



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3201 /UN48.7.1/ TA.00.03/2025 3 September 2025
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala SMPN 2 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin :

Nama : Margareta Tri Cahyaningtyas
NIM : 2212011027
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2025/2026
Judul : Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Teks Naratif Fiksi Siswa Kelas VII. 5 SMPN 2 Singaraja

Demikian kami sampaikan permohonan ini, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan :

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Akademik FBS



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Jl. Sudirman No. 78, Banyuasri, Kec. Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali
email: smpnegeriduasingaraja@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 078.21/ SMPN 2-SGR/P.1/X/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Someada, S.Pd.
NIP : 19720823 199802 1 002
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan bahwa:

Nama : Margareta Tri Cahyaningtyas
NIM : 221201027
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja pada tanggal 23–29 September 2025 dengan judul: “Pemanfaatan Teks Multimodal untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Membaca Teks Naratif Fiksi Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 2 Singaraja”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 September 2025
Kepala SMP Negeri 2 Singaraja



I Gede Someada, S.Pd.

19720823 199802 1 002

Lampiran 03 Instrumen Tes Membaca Siklus I

Instrumen Tes Membaca Teks Naratif Fiksi Siklus I

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / Genap

Bentuk Tes : Uraian

Jumlah Soal : 5 soal

Waktu : 40 menit

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks naratif fiksi berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan dengan jelas dan tepat!

Teks Bacaan

Sang Angsa Ajaib

Pada suatu hari, di sebuah desa yang asri, hiduplah seorang petani sebatang kara. Ketika ia sedang dalam perjalanan pulang menuju rumahnya, ia melihat seekor angsa putih. Sang petani pun menghampiri angsa putih tersebut dan memutuskan untuk membawanya pulang agar dapat dipelihara. "Betapa malangnya nasib angsa ini, hidup sendirian seperti diriku. Aku akan memeliharanya," ucap sang petani. Sang petani pun menghampiri angsa putih tersebut dan memutuskan untuk membawanya pulang agar dapat dipelihara. Setelah angsa tersebut dibawa pulang, sang petani segera membuatnya kandang. "Mulai sekarang, kau bisa tinggal di sini, wahai angsa. Nanti akan kuberikan makanan untukmu," katanya lagi. Karena hari mulai gelap, sang petani pun masuk ke dalam rumah untuk beristirahat.

Keesokan harinya, sang petani bersiap-siap untuk pergi ke sawah. Ketika ia akan memberikan makanan pada angsa, ia sangat terkejut melihat sebuah telur emas di dalam kandang angsa tersebut. "Wah, telur emas! Ternyata kau adalah angsa ajaib!" seru sang petani. Sang petani pun membatalkan niatnya untuk ke sawah dan segera membawa telur emas tersebut untuk membawanya ke pasar. Sesampainya di pasar, sang petani menghampiri seorang penjual emas di sana. "Pak, apakah telur emas ini termasuk ke dalam emas murni?" tanyanya. Penjual emas pun takjub melihat telur emas yang berkilau tersebut. "Ya, benar. Ini adalah emas murni. Aku akan

membelinya dengan harga yang sangat mahal," jawab penjual emas. Sang petani pun mendapatkan uang yang sangat banyak dan pulang dengan perasaan senang.

Sejak hari itu, angsa ajaib tersebut terus-menerus bertelur dan menghasilkan telur emas. Namun, petani merasa tidak puas karena telur emas yang dihasilkan hanya satu butir dalam sehari. "Hmm... Aku harus mencari cara untuk mendapatkan telur emas lebih banyak agar aku cepat kaya raya. Aku akan membelah perut angsa ajaib ini untuk mengeluarkan semua telur emas yang ada," pikirnya dengan serakah. Keesokan harinya, sang petani mengambil sebuah golok dan menyembelih angsa ajaib tersebut. Namun, betapa terkejutnya ia karena tidak ada satu pun telur emas di dalam perut angsa ajaib itu. Sang angsa ajaib pun kini telah mati. Sang petani hanya terdiam dan merasa sangat menyesal atas keserakahannya. Ia pun kehilangan angsa ajaib dan telur emas untuk selamanya.

Jadi sebagai manusia, kita harus selalu bersyukur atas apa yang dimiliki dan jangan serakah untuk mendapatkan semuanya, karena keserakahannya akan merugikan diri sendiri.

Soal

1. Jelaskan bagaimana petani pertama kali menemukan angsa ajaib dalam cerita tersebut?
2. Bagaimana perubahan sikap petani terhadap angsa setelah mengetahui keajaibannya?
3. Apa tindakan yang dilakukan petani karena keserakahannya, dan apa akibatnya?
4. Apa kesimpulan dari cerita tersebut?
5. Siapa saja tokoh utama dalam cerita "Kisah Sang Angsa Ajaib"?
6. Mengapa petani menjadi serakah? Apa yang memicu perubahan sikapnya?
7. Bagaimana suasana cerita saat petani menemukan angsa dan di akhir cerita?
8. Jika kamu berada dalam posisi petani, apa keputusan yang akan kamu ambil? Jelaskan alasannya.

