

DAFTAR RUJUKAN

- Agil, M., Adawiyah, R., Nurhikmah, N., Suhartini, S., Salmitha, L., Hidayah, M. U., Ay, N., & Rahmi, I. (2023). Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal. *SIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.21093/simas.v1i1.5121>
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3123>
- Amalia, P., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Kajian Etnosains pada Ramuan Tradisional Keraton Sumenep dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 12. Nomor 4*.
- Anfa, Q., & Sajidah, H. B. N. (2024). Studi Literatur: Urgensi Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Pada Fase D. *Jurnal Pendidikan IPA Dan Keilmuan (JPIK)*, 4(1), 31–38.
- Ariyansyah, & Nurfathurrahmah. (2022). *Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Berbasis Masalah Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup*. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Asmidar, & Prihatin, P. (2023). Produk, Motif Dan Dampak Tenun Tradisional Di Kecamatan Mempura Kabupaten Siak Propinsi Riau. *Besaung: Jurnal Seni Desain Dan Budaya*, 8(2), 174–181.
- Azizi, A., Sarjan, M., Rasyidi, M., Muliadi, A., Hamidi, Fauzi, I., Yamin, M., Muh. Zaini Hasanul Muttaqin, Bakhtiar Ardiansyah, Rindu Rahmatiah, Sudirman, & Yusran Khery. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Filsafat dalam Pengembangan Potensi Lokal untuk Pembelajaran Masa Depan. *LAMBDA : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(3), 102–110. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i3.298>
- Azzahra, F., & Nabila, A. (2025). Wujud Zat dan Perubahannya. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(5), 1055–1066. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jinu.v2i5.6048>
- Budi, F. S., Iswaningsih, D. M., & Andini, U. D. (2025). *Pesona Warna Alami (Panduan Praktis Pewarnaan Kain dengan Pewarna Alami)*.
- Christian, J. E., & Susanti, E. (2024). Studi Literatur Berbagai Zat Warna Alam dan Ketahanannya pada Kain Batik. *JURNAL RUPA*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.25124/rupa.v9i1.6912>
- Fajar, M. K., Sidik, R. M., Wulandari, F. Y., Utami, T. S., & Rusdiawan, A. (2024). *Latihan Kekuatan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Fajriani, A., Budhyani, I. D. A. M., & Sudirtha, I. G. (2024). Tenun Tradisional Khas Lenek Di Desa Lenek Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 15(3), 215–225.
- Febriaty, I. R., Utami, N. T., Kurniawan, I., Rustiah, W., & Hutapea, H. P. (2025). *Kimia Lingkungan*. CV GET PRESS INDONESIA.

- Firdaus, M. K., Fajrie, N., & Purbasari, I. (2023). Pembelajaran Berbasis Budaya Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 402–412.
- Firmando, H. B. (2022). Kearifan lokal tenun tradisional ulos dalam merajut harmoni sosial di kawasan danau Toba. *Jurnal Sosiologi Dialektika Sosial*, 7(1), 1–18.
- Foa, A. J., Dinatha, N. M., Itu, K. E., & Moza, M. A. (2024). Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1735–1745. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3484>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Harefa, D. (2025). Kearifan Lokal Nias dalam Pembelajaran IPA. In F. Laila, A. Tafonao, & B. Laila (Eds.), *CV Jejak (Jejak Publisher)* (1st ed., pp. 3–14). CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hariati, P., & Purwarno, P. (2024). The Symbolic Representation Of Ulos In Batak Culture: An Ecolinguistic Perspective. *English Review: Journal of English Education*, 12(3), 935–948.
- Hasibuan, H. Y., Syarifudin, E., & Santosa, C. A. H. F. (2023). Ethnoscience As the Policy Implementation of Kurikulum Merdeka in Science Learning: A Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 366–372.
- Hidayati, F., & Julianto. (2025a). Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 101–112. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9578>
- Hidayati, F., & Julianto, J. (2025b). Integrasi Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 101–112.
- Imeldanita, A. C., Adrin, A., & Almulqu, A. A. (2023). Eksplorasi Potensi Hasil Hutan Bukan Kayu Tanaman Tarum ((*Indigofera tinctoria* L) Sebagai Pewarna Alami Kain Tenun Di Kabupaten Malaka, Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Paspalum: Jurnal Ilmiah Pertanian*, 11(1), 172. <https://doi.org/10.35138/paspalum.v11i1.557>
- Istikomayanti, Y., Aldya, R. F., Djarawula, E., & Malo, A. R. (2023). Potensi Tenun Ikat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnosains. *Jurnal Ilmiah Biosaintropis (Bioscience-Tropic)*, 8(2), 104–114. <https://doi.org/10.33474/e-jbst.v8i2.519>
- Julia, J., Sujatmika, S., & Widyawati, A. (2021). Eksplorasi Sains Asli pada Pembuatan Kain Tenun Buton untuk Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 26–38.
- Kadir, D., Hadi, S. A., Anurogo, D., Abadi, M. F., Mardin, H., Lisaholit, S., Amrulloh, M. F. F., Juliantara, I. K. P., Situmorang, M. B., & Bintari, N. W.

