

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR
TEKNIK DASAR SEPAK SILA DALAM PERMAINAN SEPAK
TAKRAW PADAPESERTA DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN TAHUN PELAJARAN2019/2020**

Oleh

**Ketut Ria Darmiyanti, NIM : 1616011042
Jurusan Pendidikan Olahraga**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the randomized posttest control group the same subject design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 4 Kubutambahan tahun pelajaran 2019/2020, pengundian kelompok eksperimen (STAD) dan kelompok kontrol dilakukan dengan simple random sampling berdasarkan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 62 orang yang terdistribusi ke dalam dua kelas yaitu kelas IX A sebagai kelompok eksperimen dan kelas IX D sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan Uji-t dengan angka signifikansi yang diperoleh adalah $p= 0.012 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw.

Kata kunci: Hasil Belajar, sepak takraw, STAD.

**THE IMPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TOWARD
LEARNING OUTCOME OF BASIC TECHNIQUE OF
SEPAK SILA IN SEPAK TAKRAW IN IX GRADE
STUDENTS OF SMP N 4 KUBUTAMBAHAN
IN SCHOOL YEAR 2019/2020**

By:
Ketut Ria Darmiyanti, NIM : 1616011042
Department of Sport Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) cooperative learning model toward the learning outcomes of the basic techniques of sepak sila in sepak takraw game. This research was a real experimental study (true experimental) with the randomized posttest control group design the same subject design. The population who was used were all students of grade IX SMP Negeri 4 Kubutambahan to the 2019/2020 year, the drawing of the experimental group (STAD) and the control group were carried out by simple random sampling based on class. The sample of this study amounted to 62 people who were distributed into two classes, namely class IX A as an experimental group and class IX D as a control group. Learning outcomes data were collected through objective tests, observations and performance. Data analysis used t-test with the significance value obtained was $p = 0.012 < 0.05$, which showed that the application of the STAD type cooperative learning model had a significant effect on the learning outcomes of the basic techniques of sepak sila in the sepak takraw game.

Keywords: Learning Outcomes, sepak takraw, STAD.