Lampiran 04 Instrumen Tes Membaca Siklus II

Instrumen Tes Membaca Teks Naratif Fiksi Siklus II

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Singaraja

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII / Genap

Bentuk Tes : Uraian

Jumlah Soal : 5 soal

Waktu : 40 menit

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah teks naratif fiksi berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan dengan jelas dan tepat!

Teks Bacaan

Sang Angsa Ajaib

Pada suatu hari, di sebuah desa yang asri, hiduplah seorang petani sebatang kara. Ketika ia sedang dalam perjalanan pulang menuju rumahnya, ia melihat seekor angsa putih. Sang petani pun menghampiri angsa putih tersebut dan memutuskan untuk membawanya pulang agar dapat dipelihara. "Betapa malangnya nasib angsa ini, hidup sendirian seperti diriku. Aku akan memeliharanya," ucap sang petani. Sang petani pun menghampiri angsa putih tersebut dan memutuskan untuk membawanya pulang agar dapat dipelihara. Setelah angsa tersebut dibawa pulang, sang petani segera membuatnya kandang. "Mulai sekarang, kau bisa tinggal di sini, wahai angsa. Nanti akan kuberikan makanan untukmu," katanya lagi. Karena hari mulai gelap, sang petani pun masuk ke dalam rumah untuk beristirahat.

Keesokan harinya, sang petani bersiap-siap untuk pergi ke sawah. Ketika ia akan memberikan makanan pada angsa, ia sangat terkejut melihat sebuah telur emas di dalam kandang angsa tersebut. "Wah, telur emas! Ternyata kau adalah angsa ajaib!" seru sang petani. Sang petani pun membatalkan niatnya untuk ke sawah dan segera membawa telur emas tersebut untuk membawanya ke pasar. Sesampainya di pasar, sang petani menghampiri seorang penjual emas di sana. "Pak, apakah telur emas ini termasuk ke dalam emas murni?" tanyanya. Penjual emas pun takjub melihat telur emas yang berkilau tersebut. "Ya, benar. Ini adalah emas murni. Aku akan

membelinya dengan harga yang sangat mahal," jawab penjual emas. Sang petani pun mendapatkan uang yang sangat banyak dan pulang dengan perasaan senang.

Sejak hari itu, angsa ajaib tersebut terus-menerus bertelur dan menghasilkan telur emas. Namun, petani merasa tidak puas karena telur emas yang dihasilkan hanya satu butir dalam sehari. "Hmm... Aku harus mencari cara untuk mendapatkan telur emas lebih banyak agar aku cepat kaya raya. Aku akan membelah perut angsa ajaib ini untuk mengeluarkan semua telur emas yang ada," pikirnya dengan serakah. Keesokan harinya, sang petani mengambil sebuah golok dan menyembelih angsa ajaib tersebut. Namun, betapa terkejutnya ia karena tidak ada satu pun telur emas di dalam perut angsa ajaib itu. Sang angsa ajaib pun kini telah mati. Sang petani hanya terdiam dan merasa sangat menyesal atas keserakahannya. Ia pun kehilangan angsa ajaib dan telur emas untuk selamanya.

Jadi sebagai manusia, kita harus selalu bersyukur atas apa yang dimiliki dan jangan serakah untuk mendapatkan semuanya, karena keserakahannya hanya akan merugikan diri sendiri.

Soal

1. Bagaimana sikap petani di awal dan di akhir cerita? Mengapa sikapnya bisa berubah?
2. Mengapa setelah menemukan telur emas, petani justru kehilangan angsa ajaibnya?
3. Menurutmu, apakah tindakan petani membunuh angsa ajaib itu benar atau salah? Jelaskan alasannya!
4. Bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan petani di akhir cerita?
5. Jika kamu menjadi petani, apa yang akan kamu lakukan agar angsa ajaib tetap hidup dan kamu tidak menyesal?



Sang Angsa Ajaib

Pada suatu hari, hiduiplah seorang petani sebatang kara. "Aku akan memelihara angsa ini." ucap sang petani.



Keesokan harinya, sang petani terkejut melihat telur emas di kandang angsa.



Keesokan harinya, sang petani membelah telur emas tersebut ke penjual emas di pasar.



Wah, telur emas!

"Telur emas ini emas murni. Aku akan membelinya dengan harga mahal!"

Dilanda keserakahan, sang petani ingin membelah perut angsa.

"Aku akan mengambil semua telur emasnya!" pikirnya.



Namun, tak ada telur emas di dalamnya! Sang angsa pun mati...

Petani pun menyesal dan kehilangan segalanya.

Kita harus selalu bersyukur dan jangan serakah, karena keserakahan akan membawa kerugian.



