

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. N., Puka, R. D. K., Mene, R., & Labhu, Q. M. 2025. Pemanfaatan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di MIS Fatimiyah Ende. *Variable Research Journal*, Volume 2, No 03, 698-706. <https://variablejournal.my.id/index.php/VRJ/article/view/239>
- Aditya, S., & Mulyani, D. 2025. Dampak metode ceramah terhadap student engagement dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 12-25.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018a. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2018b. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alga, R. K., Hsb, A. A. A., Azhara, S., Hakim, E. H., Afia, N., & Yusnaldi, E. 2024. Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, Volume 5, No 3, 200-212. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/josr/article/view/2197>
- Andaresta, M. R. 2025. Peran IPS Dalam Membentuk Kepedulian Sosial Siswa Sejak Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*, Volume 1, No 3, 64-77. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/intelektual/article/view/245>
- Anggraini, F. P., Selamat, V., Rizky, A., & Safitri, S. (2025). Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran IPS: Memanusiakan Siswa dalam Proses Pendidikan. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, Volume 3, No 2, 201-216. <https://journal.appisi.or.id/index.php/sosial/article/view/790>
- Arifin, M., Mariati, P., & Yuanita. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Negeri Balasklumpruk I/434 Surabaya.

- National Conference For UMMAH*, Volume 2, No 2, 288-297.
<https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1200>
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Atmaja, I. M. D. 2024. *Strategi Penguatan Hubungan Kausal Positif Antara Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, dan Motivasi Belajar Matematika*. Prosiding SENAMA PGRI Tahun 2024.
- Azmi, B., Fatmasari, R., & Jacobs, H. 2024. Motivasi, Disiplin, Lingkungan Sekolah: Kunci Prestasi Belajar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, Volume 7, No 2, 323-333. <https://www.aulad.org/aulad/article/view/654>
- Bond, M., Buntins, K., Bedenlier, S., Zawacki-Richter, O., & Kerres, M. 2020. Mapping Research In Student Engagement And Educational Technology In Higher Education: A Systematic Evidence Map. *International Journal Of Educational Technology In Higher Education*, Volume 17, No 1, 2. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41239-019-0176-8>
- Bergdahl, N., Bond, M., Sjöberg, J., Dougherty, M., & Oxley, E. 2024. Unpacking Student Engagement In Higher Education Learning Analytics: A Systematic Review. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, Volume 21, No 1, 63. <https://link.springer.com/article/10.1186/s41239-024-00493-y>
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, Volume 3, No 1, 35-42. <https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1563>
- Cahyani, Y. F. D., Fatayan, A., & Amaliyah, N. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Semangat Peserta Didik pada Materi IPAS Kelas V. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 5, No 2, 441-452. <https://jurnalp4i.com/index.php/science/article/view/4878>
- Cuit, G. R. 2022. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, Volume 5, No 6, 1488-1494. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/84789>
- Damanik, M. Z., & Nurfhadilla, N. (2025). Inovasi Dalam Pembelajaran. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 426-434.
- Demetriou, A., & Spanoudis, G. 2020. Neo-Piagetian Theories Of Cognitive Development. *Current Directions in Psychological Science*, Volume 29, No 5, 457–464. <https://doi.org/10.1177/0963721420924761>
- Egi, F., & Melati, V. F. 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 04 Bengkayang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 11, No 2, 476-482. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/6740>
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran IPAS Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JRPD*

- (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), Volume 8, No 1, 1-15.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/16681>
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. 2024. Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, Volume 2, No 12. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/1211>
- Fannisa, A. A., dkk. 2023. The Challenges of Learning Social Science In The “Merdeka” Curriculum in Elementary Schools. *Mandalika: Journal of Social Sciences*, Volume 1, No 2, 52–59.
<https://journals.balainpublikasi.id/index.php/mandalika/article/view/117>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. 2004. School Engagement: Potential of the Concept, State of The Evidence. *Review of Educational Research*, Volume 74, No 1, 59-109.
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/00346543074001059>
- Gusmaneli, G., Junaidi, A. L., & Ranjani, N. 2024. Menggali Potensi Dalam Proses Pembelajaran Strategi Afektif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 2, No 3, 01-13.
<https://jurnal.aksaraglobal.co.id/index.php/jkppk/article/view/406>
- Hanaris, F. 2023. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi dan Pendekatan yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, Volume 1, No 1, 1-11.
<https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp/article/view/9>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, Volume 3, No. 1, 89.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6787/5314>
- Hardiyati, M., Febriana, P. N., & Zahroh, I. F. 2025. Reformulasi Struktur dan Pola Pikir Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) MI/SD. *PEMA*, Volume 5, No 3, 98-105.
<http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/view/1601>
- Hasibuan, K., Sari, N., Amelia, S. N., Musa, A. A., & Gusmana, I. 2025. Pemanfaatan Media Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD IT Raissalam. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3, No 1, 166-175.
<https://publikasi.abidan.org/index.php/edusiana/article/view/1206>
- Ilhami, M. T. 2022. Strategi Pembelajaran Bahasa Sesuai Perkembangan Kognitif Anak Usia SD. *Jurnal Pendas*, Volume 7, No 1, 28–34.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6564>
- Indrayani, L., Santi, N. W. A., & Yudiana, K. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Canva Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dalam Menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, Volume 9, No 1, 195-202.

