

**PEMANFAATAN MEDIA KUNJUNGAN LAPANGAN VIRTUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI
SISWA KELAS X SMAN 4 SINGARAJA**

Oleh

Tjokorda Istri Shandy Dwidya Sistha, NIM 2212011014

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan deskripsi tentang pemanfaatan media kunjungan lapangan virtual dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 4 Singaraja, mendeskripsikan kemampuan siswa setelah pemanfaatan media kunjungan lapangan virtual, dan menjabarkan hambatan-hambatan yang dialami oleh guru ketika menggunakan media tersebut. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X.5 dan guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas tersebut. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian mengungkapkan pemanfaatan media kunjungan lapangan virtual berupa website indonesiavirtualtour.com digunakan dalam kegiatan inti pembelajaran mengikuti sintaks *experiential learning*. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa setelah pemanfaatan media kunjungan lapangan virtual mayoritas berkategori sangat baik hingga baik. Kelemahan banyak ditemukan pada bagian deskripsi manfaat dan kaidah kebahasaan, khususnya pada siswa berkategori cukup. Kendala yang dihadapi oleh guru pada saat memanfaatkan media bersumber dari pengelolaan kelas serta perbedaan kemampuan literasi digital siswa.

Kata Kunci: Media kunjungan lapangan virtual, pembelajaran menulis, teks laporan hasil observasi

**UTILIZATION OF VIRTUAL FIELD TRIP MEDIA IN LEARNING TO
WRITE OBSERVATION REPORT TEXTS GRADE X STUDENTS IN
STATE SENIOR HIGH SCHOOL 4 SINGARAJA**

By

Tjokorda Istri Shandy Dwidya Sistha, NIM 2212011014

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aims to describe the use of virtual field trip media in teaching 10th grade students at SMAN 4 Singaraja to write observation reports, describe students' abilities after using virtual field trip media, and describe the obstacles experienced by teachers when using virtual field trip media. The subjects of this study were grade X.5 students and Indonesian language teachers who teach in that class. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. The results showed that the use of virtual field trip media in the form of the website indonesiavirtualtour.com was used in core learning activities following the experiential learning syntax. The ability to write observation report texts after utilizing virtual field trip media was mostly categorized as very good to good. Weaknesses were mostly found in the description of benefits and linguistic rules, especially among students categorized as average. The obstacles faced by teachers when utilizing the media came from classroom management and differences in students' digital literacy skills.

Keyword: Virtual field trip media, writing learning, observation report texts