Lampiran 05b Teks Infografis Unsur-unsur Cerita Fantasi



Lampiran 05c Video Cerita Fantasi

Judul Video : Kisah Sang Angsa Ajaib | Dongeng Anak Bahasa

Indonesia Sumber : YouTube

Tautan :

https://youtu.be/J0nOqFfvSIU?si=Iir6sLGr0aKze_b7

Tanggal Akses : 20 Januari 2025

Lampiran 06 Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No.	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Peserta didik mengikuti doa dan menunjukkan sikap siap belajar.	✓		
2.	Peserta didik merespons sapaan dan instruksi dari guru dengan baik.	✓		
3.	Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait pengalaman membaca cerita fiksi.	✓		
4.	Peserta didik memperhatikan dan memahami materi yang disajikan dalam teks multimodal (teks, video, infografis).	✓		
5.	Peserta didik mencatat elemen penting dalam teks (alur, tokoh, latar, tema, sudut pandang).	✓		
6.	Peserta didik berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok.	✓		
7.	Peserta didik mengisi lembar kerja dan menjawab pertanyaan dengan benar.	✓		
8.	Peserta didik menyusun ringkasan teks bersama kelompok.	✓		
9.	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.	✓		
10.	Peserta didik memberikan tanggapan dan masukan terhadap presentasi kelompok lain.	✓		
11.	Peserta didik menjawab pertanyaan refleksi dan menyampaikan pendapatnya.	✓		
12.	Peserta didik menerima umpan balik dari guru dengan baik.	✓		
13.	Peserta didik mencatat tugas mandiri yang diberikan oleh guru.	✓		
14.	Peserta didik mengikuti doa penutup dan mengakhiri pembelajaran dengan tertib.	✓		



Lampiran 07 Lembar Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru menyapa, mengajak berdoa, mengecek kehadiran, dan membangun suasana kelas yang kondusif.	✓		
2.	Guru memulai dengan bertanya tentang pengalaman membaca cerita fiksi.	✓		
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan pentingnya membaca teks naratif.	✓		
4.	Guru menyajikan teks multimodal (teks, video, infografis) sebagai bahan ajar.	✓		
5.	Guru mengajak siswa mengamati, mencatat elemen teks (alur, tokoh, latar, tema, sudut pandang).	✓		
6.	Guru membagi kelompok dan memberikan lembar kerja analisis teks.	✓		
7.	Guru mendampingi dan mengajak siswa diskusi kelompok, menjawab pertanyaan, dan menyusun ringkasan teks.	✓		
8.	Guru memberi kesempatan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi, menerima tanggapan, dan berdiskusi.	✓		
9.	Guru membimbing analisis teks dan memberikan apresiasi pada kelompok terbaik.	✓		
10.	Guru memberikan penguatan materi dan menyampaikan simpulan pembelajaran.	✓		
11.	Guru memberikan umpan balik serta memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya dan berpendapat.	✓		
12.	Guru memberikan tugas mandiri dan memotivasi peserta didik untuk membaca lebih banyak.	✓		
13.	Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	✓		

Lampiran 08 Instrumen Kuesioner Respons Siswa

LEMBAR KUESIONER PESERTA DIDIK						
Nama : Kelas : Nomor : Petunjuk						
1. Berikan tanda ceklist (✓) pada jawaban yang paling sesuai. 2. Setiap pertanyaan hanya membutuhkan satu jawaban. 3. Keterangan pada kolom pendapat sebagai berikut: SS = Sangat Setuju (5) S = Setuju (4) R = Ragu-ragu (3) TS = Tidak Setuju (2) STS = Sangat Tidak Setuju (1)						
No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Saya mampu menjelaskan isi cerita "Kisah Sang Angsa Ajaib" dengan baik setelah menonton videonya.					
2.	Soal-soal yang diberikan membantu saya memahami alur, tokoh, dan konflik cerita.					
3.	Pembelajaran teks naratif fiksi membuat saya lebih tertarik membaca cerita fantasi lainnya.					
4.	Saya mampu menyimpulkan isi cerita secara keseluruhan setelah mengikuti pembelajaran					
5.	Saya mampu menyimpulkan isi teks secara keseluruhan					
6.	Saya merasa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan isi cerita yang ditonton.					
7.	Saya dapat menyebutkan tokoh dan keajaiban yang terdapat dalam cerita.					

8.	Saya merasa pembelajaran teks naratif fiksi menggunakan teks multimodal ini menyenangkan.					
9.	Saya mampu menjelaskan perbedaan suasana cerita di awal dan akhir.					
10.	Saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran teks naratif fiksi dengan media video maupun infografis lainnya.					