<https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/352>

- Kurniawati, A., Purwaningrum, A. A., & Santosa, D. 2023. Kemampuan Konservasi Luas Siswa Kelas V SD Berdasarkan Teori Piaget. *Prisma*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66886>
- Kusmirah, D., Maharani, R., & Susanti, L. 2025. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Game Edukasi Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, Volume 9, No 1, 25–34. <https://jurnalp4i.com/index.php/social/article/view/5137>
- Kustyarini, K., Utami, S., & Koesmijati, E. 2020. The Importance Of Interactive Learning Media In A New Civilization Era. *European Journal of Open Education and E-Learning Studies*, Volume 5, No 2. <https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/3298>
- Lahamado, I., Lukman, L., & Zulfuraini, Z. 2025. Analisis Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, Volume 8, No 2, 585-596. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/PiJIES/article/view/7628>
- Lasmawan, I. W. 2013. *Telaah Kurikulum*. Singaraja: Surya Grafika.
- Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 8, No 1, 148-152. <https://www.jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/Jiip/article/view/6537>
- Lestari, W., Sari, F. I., & Rofi'ah, N. 2025. Implementasi Pembelajaran PAUD Berdasarkan Teori Piaget. *Jurnal Al Midad*, Volume 10, No 1, 65–74. <https://ejournal.staidhtulungagung.ac.id/index.php/almidad/article/view/71>
- Lubis, R., Rahmadani, A., Fadillah, A. R., Fadillah, F., Putri, W. A., Nasution, L. K., & Khairunnisa, K. 2025. Implikasi Perkembangan Kognitif Afektif Psikomotorik Moral dan Spiritual Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 6. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, Volume 3, No 1, 148-159.
- Mantau, B. A. K., & Talango, S. R. 2023. Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 dalam Proses Pembelajaran (Literature Review). *Irfani*, Volume 19, No 1, 86-107. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/3897>
- Mariati, S. L. 2024. The Influence Of Interactive Learning Media on Students' Learning Interest in Biology Subjects in Junior High Schools. *International Journal of Curriculum Development, Teaching and Learning Innovation*, Volume 2, No 1, 24–32. <https://trigin.pelnus.ac.id/index.php/Curriculum/article/view/189>

- Mayer, R. E. 2005. Cognitive Theory Of Multimedia Learning. *The Cambridge Handbook Of Multimedia Learning*, Volume 41, No 1, 31-48.
- Melianti, E., Handayani, D., Novianti, F., Syahputri, S., & Hasibuan, S. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 5, No 1, 3549-3554. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11580>
- Mulyani, S. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Edukatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Matematika (JUNDIKMA)*, Volume 3, No 1), 55–62. <https://journal.jompu.org/index.php/jundikma/article/view/29>
- Musa, H., & Sukmawati, S. 2025. Penguatan Karakter Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, Volume 1, No 1, 34-40. <http://www.jurnal-unsultra.ac.id/index.php/JPMD/article/view/882>
- Mustari, M., Supratno, S., & Nugroho, A. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Game-Based Learning Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Media Digital*, Volume 3, No 2, 18–27. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jji/article/view/10381>
- Nandawika, I. J., Murti, T., & Mas' ulla, S. 2022. Development Of Interactive Learning Media Kersosmi Bunisa Social Science Class IV Elementary School. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 9, No 3, 227-239. <https://journal-fip.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2279>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru.
- Nur, I. M., Medriati, R., & Risdianto, E. 2023. Development Of Interactive Game-Based Learning Media Assisted By Classpoint To Enhance Student Learning Motivation. *Asian Journal of Science Education*, Volume 5, No 1, 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/61412>
- Nurlaela, N., Diana, P., Sulastris, S., & Nawar, F. 2025. Peningkatan Pemahaman Materi IPS melalui Pendekatan Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Indonesia*, Volume 2, No 2, 65-70. <https://pesona.tpi.or.id/index.php/pesona/article/view/35>
- Pageh, I. M., Mudana, I. W., & Margi, I. K. (2025). The role of the hidden curriculum in fostering tolerance: A case study of public high schools in Mataram City. *Educational Process: International Journal*, 15, e2025160.
- Pertiwi, D. S. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, Volume 2, No 11. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/869>
- Pramudita, B. I., & Sunarso, A. 2024. Study of Wordwall Web Based Learning Media to Increase Student Learning Interest in Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 10, No 10, 8149-8157. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/9502>
- Pratama, I. G. 2024. Kunci sukses pembelajaran efektif: tinjauan systematic literature review memahami hubungan gaya kognitif, regulasi diri, dan

