

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah, et al. (2024). *Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Di Sekolah. 1*, 42–50.
- Anderson, B. (1983). *Imagined Communities* (B. Anderson (ed.); Revised Ed). Verso. https://is.muni.cz/el/1423/podzim2013/SOC571E/um/Anderson_B_-_Imagined_Communities.pdf
- Andini, L. A., Fadiyah, D., & Nugroho, S. S. (2024). *Journal of Political Issues s Menelaah Peran Aksi Kamisan dalam Pembentukan Strategi Gerakan yang Macet di Kejaksaan Agung dan Komnas HAM antara lain Peristiwa Pembunuhan Massal penelitian yang dilakukan oleh Zakaria yang berjudul “ Digital Citizenship an. 6*, 38–45.
- Arifannisa, Yuliasih, M., Hayati, Sepriano, Adnyana, I. N. W., Putra, P. S. U., & Pongpalilu, F. (2023). Sumber Dan Pengembangan Media Pembelajaran pada fungsi buku informasi. In *Sonpedia*.
- Azril Azifambayunastia, S. E. (2021). MONUMEN PALAGAN TUMPAK RINJING DAN INGATAN MASYARAKAT KABUPATEN PACITAN ATAS REVOLUSI FISIK 1949. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 15(2), 250. <https://doi.org/10.17977/um021v15i22021p198-209>
- Azzahra, A. (2020). Analisis Tragedi Semanggi I Terhadap Upaya PENUNTUTAN PENYELESAIAN PELANGGARAN HAM Annisa. *Program Pendidikan Vokasi Universitas Brawijaya*, 3(1), 103–112. <https://ejournal.fisip.unjani.ac.id/index.php/jurnal-academia-praja/article/view/128/115>
- Baru, O., & Untarawati, D. (2024). *Kronisme, Korupsi, dan Militerisme di Era Orde Baru. 1*(2), 101–116.
- Fatmiyatun, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Limbangan Kabupaten Kendal. *Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*.
- Ferdinand Prawiro dan Sarah Andruina Rahma. (2021). Representasi Sosial Tentang Tragedi Semanggi Pada Mahasiswa Unika Atma Jaya: Perbandingan Antara Partisipan Dan Nonpartisipan Aksi Memperingati Tragedi Semanggi. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 10*(2), 36–46. representasi sosial, central core, peripheral, tragedi semanggi, mahasiswa

- H. Agus Rustamana, Putry Maharani Adillah, & Zamin Zatu. (2023). 1998 Reform Movement. *Indonesian Journal of Applied and Industrial Sciences (ESA)*, 2(6), 543–562. <https://doi.org/10.55927/esa.v2i6.6880>
- Halawa, Y., & Kaswati, A. (2022). Masa Orde Baru Dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Bangsa Indonesia Tahun 1966-1977 the New Order Time and Its Influence on the Life of the Indonesian Nation 1966-1977. *TJANTRIK: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 1(1), 11–21.
- Handoko, S. B. S. K. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar Suryawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11275–11286.
- Herdiani, E. (2016). Metode Sejarah Dalam Penelitian Tari. *Jurnal Seni Makalangan*, 3(2), 33–45. <https://jurnal.isbi.ac.id/index.php/makalangan/article/view/889/576>
- Herlina, N. (2020). Metode sejarah. In *Satya Historika* (Vol. 110, Issue 9). [http://digilib.isi.ac.id/6127/2/Pages from Metode Sejarah Revisi Akhir 2020.pdf](http://digilib.isi.ac.id/6127/2/Pages%20from%20Metode%20Sejarah%20Revisi%20Akhir%202020.pdf)
- Heryana, A. (2020). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul, December*, 1–14.
- Kurniawan, G. F., Wardo, W., & Sutimin, L. A. (2019). Dominasi Orang-Orang Besar Dalam Sejarah Indonesia: Kritik Politik Historiografi dan Politik Ingatan. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.14710/jscl.v4i1.21576>
- Mansur, P. S. (2022). Tapa Malenggang: Politik Memori dan Transformasi Memori Kolektif di Kabupaten Batanghari. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 6(1), 38–53. <https://doi.org/10.22437/titian.v6i1.17630>
- Mardiana, S. S., Shalshabilla, S., & Padjadjaran, U. (2025). *ADVOKASI KOMISI UNTUK ORANG HILANG DAN KORBAN TINDAK KEKERASAN (KONTRAS) TERHADAP TRAGEDI KANJURUHAN SEBAGAI UPAYA PEMENUHAN HAK ASASI*.
- Maria Katarina Sumarsih. (2025). *KAMISAN: orang silih berganti, aksi ini tetap berdiri*. GAJAH HIDUP.
- Montaño, E. A. (2008). Places of memory: Is the concept applicable to the analysis of memorial struggles?The case of Uruguay and its recent past. *Cuadernos Del CLAEH*, 4(se), 87–109.
- Muhammad. (1981). Sumber Belajar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).

- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Nordholt, H. S. (2008). *Perspektif baru penulisan sejarah Indonesia* (H. S. Nordholt, B. Purwanto, & R. Saptari (eds.); Pertama). Slamet Trisila. <https://books.google.co.id/books?id=EEr3DQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false%0A>
- Nosova, H. (2021). Pierre Nora's Concept of Contrasting Memory and History. *International Journal of Philosophy*, 9(4), 216. <https://doi.org/10.11648/j.ijp.20210904.16>
- Nurhayati. (2016). *Penulisan Sejarah (Historiografi) : Mewujudkan Nilai-Nilai Kearifan Budaya Lokal Menuju Abad 21*. 4(June), 2016. <https://fkip.um-palembang.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/26.-Nurhayati.pdf>
- Nutfa, M., & Anwar, S. (2015). Membangun Kembali Perdamaian : Rekonsiliasi Konflik Komunal Berbasis Trust. *Perennial*, 01(01), 133–142. <https://journal.unhas.ac.id/index.php/perennial/article/view/8>
- Peter Kasendra. (2015). *HARI HARI TERAKHIR ORDE BARU: menelusuri akar kekerasan Mei 1998*. Komunitas Bambu.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Ravico, R., Rochmiatun, E., Sustianingsih, I. M., Susetyo, B., & Ramadhona, N. (2023). Implementasi Heuristik dalam Penelitian Sejarah Bagi Mahasiswa. *Chronologia*, 4(3), 118–128. <https://doi.org/10.22236/jhe.v4i3.11089>
- Rufikasari, D. (2023). *Perempuan Sebagai Agen Keadilan: Mendialogkan Resiliensi Sosial Aksi Kamisan Dengan Teologi the Crucified People Ignacio* https://katalog.ukdw.ac.id/8257/%0Ahttps://katalog.ukdw.ac.id/8257/1/50210094_bab1_bab5_daftarpustaka.pdf
- Sahbuki Ritonga. (2023). Rekapitulasi Rata-Rata Data Hasil Wawancara Calon Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Labuhanbatu Tahun 2023. *Tarbiyah Bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains*, 7(2), 1–6. <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i2.158>
- Salim, L., & Ramdhon, A. (2020). Dinamika Konflik Kerusuhan Mei 1998 Di Kota Surakarta Melalui Perspektif Korban. *Journal of Development and Social Change*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.20961/jodasc.v3i1.41678>

- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar). *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Saputra, G., Suryani, D., & Aminulloh, M. (2024). *Optimasi Pembentukan Pengamanan Swakarsa Sebagai Pengemban Fungsi Kepolisian Terbatas Non Yustisial*. 3, 2961–2978.
- Sari, N. R. N., Nursalim, M., & Rahmasari, D. (2023). Kajian Neoropsikology: Strategi Mnemonic Untuk Meningkatkan Kinerja Memori Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 2805–2818. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.675>
- Setiawan, N. (2021). Ruang Tanpa Batas: Sejarah Dan Politik Memori Pada Public Space Monumen Serangan Umum 1 Maret 1949. *MOZAIK Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 11(2), 184–203. <https://doi.org/10.21831/moz.v11i2.45212>
- Setyowati, S. (2014). Etnografi Sebagai Metode Pilihan Dalam Penelitian Kualitatif Di Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v10i1.171>
- Sofuan, T. K. (2016). *MENGULIK SEJARAH PENERAPAN DWIFUNGSI ABRI PADA MASA ORDE BARU*. 9, 1–23.
- Soge, G. M. C. A. D., Tiba, M. R., Rudeng, Y. Y. M., Wege, B., & Sawokupu, H. A. (2022). *Mengenang Munir Said Thalib : Komitmen Tanpa Batas untuk Penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia*.
- Sunardi, A. (2024). *KRISIS MONETER 1997-1998: AKAR PENYEBAB, DAMPAK EKONOMI, DAN KEBIJAKAN PENANGANAN DI INDONESIA*. 5(6). <https://doi.org/doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Usmaedi. (2023). Oeang Republik Indonesia Daerah Banten Sementara (ORIDABS): Sejarah dan Peranannya Dalam Perekonomian Daerah Banten 1947-1948. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(03), 69–74. <https://jurnal.usbr.ac.id/KALA/article/view/212>
- Wahyu, I. D., Studi, P., Indonesia, S., & Nasional, U. (2025). *Memori kolektif konflik di aceh dalam novel kawi matin di negeri anjing karya arafat nur*.

9(1), 120–131.

Wattimena, R. A. . (2016). Mengurai Ingatan Kolektif Bersama Maurice Halbwachs, Jan Assmann dan Aleida Assmann dalam Konteks Peristiwa 65 di Indonesia. *Studia Philosophica Et Theologica*, 16(2), 164–196. <https://ejournal.stftws.ac.id/index.php/spet/article/view/41>

Yuli, R. R., & Pramudiani, D. (2020). Pemaafan Menuju Rekonsiliasi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 5(1), 37–42. <https://doi.org/10.22437/jpj.v6ijuli.11744>

Yunus, R. M. (2020). Model ' s of Memory. *Institut Agama Islam*, 9(2), 193–201. <https://ejournal.iaialaziziyah.ac.id/index.php/jiaf/article/view/31>

Zahro, M., Sumardi, & Marjono. (2017). The Implementation Of The Character Education In History Teaching. *Jurnal Historica*, 1(1), 1–11. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>

Zulaicha, L. (2014). *Metologi sejarah*. 121.

Sumber Dari Arsip Koran

Kompas. (1997). *Sejuta Pekerja Di-PHK*.

Kompas. (1998a). *jatuhnya korban dipihak Pam Swakarsa*.

Kompas. (1998b, November 14). *Kronologi Peristiwa 13 November 1998*.

Kompas. (1998c, November 15). *135 Mahasiswa Cidera Kena Tendangan dan Pentungan*.

Kompas. (2003, November 14). *Mahasiswa memperingati tragedi semanggi I*.

Media Indonesia. (1998, November 14). *Korban Berjatuhan di Semanggi*.

Media Indonesia, (1998a, November 15). *13 Tewas*.

Media Indonesia, (1998b, November 15). *Mahasiswa Terobos Barikade Militer*.

Pos Kota, (1998a, November 14). *Gambar Seorang Tentara yang Sedang Diobati Akibat Luka Bentrokan*.

Pos Kota, (1998b, November 14). *Mahasiswa yang Ditolong Oleh Salah Satu Mariner*.

Pos Kota, (1998c, November 14). *Suasana Terjadinya Tragedi Semanggi I.*

Suara Pembaruan, (1998a). *suasana terjadinya tragedi semanggi I.*

Suara Pembaruan, (1998b, November 15). *Hingga Minggu, Korban Tewas 13 Orang.*