Lampiran 09 Hasil Tes Membaca Siklus I

REKAP NILAI HASIL PEMBELAJARAN TEKS NARATIF FIKSI KELAS VII.5 SMP N 2 SINGARAJA SIKLUS I

No	Nama	Skor	Nilai	Ket	Ket
1.	Achmmad Haddy Utama Prasetya	38	95	Amat Baik	Tuntas
2.	Danny Aprizal Ramana	38	95	Amat Baik	Tuntas
3.	Desak Putu Kirana Naysilla Candra	36	90	Amat Baik	Tuntas
4.	Dewa Ayu Trilina Yasa	34	85	Amat Baik	Tuntas
5.	Dewa Made Rhaditya Putra Mexsyana	36	90	Amat Baik	Tuntas
6.	Dewa Putu Nanda Pratama	24	60	Sangat Kurang	Belum Tuntas
7.	Galang Aqila Riftriyanta Saifudin	38	95	Amat Baik	Tuntas
8.	Gea Khaira Nabila	40	100	Amat Baik	Tuntas
9.	Gede Panji Restyansen	40	100	Amat Baik	Tuntas
10.	Gede Vikramadhipa Yaska Putra	40	100	Amat Baik	Tuntas
11.	I Kadek Panji Gautama Putra	40	100	Amat Baik	Tuntas
12.	I Putu Dana Prabdayana	36	90	Amat Baik	Tuntas
13.	Kadek Ari Kusuma Dewi	40	100	Amat Baik	Tuntas
14.	Kadek Ayu Dwi Anggita Novia Indriyani	36	90	Amat Baik	Tuntas
15.	Kadek Dina Devia Putri	40	100	Amat Baik	Tuntas
16.	Kadek Prisila Adinda Cahyani	38	95	Amat Baik	Tuntas
17.	Kadek Wahyu Ananta Putra	38	95	Amat Baik	Tuntas
18.	Ketut Danu Arya Pinajeng	38	95	Amat Baik	Tuntas
19.	Komang Fina Candrawati	35	87,5	Amat Baik	Tuntas
20.	Komang Krisna Cakra Bawa	40	100	Amat Baik	Tuntas
21.	Komang Mahardika Dhiasta Adhy Putra	38	95	Amat Baik	Tuntas
22.	Komang Sri Damayanti	40	100	Amat Baik	Tuntas
23.	Komang Viona Prilia Putri	36	90	Amat Baik	Tuntas
24.	Komang Winda Marsya	36	90	Amat Baik	Tuntas
25.	Lailatul Maghfiroh	36	90	Amat Baik	Tuntas
26.	Luh Widhi Artini	36	90	Amat Baik	Tuntas
27.	Muhammad Usamah Al Jihad	40	100	Amat Baik	Tuntas
28.	Nadine Carissa Putri	38	95	Amat Baik	Tuntas
29.	Owen Natanael Raharjo	38	95	Amat Baik	Tuntas
30.	Pricillia Dwi Vinci Djandang	38	95	Amat Baik	Tuntas

31.	Putu Alit Kartika Putra	30	75	Baik	Tuntas
32.	Putu Ayu Risma Dewi	35	87,5	Amat Baik	Tuntas
33.	Putu Ganda Mahatma Putra Utama	38	95	Amat Baik	Tuntas
34.	Putu Reva Jayanta Kusuma	40	100	Amat Baik	Tuntas
35.	Quin Aprilia	37	92,5	Amat Baik	Tuntas
36.	Vito Athavio	31	77,5	Baik	Tuntas
Rata-rata		37	92,43	Amat Baik	Tuntas



Lampiran 10 Hasil Tes Membaca Siklus II

REKAP NILAI HASIL PEMBELAJARAN TEKS NARATIF FIKSI KELAS VII.5 SMP N 2 SINGARAJA SIKLUS II

No	Nama	Skor	Nilai	Kategori	Ketuntasan
1	Achmmad Haddy Utama Prasetya	37	93	Amat Baik	Tuntas
2	Danny Aprizal Ramana	38	95	Amat Baik	Tuntas
3	Desak Putu Kirana Naysilla Candra	38	95	Amat Baik	Tuntas
4	Dewa Ayu Trilina Yasa	34	85	Baik	Tuntas
5	Dewa Made Rhaditya Putra Mexsyana	35	88	Amat Baik	Tuntas
6	Dewa Putu Nanda Pratama	35	88	Amat Baik	Tuntas
7	Galang Aqila Riftriyanta Saifudin	37	93	Amat Baik	Tuntas
8	Gea Khaira Nabila	37	93	Amat Baik	Tuntas
9	Gede Panji Restyansen	34	85	Baik	Tuntas
10	Gede Vikramadhipa Yaska Putra	40	100	Amat Baik	Tuntas
11	I Kadek Panji Gautama Putra	37	93	Amat Baik	Tuntas
12	I Putu Dana Prabdayana	34	85	Baik	Tuntas
13	Kadek Ari Kusuma Dewi	37	93	Amat Baik	Tuntas
14	Kadek Ayu Dwi Anggita Novia Indriyani	40	100	Amat Baik	Tuntas
15	Kadek Dina Devia Putri	32	80	Baik	Tuntas
16	Kadek Prisila Adinda Cahyani	34	85	Baik	Tuntas
17	Kadek Wahyu Ananta Putra	32	80	Baik	Tuntas
18	Ketut Danu Arya Pinajeng	37	93	Amat Baik	Tuntas
19	Komang Fina Candrawati	34	85	Baik	Tuntas
20	Komang Krisna Cakra Bawa	37	93	Amat Baik	Tuntas
21	Komang Mahardika Dhiasta Adhy Putra	40	100	Amat Baik	Tuntas
22	Komang Sri Damayanti	37	93	Amat Baik	Tuntas
23	Komang Viona Prilia Putri	37	93	Amat Baik	Tuntas
24	Komang Winda Marsya	38	95	Amat Baik	Tuntas
25	Lailatul Maghfiroh	32	80	Baik	Tuntas
26	Luh Widhi Artini	32	80	Baik	Tuntas
27	Muhammad Usamah Al Jihad	40	100	Amat Baik	Tuntas
28	Nadine Carissa Putri	35	87,5	Amat Baik	Tuntas
29	Owen Natanael Raharjo	35	88	Amat Baik	Tuntas
30	Pricillia Dwi Vinci Djandang	37	93	Amat Baik	Tuntas