- motivasi. *Psycho Aksara: Jurnal Psikologi*, Volume 2, No 1, 73-79. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/pyschoaksara/article/view/1422>
- Putri, S., Siregar, P. D., Andini, A., Novia, N. Y., Hasibuan, S. M., & Yusnaldi, E. 2024. Membangun Kesadaran Sosial Melalui Pembelajaran IPS yang Interaktif. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, Volume 5, No 3, 1325-1334. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jsr/article/view/2220>
- Qibtiah, M., Farazwati, A., Manurung, W. L., Novi, D., Saputra, H., & Rosmalinda, D. 2025. Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPAS dengan Menggunakan Media Canva di Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 10, No 02, 354-365. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27226>
- Qur'ani, F. N., Susanti, E., Lailiyah, M., & Fendiyanto, F. Level Van Hiele pada Perkembangan Kognitif Operasional Konkret dan Formal. 2024. *Suska Journal of Mathematics Education*, Volume 10, No 2, 147-156. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/27579>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Renaldi, D., Pataropura, A., Subhana, M., Edison, E., Handoko, A. F., Ferdianto, R., & Korompis, M. L. 2024. Implementasi Media Pembelajaran menggunakan Canva bagi Guru Sekolah. *Abdi Dharma*, Volume 4, No 1, 53-62. <https://jurnal.buddhidharma.ac.id/index.php/ad/article/view/2783>
- Rhodinia, S., Triamanda, S., Setiawan, B., & Aziz, A. 2024. Permasalahan Media Pembelajaran IPS yang Kurang Variatif dan Strategi Pemecahannya. *ALADALAH: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora*, Volume 2, No 1, 25-37. <https://ejournalgarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALADALAH/article/view/613>
- Ritonga, R., Syahrani, W., Surbakti, A. A., Sintia, L., Harahap, K. S., Sella, F. A., & Khairani, S. 2025. Peran Lingkungan Sekolah Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, Volume 2, No 5, 10677-10685. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/view/3649>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. 2020. Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, Volume 7, No 1, 69-75. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20148>
- Sahab, A. 2019. *Buku Ajar Analisis Kuantitatif Ilmu Politik dengan SPSS*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=tDe2DwAAQBAJ>

- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. 2020. The Effect Of Use Interactive Learning Media Environment-Based And Learning Motivation On Science Learning Outcomes. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, Volume 2, No 6, 525–530. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i6.2435>
- Santrock, J. W. 2017. *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill.
- Siegler, R. S., Eisenberg, N., DeLoache, J. S., Saffran, J., & Gershoff, E. 2021. *How children develop* (6th ed.). Worth Publishers.
- Sihpiwelas, S. 2024. Analisis tingkat keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(3), 180-195.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Suteja, I. K., Kertih, I. W., & Suastika, I. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Abang. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 131-144.
- Seran, E. Y., & Mardawani, M. (2021). Penguatan Nilai Karakter Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 8, No 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4142/0>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. 2022. A Comparative Study Of The ADDIE Instructional Design Model In Distance Education. *Information*, Volume 13, No 9, 402. <https://www.mdpi.com/2078-2489/13/9/402>
- Sudianto, R., & Ismayanti, R. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Berdasarkan Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No 1, 12–22. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/709>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarti, D., Hendriawan, D., Mulyasari, E., Wulandari, H., & Zakarneh, N. 2025. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 13, No 2. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/97689>
- Suryani, S., Zainudin, M., & Anggraini, A. E. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Canva Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 10, No 2, 104-115. <https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/4682>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.