

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I. P., & Yasa, C. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115.
- Alim, F. (2024). *PRAKTIK BAIK MENGHADIRKAN PENGALAMAN BELAJAR*. 2(12), 1391–1397.
- Ayinun, & Mardhiati. (2023). Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) untuk Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 65–70. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.328>
- Ayunda, D., Kustiawan, A., & Erlin, E. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Tpack Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 584. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8628>
- Choiroh, M., Listiani, I., & Kusumawati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 01 Taman. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1486. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2560>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (P. Christian (ed.)). C.V ANDI OFFSET.
- Dhiana Putra, I. K. A., I Putu Darmayasa, & Ni Luh Putu Sphyanawati. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Teknik Dasar Chest Pass dan Bounce Pass Bola Basket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 30–36. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i1.57772>
- Fauzi, M. S. (2020). 326661-Pengembangan-Permainan-Sevolbas-Dengan-P-Df66D9Fd. 05(1), 73–85.
- Fikri, A., I Putu Darmayasa, & I Made Satyawan. (2023). Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbasis ICT. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 207–214. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.53241>

- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles, and applications Bo. In *Global Edition*. Pearson.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Harida, E. S. (n.d.). *Rekonstruksi Model Problem-Based Learning Berbasis ICT dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. 4(2).
- Irianto, D. M., Widaningsih, R., & Yuniarti, Y. (2023). *DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Magister PGSD , UPI Kampus Cibiru – Univers*. 9(1), 9–16.
- Isabela. (2021). Journal of lesson study and teacher education (JLSTE). *Pwmjateng*, 1, 31–38.
- Jefry, K., Sumarjono, D., Wijaya, M. A., & Suwiwa, I. G. (2024). *Media pembelajaran materi lompat jauh berbasis permainan berorientasi ICT TPACK TPACK ICT oriented game-based long jump learning media*. 3(11), 147–160.
- Komang, I., Pradipta, Y. W., Ketut, I., Astra, B., Ketut Semarayasa, I., Pendidikan, P., Kesehatan, J., & Rekreasi, D. (2023). *A R T I C L E I N F O Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Teknik Shooting dalam Permainan Sepak Bola. Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 252–258.
- Lungit Wicaksono, & Dimas Duta Putra Utama. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Oleh Guru Penjas Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 41–49. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.846>
- Ma, D. I., & Hidayah, D. (2025). *1,2 1 , 2*. 3(2), 86–95.
- Martiani, M., Syaputra, R., Herlina, L., & Putra, H. N. (2024). Pelaksana Teknis Kegiatan Kejuaraan Provinsi (Kejurprov) Cabang Olahraga Atletik Tahun 2023. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/10.37676/jdun.v3i1.5497>

- Mukaromah, A. M., & I Ketut Semarayasa. (2024). Metode Pembelajaran Berbantuan Video Tutorial untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Teknik Dasar Pencak Silat Tendangan Lurus. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/jiku.v12i1.78346>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Putra, I. M. W., Panca Adi, I. P., & Wijaya, M. A. (2021). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PJOK. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 59. <https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34859>
- Putri, F. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis TPACK dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1811–1822. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.954>
- Rahman, S. A., & Ramli, M. (2024). Model Pembelajaran: Problem Based Learning & Project Based Learning. *INFINITUM: Journal of Education and Social Humaniora*, 1(1), 62–81.
- Ramadan, F., Wahyuri, A. S., Ihsan, N., & Astuti, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Materi BolaVoli Mata Pelajaran PJOK Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 8(2), 272–279.
- Ridho, M., Sampurma, H., & Kunci, K. (2025). Hubungan Status Gizi dengan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Negeri 23 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. 7(16).
- Setiawan, I. N. D., Made Agus Wijaya, & Ni Luh Putu Spyanawati. (2022). Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik

- Kelas VII SMP. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 66–73.
<https://doi.org/10.23887/ijst.v4i2.49237>
- Simbolon, W. A., Ahmad, M., Fadilla, U., & Kristanti, A. T. (2025). *DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)*. 1(1), 22–31.
- Spyanawati, N. L. P., Darmayasa, I. P., & Mautama, P. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Bola Voli pada Peserta Didik Kelas VII SMP. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 85–91.
<https://doi.org/10.23887/ijst.v4i2.49350>
- Sulfaidah, Hindi, A. N. A., Amaliah, N. W., Syam Pratomo, R. H., & Aswad, S. H. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 814–819.
<https://doi.org/10.51574/patikala.v3i1.858>
- Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatul Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
<https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2018). *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran PJOK* (M. P. Dr. Sandey Tantra Paramitha. S.Si. (ed.)). Undiksha Press.
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44.
<https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57076>

- Wynne, A., & Putri, W. (2024). *Pengaruh Penerapan Permainan Kecil dalam Pembelajaran PJOK Kelas X terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 16 Surabaya*. 8(20), 29536–29543.
- Wynne, A., Putri, W., Jasmani, P., & Surabaya, U. N. (2024). *Pengaruh Penerapan Permainan Kecil dalam Pembelajaran PJOK Kelas X terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 16 Surabaya*. 8(20), 29536–29543.
- Yanti, N. K. P., Yoda, I. K., & Suwiwa, I. G. (2024). Visibilitas dan Efektivitas Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar (SD) Sekecamatan Buleleng. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(2), 56–65. <https://doi.org/10.23887/ika.v>
- Yoga, I. M., Astra, I. K. B., & Adnyana, I. K. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 163–169. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.59223>