31	Putu Alit Kartika Putra	32	80	Baik	Tuntas
32	Putu Ayu Risma Dewi	38	95	Amat Baik	Tuntas
33	Putu Ganda Mahatma Putra Utama	34	85	Baik	Tuntas
34	Putu Reva Jayanta Kusuma	33	82,5	Baik	Tuntas
35	Quin Aprilia	40	100	Amat Baik	Tuntas
36	Vito Athavio	33	82,5	Baik	Tuntas
	Rata-rata	35,89	89,90	Amat Baik	Tuntas



Lampiran 11 Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus I

REKAP HASIL KUESIONER PEMBELAJARAN TEKS NARATIF FIKSI SISWA KELAS VII.5 SMP N 2 SINGARAJA SIKLUS I

No	Nama Siswa	Kelas	Nomor	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10	Total Skor	Keterangan
1	Achmmad Haddy Utama Prasetya	VII.5	01	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	44	Positif
2	Danny Aprizal Ramana	VII.5	02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
3	Desak Putu Kirana Naysilla Candra	VII.5	03	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	46	Sangat Positif
4	Dewa Ayu Trilina Yasa	VII.5	04	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	Positif
5	Dewa Made Rhaditya Putra Mexsyana	VII.5	05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif
6	Dewa Putu Nanda Pratama	VII.5	06	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	31	Cukup Positif
7	Galang Aqila Rifriyanta Saifudin	VII.5	07	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	43	Positif
8	Gea Khaira Nabila	VII.5	08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	Positif

9	Gede Panji Restyansen	VII.5	09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	Sangat Positif
10	Gede Vikramadhipa Yaska Putra	VII.5	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Sangat Positif
11	I Kadek Panji Gautama Putra	VII.5	11	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48	Sangat Positif
12	I Putu Dana Prabdayana	VII.5	12	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	Positif
13	Kadek Ari Kusuma Dewi	VII.5	13	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	39	Positif
14	Kadek Ayu Dwi Anggita Novia Indriyani	VII.5	14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48	Sangat Positif
15	Kadek Dina Devia Putri	VII.5	15	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	Positif
16	Kadek Prsila Adinda Cahyani	VII.5	16	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42	Positif
17	Kadek Wahyu Ananta Putra	VII.5	17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	Positif
18	Ketut Danu Arya Pinajeng	VII.5	18	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif

29	Owen Natanael Raharjo	VII.5	29	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
30	Pricillia Dwi Vinci Djandang	VII.5	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif
31	Puru Alit Kartika Putra	VII.5	31	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	36	Positif
32	Puru Ayu Risma Dewi	VII.5	32	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	44	Positif
33	Puru Ganda Mahatma Putra Utama	VII.5	33	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	43	Positif
34	Puru Reva Jayanta Kusuma	VII.5	34	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
35	Quin Aprilia	VII.5	35	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
36	Vito Athavio	VII.5	36	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	35	Positif



19	Komang Fina Candrawati	VII.5	19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
20	Komang Krisna Cakra Bawa	VII.5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
21	Komang Mahardika Dhiasta Adhy Putra	VII.5	21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	44	Positif
22	Komang Sri Damayanti	VII.5	22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
23	Komang Viona Prilia Putri	VII.5	23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
24	Komang Winda Marsya	VII.5	24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
25	Lailatul Maghfiroh	VII.5	25	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	Positif
26	Luh Widhi Artini	VII.5	26	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	Positif
27	Muhammad Usamah Al Jihad	VII.5	27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	44	Positif
28	Nadine Carissa Putri	VII.5	28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49	Sangat Positif