- D. (2024). Biologi Umum: Memahami Kehidupan dan Keanekaragaman Hayati. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Kedang, Y. I., Gelyaman, G. D., Limatahu, N. A., Arifuddin, W., Ismail, D., Batu, M. S., & Nazhifah, S. (2025). *Kimia Katalis*. Kamiya Jaya Aquatic.
- Kevin, Hendryli, J., & Erny Herwindiati, D. (2019). Klasifikasi Kain Tenun Berdasarkan Tekstur dan Warna. *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, 3(2), 85–95.
- Khusniati, M., Heriyanti, A. P., Aryani, N. P., Fariz, T. R., & Harjunowibowo, D. (2023). Indigenous Science Constructs Based on Troso Woven Fabric Local Wisdom: A Study in Ethnoscience and Ethnoecology. *Journal of Turkish Science Education*, 20(3), 549–566. <https://doi.org/10.36681/tused.2023.031>
- Kurniawidi, D. W., Ardianto, T., Alhadi, K., Dewi, D. L., & Rahayu, S. (2024). Pemanfaatan Daun Jati Dan Daun Mangga Sebagai Sumber Pewarna Alami Untuk Kain Pada Pengrajin Tenun Lombok Berbasis Green Teknologi. *Jurnal Abdi Insani*, 11(1), 490–497.
- Kusumawati, I. E. D., Pt, S., Rajin, K., & Artha, I. N. G. S. (2024). *Nanokimia Anorganik Memperkuat Pewarnaan Alam*. Deepublish.
- La Ode Sumarlin, M. S. (2023). *BIOKIMIA: Dasar-dasar Biomolekul dan Konsep Metabolisme*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Leki, Seran, & Kaho. (2023). Identifikasi Jenis Tumbuhan Pewarna Alami Kain Tenun Ikat Di Sekitar Kawasan Hutan Produksi (HP) Bifemnasi Sonmahole, Kecamatan Botin Leobebe, Kabupaten Malaka. *JURNAL KEHUTANAN PAPUASIA*, 9(1), 61–68. <https://doi.org/10.46703/jurnalpapuasia.Vol9.Iss1.429>
- Lubis, N., Mutiara, M., Asriani, D., Sakila, R., & Saftina, S. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. In *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Maria, Praja, V., Sinta, & Kaleka, M. (2022). Implementasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206–217.
- Marlina, L., Anisa, Z., Cengristitama, C., Sari, M. W., Sugiawati, V. A., Azizah, Z., Yetti, R. D., Maghfiroh, A. M., Sari, I., & Utami, W. (2024). *Kimia Fisika*. CV. Gita Lentera.
- Misbah, M., Purwasih, D., Muhammad, N., Syahidi, K., Komariyah, L., Wahyudi, W., & Nurhayati, N. (2024). Study Bibliometric and Analysis: Is Science Concept can Analyze by Study Ethnoscience? *AIP Conference Proceedings*, 3058(1). <https://doi.org/10.1063/5.0201390>

