

**PEMANFAATAN TEKS MULTIMODAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MEMBACA TEKS NARATIF FIKSI SISWA KELAS
VII.5 SMPN 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



OLEH:

MARGARETA TRI CAHYANINGTYAS

2212011027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"

- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Pembimbing II	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001

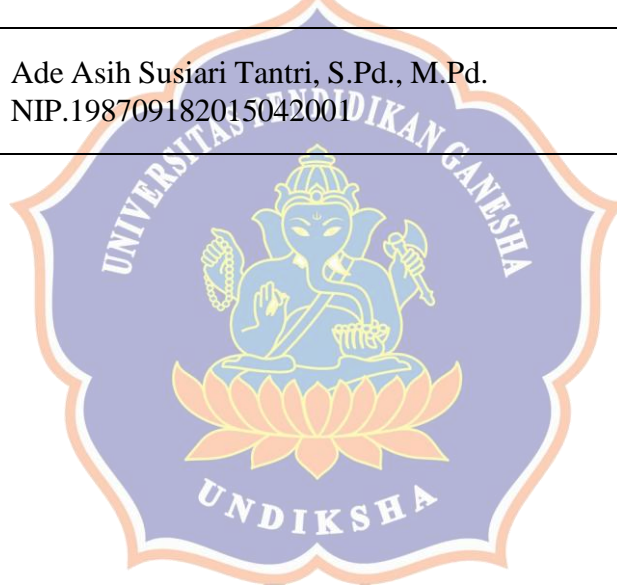


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh MARGARETA TRI CAHYANINGTYAS ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Gde Artawan, M.Pd. NIP.195902201982031002
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
-------------	--



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Membaca Teks Naratif Fiksi Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 2 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai Angan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atus pernyataan ini, saya sisp menanggung niko atau sanksi yang dijatuhkan kepada says apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas otika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja 28 April 2026

Yang membuat pernyataan



Margareta Tri Cahyaningtyas

NIM. 2212011027

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Membaca Teks Naratif Fiksi Siswa Kelas VII.5 SMPN 2 Singaraja>**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas dukungan akademik dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S. Pd., M. Hum selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ade Asih Susiari Tantri, S. Pd., M. Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
6. Kepala SMPN 2 Singaraja, guru Bahasa Indonesia, dan siswa kelas VII.5 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua, keluarga, sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat, khususnya dalam pengembangan pembelajaran membaca teks naratif fiksi di sekolah.

Singaraja, 10 Februari 2026

Penulis

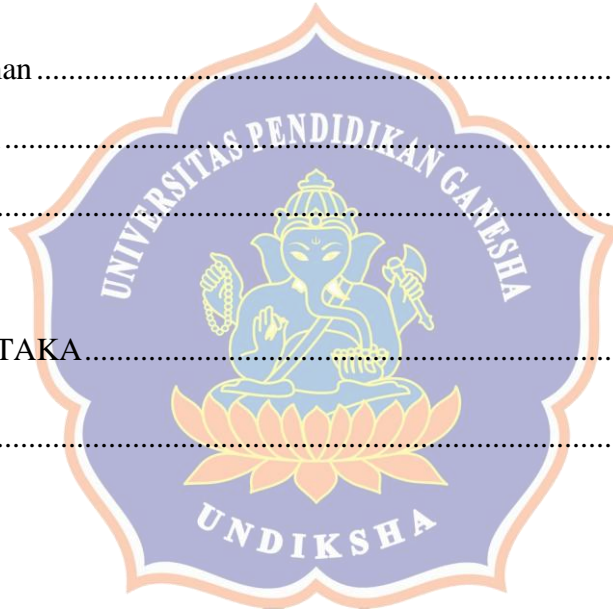


DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Kajian Teori.....	16
2.2.1 Pembelajaran Membaca.....	16
2.2.2 Pembelajaran Membaca Teks Naratif Fiksi Cerita Fantasi.....	18
2.2.3 Teks Multimodal.....	24

2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
3.5.1 Metode Observasi	38
3.5.3 Metode Kuesioner.....	45
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	47
3.6.1 Teknik Analisis Data	47
3.6.2 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar Membaca Teks Naratif Fiksi	48
3.6.3 Analisis Data Respons Siswa Terhadap Pemanfaatan Teks Multimodal.....	49
3.6.4 Kriteria Keberhasilan.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian Siklus I	52
4.1.1 Hasil Observasi Siklus Pelaksanaan Pembelajaran I.....	53
4.1.2 Data Hasil Tes Membaca Teks Naratif Fiksi Siklus I.....	62
4.1.3 Data Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus 1	66
4.1.4 Refleksi Tindakan Siklus I.....	74
4.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	77

4.2.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	77
4.2.2 Data Hasil Tes Membaca Teks Naratif Fiksi Siklus II	85
4.2.3 Data Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus II	88
4.2.4 Refleksi Tindakan Siklus II	95
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.4 Implikasi	121
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Rangkuman	124
5.2 Simpulan	126
5.3 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN	134



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Perencanaan Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru.....	39
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Siswa	40
Tabel 3.4 Instrumen Tes Penilaian Membaca Siklus 1	32
Tabel 3.4.1 Instrumen Tes Penilaian Membaca Siklus 2	44
Tabel 3.5 Instrumen Kuesioner	45
Tabel 3.6 Instrumen Kuesioner Siswa.....	46
Tabel 3.7 Teknik Analisis Data.....	48
Tabel 3.8 Kategori Keterampilan Membaca	49
Tabel 3.9 Kriteria Respons Siswa	50
Tabel 3.10 Kriteria Respons Siswa	51
Tabel 4.1.1 Skor Hasil Tes Membaca Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.1.2 Presentase Pencapaian Hasil Belajar Siklus I.....	52
Tabel 4.1.3 Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	54
Tabel 4.1.4 Hasil Kuesioner Siswa Siklus I.....	57
Tabel 4.1.5 Skor Respons Siswa Hasil Kuesioner pada Siklus I.....	58
Tabel 4.2.1 Skor Hasil Tes Membaca Siswa Siklus II	65
Tabel 4.2.2 Presentase Pencapaian Hasil Belajar Siklus II	67
Tabel 4.2.3 Respons Siswa Siklus II	68
Tabel 4.2.4 Hasil Kuesioner Siswa Siklus II.....	70
Tabel 4.2.5 Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian	135
Lampiran 03 Instrumen Tes Membaca Siklus I	136
Lampiran 04 Instrumen Tes Membaca Siklus II.....	138
Lampiran 05 a Teks Cerita Fantasi.....	139
Lampiran 05 b Teks Infografis Unsur-unsur Cerita Fantasi.....	140
Lampiran 05 c Teks Video Cerita Fantasi.....	140
Lampiran 06 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	141
Lampiran 07 Lembar Observasi Aktivitas Guru	142
Lampiran 08 Instrumen Kuesioner Respons Siswa.....	143
Lampiran 09 Hasil Tes Membaca Siklus I Siswa Kelas VII.5	144
Lampiran 10 Hasil Tes Membaca Siklus II Siswa Kelas VII.5.....	145
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus I.....	150
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus II.....	160
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	161
Lampiran 14 Hasil Tes Membaca Siklus I.....	163
Lampiran 15 Hasil Tes Membaca Siklus II.....	168

