dan menyukai materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
5.	Saya mampu mengembangkan kreativitas menulis pada materi teks prosedur karena guru menyajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu	✓				
6.	Pemahaman saya lebih meningkat karena guru menyajikan materi dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
7.	Penggunaan teks, video, infografis, dan lagu dalam materi teks prosedur mendorong saya untuk belajar materi karena tersedia di media digital.	✓				
8.	Keterampilan menulis saya meningkat karena belajar menggunakan teks, video, infografis, dan lagu.	✓				

## Lampiran 8 Respon Siswa Siklus II

<b>LEMBAR KUISIONER PESERTA DIDIK</b>						
<p>Nama: Putu Chaelin Diasra            No : VII E            Kelas: 14            Petunjuk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berikanlah tanda ceklist pada jawaban yang paling sesuai.</li> <li>2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja.</li> <li>3. Keterangan pada kolom pendapat sebagai berikut.</li> </ol> <p>SS- Sangat setuju            S-Setuju            R=Ragu-ragu            TS-Tidak setuju            STS Sangat tidak setuju</p>						
	Pertanyaan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis dan lagu dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar saya.	✓				
2.	Pemberian materi berupa teks, video, infografis dan lagu cocok digunakan dalam pembelajaran teks prosedur.	✓				
3.	Saya mudah memahami materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk video, infografis dan lagu	✓				
4.	Saya senang dan menyukai materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
5.	Saya mampu mengembangkan kreativitas menulis pada materi teks prosedur karena guru menyajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu	✓				
6.	Pemahaman saya lebih meningkat karena guru menyajikan materi dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
7.	Penggunaan teks, video, infografis, dan lagu dalam materi teks prosedur mendorong saya untuk belajar materi karena tersedia di media digital.	✓				
8.	Keterampilan menulis saya meningkat karena belajar menggunakan teks, video, infografis, dan lagu.	✓				

<b>LEMBAR KUISIONER PESERTA DIDIK</b>						
Nama: Ni Kadek Putri Pradnya Meithania No : 20 Kelas: 7E Petunjuk 1. Berikanlah tanda ceklist pada jawaban yang paling sesuai. 2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban saja. 3. Keterangan pada kolom pendapat sebagai berikut. SS- Sangat setuju S-Setuju R=Ragu-ragu TS-Tidak setuju STS Sangat tidak setuju						
	Pertanyaan	Pendapat				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis dan lagu dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar saya.	✓				
2.	Pemberian materi berupa teks, video, infografis dan lagu cocok digunakan dalam pembelajaran teks prosedur.	✓				
3.	Saya mudah memahami materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk video, infografis dan lagu	✓				
4.	Saya senang dan menyukai materi teks prosedur yang disajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
5.	Saya mampu mengembangkan kreativitas menulis pada materi teks prosedur karena guru menyajikan dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu	✓				
6.	Pemahaman saya lebih meningkat karena guru menyajikan materi dalam bentuk teks, video, infografis, dan lagu.	✓				
7.	Penggunaan teks, video, infografis, dan lagu dalam materi teks prosedur mendorong saya untuk belajar materi karena tersedia di media digital.	✓				
8.	Keterampilan menulis saya meningkat karena belajar menggunakan teks, video, infografis, dan lagu.	✓				

### Lampiran 9 Dokumentasi Siklus I



Lampiran 10 Dokumentasi Siklus II



### Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Siklus I

Instrumen Observasi Guru				
No	Aspek yang Diamati	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Komponen Lingkungan Belajar				
1.	Menyiapkan kondisi peserta didik mengikuti pembelajaran dengan doa, sapa, salam, dan absensi.	✓		
2.	Guru memastikan tempat belajar peserta didik tenang tanpa gangguan sehingga dapat berkolaborasi.	✓		
3.	Melontarkan pertanyaan pemantik untuk rangsangan awal mengenai materi yang akan dipelajari.	✓		
4.	Menyampaikan garis besar cakupan materi, kegiatan, dan teknik penilaian.	✓		
Komponen Proses				
5.	Penerapan pembelajaran yang fokus serta sesuai dengan karakteristik dari peserta didik.	✓		
6.	Guru mengembangkan kesepakatan dan kebiasaan positif di lingkungan belajar.	✓		
7.	Guru mengorganisasikan siswa dengan baik, seperti proses pembentukan kelompok atau belajar individu sesuai dengan karakteristik peserta didik.	✓		
8.	Guru menguasai materi dan menghubungkan media pembelajaran implementasi kurikulum merdeka pada materi pembelajaran.	✓		
9.	Guru memandu proses belajar dengan memberikan dukungan untuk menumbuhkan kegembiraan peserta didik yang membutuhkan.	✓		
Komponen Isi				
10.	Guru menggunakan teks multimodal dalam pembelajaran untuk mewedahi cara gaya belajar peserta didik.	✓		
11.	Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik sesuai profil pelajar Pancasila.	✓		

### Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Siklus II

Instrumen Observasi Siswa

No	Indikator Penilaian	Penilaian		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Siswa memberikan salam pembuka kepada guru.	✓		
2.	Siswa menyimak presensi.	✓		
3.	Siswa menyimak penyampain tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	✓		
4.	Siswa memperhatikan materi teks prosedur dengan teks multimodal yang digunakan oleh guru berupa teks, vidio, infografis, dan lagu.	✓		
5.	Siswa membentuk kelompok.	✓		
6.	Siswa berdiskusi dan mengerjakan tugas dengan kelompoknya.	✓		
7.	Siswa menyampaikan hasil diskusinya.	✓		
8.	Siswa membuat prosedur atas hasil diskusi kelompok lain.	✓		
9.	Siswa mencermati evaluasi yang disampaikan oleh guru.	✓		
10.	Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.	✓		
11.	Siswa memberikan salam penutup.	✓		