

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP  
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM  
PERMAINAN SEPAK TAKRAW PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IX SMP NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Pembimbing II,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198206062008121002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ketut Ria Darmiyanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal: 20 Mei 2020

Dewan Penguji,

  
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

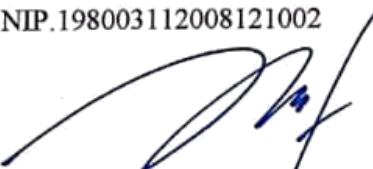
(Ketua)

  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198206062008121002

(Anggota)

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP.198003112008121002

(Anggota)

  
Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Rabu

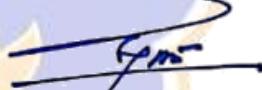
Tanggal : 20 Mei 2020

Ketua Ujian



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or  
NIP. 196804081997031002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Sila dalam Permainan Sepak Takraw pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, April 2020  
Yang membuat pernyataan,



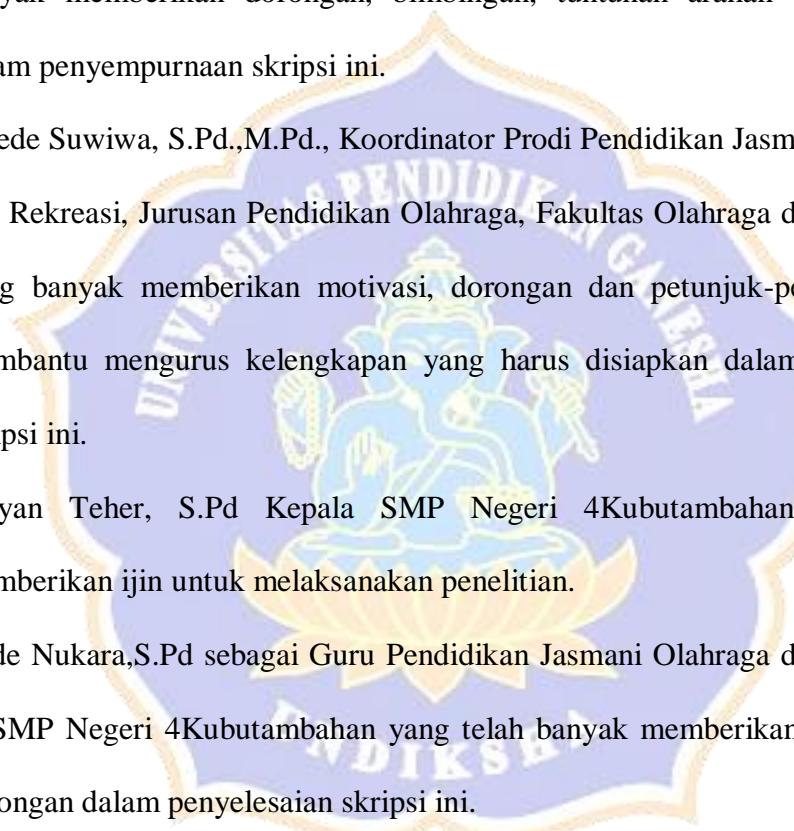
Ketut Ria Darmiyanti  
NIM. 1616011042

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Sepak Sila dalam Permainan Sepak Takraw pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 4 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2019/2020.”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda,S.Pd.,M.Or., Dr.I Wayan Artanayasa,M.Pd., dan I Kadek Happy Kardiawan,S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan 1,2 dan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan saran dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 
4. I Made Satyawan,S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan dalam skripsi ini.
  5. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd.,M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
  6. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini.
  7. Wayan Teher, S.Pd Kepala SMP Negeri 4Kubutambahan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
  8. Gede Nukara,S.Pd sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 4Kubutambahan yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
  9. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
  10. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.

11. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, khususnya rekan-rekan kelas VIII B yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Untuk penyempurnaan skripsi ini segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan IPTEK pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, 22 April 2020

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL SKRIPSI .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN .....</b>	v
<b>KATA PERSEMAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	vii
<b>PRAKATA.....</b>	viii
<b>ABSTRAK.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	 8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Hasil Belajar .....	8
2.1.2 Permainan Sepak Takraw.....	11
2.1.3 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	16
2.1.4 Model-model Pembelajaran .....	18
2.1.5Model Pembelajaran Kooperatif.....	19

2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) .....	27
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional.....	32
2.2 Kerangka Berpikir .....	34
2.3 Hipotesis Penelitian .....	36
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.2.1 Prosedur Penelitian .....	39
3.2.2 Perlakuan Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.3.1 Populasi.....	48
3.3.2 Sampel.....	49
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
3.4.1 Variabel Penelitian .....	50
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	50
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.5.1 Jenis Instrumen .....	52
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
4.1 Deskripsi Data .....	68
4.2 Pengujian Asumsi .....	69
4.2.1 Uji Normalitas. ....	69
4.2.2 Uji Homogenitas .....	69
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	71
4.3 Pembahasan.....	73
4.4 Implikasi .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
5.1 Rangkuman .....	78
5.2 Simpulan .....	79

5.3 Saran-saran .....	79
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.2 Kriteria pemberian skor kemajuan.....	29
2.3 Kriteria dan Predikat Kelompok.....	30
2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	31
2.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional .....	33
3.1 Rancangan penelitian Eksperimen (model pembelajaran kooperatif tipe STAD) .....	41
3.2 Rancangan perlakuan kelompok kontrol (model pembelajaran konvensional) .....	42
3.3 Langkah-langkah perlakuan eksperimen model kooperatif tipe STAD dan kelompok kontrol .....	43
3.4 Distribusi Populasi Penelitian yang diklasifikasikan menurut kelas ....	49
3.5 Distribusi sampel Penelitian yang diklasifikasikan menurut kelas ....	50
3.6 Kisi-kisi hasil belajar sepak takraw kompetensi pengetahuan .....	53
3.7 Format lembar kompetensi penilaian pengetahuan Teknik dasar sepak sila pada permainan sepak takraw .....	54
3.8 Kisi-kisi hasil belajar aspek psikomotor sepak sila dalam permainan sepak takraw .....	59
3.9 Penilaian aspek psikomotor sepak sila dalam permainan sepak takraw .....	60
3.10 Format asesmen hasil belajar Teknik dasar sepak sila pada permainan sepak takraw .....	62
3.11 Format rekapitulasi lembar penilaian aspek psikomotorTeknik dasar sepak sila pada permainan sepak takraw.....	63
4.1 Rangkuman data hasil belajar Teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw .....	69
4.2 Hasil uji normalitas sebaran data.....	70
4.3 Rangkuman hasil uji homogenitas varians menggunakan <i>levene's test of equality of error variances</i> .....	71



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Teknik Dasar Sikap Awal Sepak Sila .....	14
2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan Sepak Sila.....	15
2.3 Teknik Dasar pergerakan Sikap Pelaksanaan Sepak Sila.....	15
2.4 Teknik Dasar Sikap Akhir Sepak Sila.....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Rancangan Penelitian .....	39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
01 Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	83
02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	84
03 Surat Tugas Pembimbing.....	85
04 Daftar Nama Siswa Kelas IXA.....	86
05 Daftar Nama Siswa Kelas IXD.....	87
06 Uji Validitas.....	88
07 Rekapitulasi Data Tes Akhir ( <i>Post-test</i> )Kelas VIIIA.....	103
08 Rekapitulasi Data Tes Akhir ( <i>Post-test</i> ) Kelas VIIIJ .....	105
09 Hasil Uji SPSS Post-test .....	107
10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen	109
11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	127
12 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	140
13 Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	141
14 Riwayat Hidup.....	143