Lampiran 12 Hasil Kuesioner Respons Siswa Siklus II

REKAP HASIL KUESIONER PEMBELAJARAN TEKS NARATIF FIKSI SISWA KELAS VII.5 SMP N 2 SINGARAJA SIKLUS II

No	Nama Siswa	Kelas	Nomor	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	10	Total Skor	Keterangan
1	Achmad Haddy Utama Prasetya	VII.5	01	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	44	Positif
2	Danny Aprizal Ramana	VII.5	02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif
3	Desak Putu Kirana Naysilla Candra	VII.5	03	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	45	Sangat Positif
4	Dewa Ayu Trilina Yasa	VII.5	04	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	37	Positif
5	Dewa Made Rhaditya Putra Mexsyana	VII.5	05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif
6	Dewa Putu Nanda Pratama	VII.5	06	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	30	Cukup Positif
7	Galang Aqila Rifriyanta Saifudin	VII.5	07	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42	Positif

8	Gea Khaira Nabila	VII.5	08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	Positif
9	Gede Panji Restyansen	VII.5	09	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44	Sangat Positif
10	Gede Vikramadhipa Yaska Putra	VII.5	10	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44	Sangat Positif
11	I Kadek Panji Gautama Putra	VII.5	11	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	45	Sangat Positif
12	I Putu Dana Prabdayana	VII.5	12	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	40	Positif
13	Kadek Ari Kusuma Dewi	VII.5	13	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	39	Positif
14	Kadek Ayu Dwi Anggita Novia Indriyani	VII.5	14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48	Sangat Positif
15	Kadek Dina Devia Putri	VII.5	15	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	Positif
16	Kadek Prisila Adinda Cahyani	VII.5	16	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42	Positif
17	Kadek Wahyu Ananta Putra	VII.5	17	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38	Positif

18	Keut Danu Arya Pinajeng	VII.5	18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
19	Komang Fina Candrawati	VII.5	19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
20	Komang Krisna Cakra Bawa	VII.5	20	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
21	Komang Mahardika Dhiasta Adhy Putra	VII.5	21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	44	Positif
22	Komang Sri Damayanti	VII.5	22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	46	Sangat Positif
23	Komang Viona Prilia Putri	VII.5	23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
24	Komang Winda Marsya	VII.5	24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	45	Sangat Positif
25	Lailatul Maghfiroh	VII.5	25	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	Positif
26	Luh Widhi Artini	VII.5	26	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42	Positif
27	Muhammad Usamah Al Jihad	VII.5	27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	44	Positif



Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 14 Hasil Tes Membaca Siklus 1

Nama: Bi Panji Restyansen
Kelas: 7.5
No absen: 9

100

Soal pemahaman

1. Pada saat dalam perjalanannya pulang ke rumah. 5
2. Serakah 5
3. Angsa disembeli karena di kira ada telur emas yang banyak, akibatnya tidak ada telur emas. 5
4. Angsa disembeli karena di kira ada telur banyak, akibatnya telur emas tidak ada 5
5. Sang petani dan angsa aibib. 5
6. Sang petani serakah karena ia menjual telur emas kepada penjual telur emas dan mendapatkan uang, yang memicu perubahan sikapnya karena teraku serakah. 5
7. Saat petani menemukan angsa aibib ia ingin memelihara angsa tersebut tapi pada saat esok hari ia ingin mengasih angsa makan dia menemukan ada telur emas 5 dan sang petani sangat terkejut, dan ia menjual telur emasnya kepada penjual telur emas dan dia pulang terlihat sangat senang dan karena dia tidak puas dengan uang itu dia membeli angsa aibib tersebut dan di lihat tidak ada telur emas, dan pada akhirnya dia sangat menyesal atas perbuatannya.
8. Jika saya menjadi sang petani saya akan bertanggung jawab atas perbuatannya, dan tidak mau menjadi seseorang serakah 5

Nama: Komang Viona Vira.
No : 23
Kls : VII.5

23/09/2025

100

No _____
Date _____

- 1 Petani menemukan angsa ajaib saat ia sedang dalam perjalanan pulang menuju rumahnya. Ia melihat seekor angsa putih. Petani pun menghampiri angsa putih tersebut dan memutuskan untuk membawanya pulang agar dapat dipelihara. S
- 2 Awalnya, petani sangat bersyukur dan senang memiliki angsa yang bisa menghasilkan telur emas setiap hari. Namun, lama kelamaan, petani menjadi tidak sabar dan serakah. Ia ingin mendapatkan semua telur emas sekaligus, sehingga ia memutuskan untuk menyembelih angsa tersebut. S
- 3 Karena keserakahannya, petani memutuskan untuk menyembelih angsa ajaib dengan harapan mendapatkan semuanya telur emas di dalam perut angsa. Akibatnya ia tidak menemukan satupun telur emas di dalam perut angsa tersebut dan kehilangan angsa ajaib yg setiap harinya menghasilkan telur emas. Petani sangat memerasali keserakahannya. S
- 4 Tindakan yang dilakukan Petani yaitu menyembelih angsa ajaib dan akibatnya yaitu Petani tidak menemukan telur emas di dalam perut angsa dan kehilangan sumber telur emas setiap hari. S

SIDU

No. _____
Date: _____

Nama: Quin Aprilia (35)
 Kelas: VII.5/1.5

92

jawabannya ↓
 1 Saat sang petani ingin pulang menuju ke rumahnya, ia melihat seekor angsa putih.