- Mislaini, M., & Martin, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas XI TKR SMKN I Narmada. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 314–323.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Mujahidin, G. R., Rahman, G. G. A., Wilujeng, I., & Nugroho, S. D. (2023). Profile Of Learners' Scientific Literacy Through Local Culture-Based Learning Of Dhadak Merak Reyog Ponorogo Dance. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(2), 965–970.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 356–362.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik Di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937–2950.
- Nitti, F., Hardini, J., & Pharmawati, M. (2022). Tumbuhan Pewarna Alami Dan Pengolahannya Pada Tenun Ikat Amarasi Di Desa Tunbaun, Kecamatan Amarasi Barat, Kabupaten Kupang, Nusa Tenggara Timur. *Journal Of Biological Sciences*, 9(1), 175.
- Nopriantoko, R. (2022). *Buku Mekanika*. Jejak Publisher.
- Novianti, R. (2022). Model Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Mata Pelajaran IPA. *JPB-Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 16–23.
- Nugraha, A., & Deta, U. (2023). Profil Pemanfaatan Kearifan Lokal Dalam Program Unggulan Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah: Studi Observasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 51–55.
- Nuraini, S., & Falah, A. M. (2022). Eksistensi Kain Tenun di Era Modern. *ATRAT: Jurnal Seni Rupa*, 10(2), 162–169.
- Nurhayati, R., & Nur Tanzila, A. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES* (Vol. 1, Number 1).
- Nurmayanti, Y. (2024). Kimia. *Kimia Anorganik*, 10.
- Prasetya, G. (2020). *Hakikat IPA dan Penerapan Teknologi IPA dalam Bidang Bahan Pangan (Fermentasi)*. Universitas Negeri Semarang. <https://www.studocu.com/id/document/universitas-negeri-semarang/ilmu-pendidikan/hakikat-ipa-dan-penerapan-teknologi-ipa-dalam-bidang-bahan-pangan-yaitu-fermentasi/43185441>
- Pratiwi. (2023). Pemanfaatan Pewarna Alami Berbasis Potensi Daerah Untuk Pewarnaan Batik Muara Enim. *Jurnal Integritas Serasan Sekundang*, 5(1).
- Pratiwi, I., & Sitanggang, M. P. R. P. (2025). *Konsep Dasar IPA*. umsu press.

- Pratiwi, N. K. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 359–366.
- Putra. (2023). *Kajian Etnosains Proses Pembuatan Kain Tenun Cepuk Khas Nusa Penida Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP*.
- Putri, D. A. H., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *ORBITA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.7600>
- Putri, F. M. (2023). *Fisiologi Dan Anatomi Manusia: Sebuah Pengantar*. Anak Hebat Indonesia.
- Putri, M. N. (2023). Pengembangan E-Book IPA Terpadu Berbasis Etnosains Kain Tenun Ikat Parengan. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 201–213.
- Ramdani, N., Mustam, M., & Azis, H. A. (2023). *Bahan Ajar Kimia Instrumentasi*. Omera Pustaka.
- Risamasu, P. V. M., Pieter, J., & Gunada, I. W. (2023). Rekonstruksi Pengetahuan Sains Ilmiah Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat di Pinggiran Danau Sentani Jayapura. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2687–2695. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1866>
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Rosa, F. O., Adya Rosa, P., Arif Rahman, A., & Purwiro, H. (2024). *Harmoni Budaya Lokal: Strategi Inovatif Pembelajaran Ipa Melalui Optimalisasi Kebudayaan Lokal Sebagai Sumber Belajar*.
- Safutri, Anfa, Q., & Sajidah, H. B. N. (2024). Studi Literatur: Urgensi Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Pada Fase D. *Jurnal Pendidikan IPA Dan Keilmuan (JPIK)*, 4(1), 31–38.
- Sari, & Ernawati. (2025). Analisis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Sumber Belajar Yang Inovatif Bagi Siswa Kelas VII: Kajian Literatur. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(1), 265–274.
- Sari, F. P., Maryati, M., & Wilujeng, I. (2023). Ethnoscience Studies Analysis and Their Integration in Science Learning: Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.2044>
- Serepinah, M., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 148–157. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p148-157>
- Setianingrum, D. A., & Jumadi, J. (2023). STEAM Study on Local Wisdom of Batik Tulis Yogyakarta to Develop Science Teaching Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7390–7400.