2 Baik hati, Penjoyong, lalu serakah.

3 Petani tidak puas ingin cepat kaya, lalu petani menyembelih atas angsa untuk mengambal
 semua telur emas namun akhirnya tidak menemukan telur emas akibatnya Angsa mati dan tidak ada telur emas ditemukan.

4 Tidak boleh serakah.

5 Petani, angsa, Penjual emas.

6 Karena ia tidak puas dan ingin cepat-cepat kaya.

7 Harus selalu bersyukur atas apa yang dimiliki dan jangan serakah

8 Tidak menyembelih angsa. Karena tidak boleh serakah dan harus selalu bersyukur.

nama: Pur Ayu Ayu Risma Dewi

no : 32

tlis : 7.5

87,5

- 1 Perjalanannya ping ia menemukan angsa putih. 5
- 2 menjadi serakah. 3
- 3 membunuh angsa angsa putih akibatnya dia menjadi kehir-
angan angsa ajaib dan telur emas. 5
- 4 ia menyesal. 5
- 5 Petani, angsa ajaib, penjual emas. 5
- 6 karena ia ingin menjadi kaya. 5
- 7 Jadi sebagai manusia, kita harus selalu bersyukur atas
apa yang dimiliki dan jangan serakah
untuk mendapatkan semuanya. 2
- 8 memelihara angsa ajaib 5
- alasan ikarnya jika kita meracut angsa bgn
baik kita akan mendapatkan imbalan yg
lebih besar.

NAMA: Alif

NO: 31

KIS: 7.5

75

1. Petani menemukan angsa ajaib dan Petani itu membawa pulang 3
2. Petani itu sangat menyesal atas perbuatannya dia 3
3. Petani serakah, angsa disembelih, lalu menyesal 5
4. Petani serakah, angsa disembelih, lalu menyesal 5
5. Sang angsa ajaib dan petani 5
6. Karena ia serakah ia membeban angsa itu untuk mencari telur emas dan Petani itu sangat menyesal 3
7. Suasana cerita itu sangat serakah si Petani serakah 1
8. Jika saya berada dalam posisi itu: saya tidak akan serakah dan saya akan merawat angsa itu 5

Lampiran 15 Hasil Tes Membaca Siklus II

Quin Aprilia

100

No. _____
Date _____

1. Bagaimana sikap Petani di awal cerita dan di akhir cerita? dan mengapa sikapnya bisa berubah?
Jawaban: Awal: Petani menemukan angsa dan membawanya pulang.
Akhir: Petani serakah, angsa disembelih, lalu menyesal. Petani berubah karena ingin cepat kaya.

2. Mengapa setelah menemukan telur emas, Petani justru kehilangan angsa ajaibnya?
Jawaban: Petani tidak puas, ingin cepat kaya, dan karena petani serakah, akibatnya angsa mati di bunuh.

3. Menurutmu, apakah tindakan Petani membunuh angsa ajaib itu benar atau salah? Jelaskan alasannya.
Jawaban: Salah, karena Petani kebetul kaya ~~kebetul~~ harusnya petani mensyukuri apa yang didapatkan.

4. Bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan dan akhir cerita?
Jawaban: Petani menyembelih angsa untuk mengambil semua telur emas namun akhirnya tidak menemukan telur emas.

5. Jika kamu menjadi Petani, apa yang akan kamu lakukan agar angsa ajaib tetap hidup dan kamu tidak menyesal?
Jawaban: Tidak menyembelih angsa, saya akan merawatnya dengan baik setiap hari dan memberi makan agar sehat.

Date: _____

Nama: Komang Winda Marsya
 No: 29
 kelas: VIII 5

96

1. Bagaimana sikap petani di awal cerita dan di akhir cerita?
 dan mengapa sikapnya bisa berubah?
2. Mengapa Setekah mencampurkan telur emas, petani justru kehilangan
 angsa ajaibnya
3. Menurutmu, apakah tindakan petani membunuh angsa ajaib
 itu benar atau salah? Jelaskan alasannya.
4. Bagaimana sikap Setekah mempengaruhi keputusan petani dan
 akhir cerita
5. Jika kamu menjadi petani, apa yang akan kamu lakukan
 agar angsa ajaib tetap hidup dan kamu tidak menyesal?
 Jawaban:
 1. Awasi petani menanamkan angsa. Sebalang kara dan dia memeliharaanya
 2. karena disesabati agar mendapatkan banyak telur emas dan angsa pun mati.
 3. Salah, karena ia terlalu Setekah
 4. Petani merasa tidak puas karena telur yang dihasilkan hanya satu butir sehari. Sikap Setekah membuat petani berpikir pendek.
 5. Merawat dan menjaga angsa tersebut akhirnya menyesal.

Nama: Aticilia Dwi Vinci Djandang.

No: 30

Kls: VIII 5

92

1. Bagaimana Sikap Sikap petani di awal cerita dan di akhir cerita mengapa sikapnya bisa berubah.
2. Mengapa ~~setelah~~ setelah ~~mempertahakan~~ ^{melihat} telur emas petani justru kehilangan angsa ajaibnya
3. Menurutmu, apakah tindakan petani ~~terhadap~~ ^{membunuh} angsa ajaib itu benar atau tdk tuliskan alasannya
4. Bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan petani di akhir cerita
5. Jika kamu menjadi petani, apa yg kamu lakukan agar angsa ~~mu~~ tetap hidup dan kamu tdk menyesal. ~~seh~~

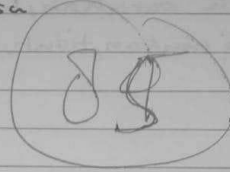
Jawaban:

1. Di awal petani sangat sayang terhadap angsa ajaibnya dan setelah dia melihat telur emas ia menjadi serakah. Ia berubah karena ingin cepat kaya.
2. Karena petani membunuh angsanya dan dia menjadi serakah.
3. Tidak, karena dia melakukan hal yang tdk patut di lakukan dan dia juga menjadi rugi sendiri.
4. Petani menjadi menyesal karena sudah membunuh angsa ajaib nya.
5. Saya akan menjaga angsa ajaib dengan baik dan tdk akan membunuhnya.

nama: Dewa ayu triline yasa

cls : 7,5

no : 4



soal:

1. Bagaimana sikap petani di awal cerita dan di akhir cerita? dan mengapa sikapnya berubah?
2. mengapa setelah menemukan telur emas, petani jatuh kehilangan angsa ajaibnya
3. menurutmu, apakah tindakan petani membunuh angsa ajaib itu benar atau salah? jelaskan alasannya
4. Bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan petani dan akhir cerita?
5. jika kamu menjadi petani, apa yg kamu lakukan agar angsa ajaib tetap hidup dan tidak mengesal

jawaban:

1. baik dan ramah (awal cerita)
4. serakah dan ingin cepat kaya (akhir cerita)
2. hasrat keserakahan itulah yang membuat bebek ajaib itu mati
3. salah dikarenakan saat membunuh angsa ajaib tidak mendapatkan telur emas justru angsa tersebut mati dari sikap baik jadi serakah
4. dikarenakan petani tidak puas dikembalikan telur nya sedikit
5. tidak serakah dan saya akan merawatnya (kesejahteraan, tidur, kandang yang bagus)

No. :

Date :

Nama: Luh widhi artini

kelas: 7B

No absen: 26

1. Bagaimana sikap Petani di awal cerita dan di akhir cerita? dan mengapa sikapnya bisa berubah?

2. Mengapa setelah menemukan telur emas, Petani justru kehilangan angsa ajaibnya?

3. Menurutmu, apakah tindakan Petani memburuh angsa ajaib itu benar atau salah? jelaskan alasannya

4. Bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan Petani di akhir cerita?

5. Jika kamu menjadi Petani, apa yang akan kamu lakukan agar angsa ajaib tetap hidup dan kamu tidak menyesal?

Jawaban:

1. awal cerita sikap Petani: Baik hati, Pengayuh

2. di akhir cerita sikap Petani: Serakah, karena dia ingin menjadi kaya

3. ~~Salah~~ karena angsa mati, tidak ada telur emas ditemukan

4. Salah karena dia mau cepat kaya

5. Petani tidak puas, ingin cepat kaya

6. Syukuri apa yang dimiliki. jangan serakah. karena keserakahannya membawa penyesalan

Shine like the stars.

80

Nama: Lailatul magfiroh

Kelas: 7.5

belajaran: Absen: 25

1. bagaimana sikap petani di awal cerita dan diakhir cerita?
2. mengapa setelah menemukan telur emas, petani justru kehilangan angsa ajaibnya?
3. menurutmu, apakah tindakan petani membunuh angsa ajaib itu benar atau salah? Jelaskan alasannya?
4. bagaimana sikap serakah mempengaruhi keputusan petani dan akhir cerita?
5. jika kamu menjadi Petani, apa yang akan kamu lakukan agar angsa ajaib tetap hidup dan kamu tidak menyesal?

- Jawaban
- 1- awal cerita sikap petani: baik hati, dan penyayang
 - 5 - akhir cerita sikap petani: Serakah ingin menjadi Kaya raya
 2. karena tidak ada telur emas ditemukan
 3. Salah, karena dia mau cepet kaya
 4. Petani tidak puas, ingin cepet kaya
 5. syukuri apa yang dimiliki jangan serakah karena serakah membawa penyesalan