- Sofiani, U., Budhiyani, & Mayuni. (2024). Kain Tenun Nggoli di Kecamatan Belo Kabupaten Bima-NTB. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 15(1).
- Sompotan, D. D., & Sinaga, J. (2022). Pencegahan Pencemaran Lingkungan. *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan*, 1(1), 6–13. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>
- Suadnyana, I. B. P. E. (2020). Kain Tenun Cagcag pada Upacara Manusa Yadnya di Kelurahan Sangkaragung Kabupaten Jembrana. *Jnanasiddhanta: Jurnal Teologi Hindu*, 2(1), 51–60.
- Suardana, I. N., Redhana, I. W., & Selamat, K. (2021). Pengelolaan Pembelajaran IPA Daring Berbasis Budaya Lokal di SMP Kabupaten Gianyar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1658.
- Suardana, I. N., Sastrawidana, I. D. K., & Retug, N. (2024). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Budaya Bali Bagi Guru-guru IPA SMP di Kecamatan Sukasada. *WIDYA LAKSANA*, 3(2), 42–50.
- Suastra, I. W., & Arjana, I. G. (2022). Incorporating Balinese Indigenous science into the classroom to promote physics education based on local wisdom. *Proceedings of the IUPAP International Conference on Physics Education 2022*, 23.
- Suastra, I. W., Suma, K., Sudiarmika, A. A. I. A. R., & Astuti, E. P. (2024). The Effect of Ethnoscience Learning on the Development of Students' Cognitive and Affective Aspects in Junior High School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2797–2805.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Saba Jaya Publisher.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi Etnosains untuk Mendukung Literasi. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 5(1), 1–10.
- Sukanadi, I., Kurniyati, N. N., & Utami, K. S. (2018). *Teknik Pengembangan Desain Tenun Lurik*. BP ISI Yogyakarta.
- Sulthon. (2016). *Pembelajaran Ipa Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. ELEMENTARY.
- Suma, K., & Suastra, I. W. (2025). Ethnoscience as A Learning Approach In Elementary School: Raising Cultural Awareness Through Science. *Proceeding of International Conference on Islamic Education and Science Development*, 3(1), 530–537.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.

- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Syam, M. N. R., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2024). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 6(2), 411–418.
- Taufan, A., Ivonne Nendissa, J., Sinurat, J., Nuraeni, A., Feronica Bormasa, M., Martha Yosephine Tita, H., Surya, A., Hehanussa, D. J., Setya Ratri, W., & Amelia Lewerissa, Y. (2023). *Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia*. www.freepik.com
- Utomo, G. C., Tanzil, M. Y., & Fashion, M. (2022). Kain Tenun Di Industri Mode Indonesia. *Folio Universitas Ciputra Surabaya*, 3(1).
- Valladares, L. (2026). Science Learning Theories in Informal Settings: A Conceptual Review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 13(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-026-06496-6>
- Verawati, N. N. S. P., Harjono, A., Gummah, S., & Prayogi, S. (2023). Melatih Pemikiran Kritis Mahasiswa Melalui Proses Kreativitas Ilmiah dalam Inkuiri dan Integrasinya dengan Konteks Etnosains. In *LITPAM: Ikatan Penerbit Indonesia*. LITPAM.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Rini, N. I., Aprianni, S., & Rahmadani, A. (2022). Menerapkan Proses Keterampilan dalam Pembelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2021–2027. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5009>
- Wati, E., Yuberti, Saregar, A., Fasa, M. I., & Aziz, A. (2021). Literature Research: Ethnoscience in Science Learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012087>
- Wulandari, W., Fikriyah, M., Hendri, Y. B., Herfena, N., Rahmasari, T. P., Saputra, Y., Putra, I. A., Artha, W. T., Sudiarti, L., & Bella, I. (2026). *Kimia Dasar dalam Kehidupan Modern: Fondasi Sains di Era Inovasi*. CV. Edu Akademi.
- Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380.