

DAFTAR PUSTAKA

- Abad Badruzaman. Hosaini², A. H. (2021). Bulletin of Science Education. *Bulletin of Science Education*, 1(1), 60–67.
- Abdul, N. B. (2021). Innovative Learning in Promoting Students ' Speaking. *Speaking Project Based Learning*, 7, 471–483.
- Adinda, I., Nainggolan, E. S., & Nurhadi, M. (2024). *Penggunaan Flash Card untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Bahasa Inggris Siswa SDN Cirendeu 02*. 5(2), 644–650.
- Agama, I., & Negeri, I. (2023). *Titian : Jurnal Ilmu Humaniora Eksplorasi Kearifan Lokal Kerinci dalam Pembelajaran Karakter : Kajian Pustaka tentang Pendekatan Humanistik di Sekolah Titian : Jurnal Ilmu Humaniora*. 07(01).
- Agung, I. G., Wulandari, A., Esaputra, I. N. T., Chunta, C., Haryanti, Y. D., Herya, K., & Utami, D. (2026). *Differentiated Interactive Media Based on Balinese Folklore : A Solution for Fostering Elementary School Students ' Social Attitudes*. 7(1), 9–15. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v7i1.2301>
- Al Nahar, A., & Kashem Hira, F. (2024). From Policy to Practice: Evaluating the Implementation of Communicative Language Teaching (CLT) in Bangladeshi Primary Schools. *ICRRD Quality Index Research Journal*, 5(3), 125–138. <https://doi.org/10.53272/icrrd.v5i3.3>
- Amalia, T., Inayati, D., & Marini, A. (2023). Improving Students' Motivation in Learning English through Gamification. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v11i1.63332>
- Amin, M., & Syahnaidi, Q. (2023). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Inovasi Dan Keaktifan Siswa Pada Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6510–6525.
- Analisis, J., & Sosial, P. (2024). *Bahasa Inggris Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas Iv Sdit Citra Az-Zahra Joglo .*. 1(5),

63–68.

Anna Ardiyani Musriyono, & Adi Winanto. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Lisan Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2019), 41–49.

Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.

Arsi, A. K., Farahdiba, S., & Ariyani, A. (2025). *The Influence of Pronunciation on Students ' Speaking Confidence*. 4(1), 26–32.

Arta, I., Japa, I. G. N., & Sudarma, I. K. (2020). *Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 8(2), 264–272.

Ashila, L., Sya, M. F., & Dalilah, W. K. (2024). *Penerapan Metode Community Language Teaching dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa*. 3(096), 8090–8099.

Aziz, S. A., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>

Bangun, E. (2022). A Development of Communicative Language Teaching Using Edmodo for Fostering Students' Skills and Motivation. *E-Structural (English Studies on Translation, Culture, Literature, and Linguistics)*, 5(01), 22–33. <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/estructural/article/view/6255>

Bulan, A., Nurhasanah, E., Mardiah, M., & Hasan, H. (2020). Pembelajaran Bahasa Inggris pada Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD): Sebuah Kajian Reflektif Teoritis. *E-Journal Lppm Unsa*, 1(2020), 348–353. <http://journal.lppmunsa.ac.id/index.php/ippemas2020>

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Candrawati, N. K. M. (2022). Persepsi Guru Terhadap Kebutuhan Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*,

- 4(1), 17–21. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i1.108>
- Dahlan, M. (2023). Tradisi Ngayah Pada Masyarakat Bali. *Jurnal Kajian Sosial Dan Budaya: Tebar Science*, 7(3), 112–116. <http://ejournal.tebarscience.com/index.php/JKSB/article/view/177>
- Dalilah, W. K., & Sya, M. F. (2022). Problematika Berbicara Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(4), 474–480.
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.177>
- Darwin, Indriyani, Nugraha, & Sulistiyo. (2024). 1, 2, 3, 4. 09.
- Destriy, N. A., Wardasari, N., Rakhmawati, F. Y., & Alfira, N. (2024). *Pelatihan Public Speaking untuk Meningkatkan Kemampuan Mengekspresikan Gagasan sebagai Aktualisasi Diri Siswa SMA di Kota Malang*. 5(1), 43–53.
- Dharmayanti, P. A. P., Wiryadi, D. A. A., & Joni. (2021). Project-based Learning in English as Foreign Language Teaching. *Proceedings 5th International Conference of Sustainable Development (ICSD) 2021*, 30–36. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/icsd/article/view/5198>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Evi Juniari, L., & Diantary Ni Made, Y. A. (2023). Kegiatan Ngayah Sebagai Jalan Memperkuat Rasa Persaudaraan Umat Hindu Di Bali. *Swara Widya: Jurnal Agama Hindu*; Vol 3, No 1 (2023). <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/swarawidya/article/view/2948>
- Fadhila, A., & Rakhmawati, A. (2024). Model Pembelajaran Project-Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal dalam Keterampilan Menulis Siswa SMA. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(1), 157. <https://doi.org/10.29300/disastra.v6i1.3316>
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161.

<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>

- Fahmi. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kompetensi Larutan Elektrolit pada Peserta Didik Kelas MIPA 6 SMA Negeri 1 Pekalongan . *Dwijaloka*, 3(01), 91–104. <http://dx.doi.org/10.35473/dwijaloka.v1i1.1582>
- Gede, D., Dharma, C., Agung, A., Eka, A., Made, D., Dwi, A., Ni, S., Sintari, N., & Wahyudi, H. (2023). *JAI : Jurnal Abdimas ITEKES Bali Institut Teknologi dan Kesehatan (ITEKES) Bali KESEHATAN JIWA PENDERITA SKOZIFRENIA (Implementing The Concept Of Ngayah Culture To Help Improve The Mental Health Of People Living With Schizophrenia) 2 Program Program S.* 3(1), 28–31.
- Goodianti, Y. L., & Fitriainingsih, I. (2023). Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar English for Specific Purposes: Sebuah Penelitian Tindakan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 288–296. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.531>
- Guthrie, E. M. (1988). Richards, Jack C. and Theodore S. Rogers, Approaches and Methods in Language Teaching: a description and analysis . Cambridge: Cambridge University Press, 1986 . *The Canadian Modern Language Review*, 44(3), 551–551. <https://doi.org/10.3138/cmlr.44.3.551>
- H. Soro, S., Ermya, J., & Salman, J. (2023). Penerapan Pendekatan Komunikatif dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Perspektif Pendidikan Nilai). *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1681–1686. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.487>
- Hadi, M. W., Muliadi, M., Yulandari, E. S., & Maulida, Z. (2024). Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Finger Style Pada Guru Sdn 1 Penujak. *Insanta : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2, 1–6. <https://doi.org/10.61924/insanta.v2i1.13>
- Hanafi, N., Farmasari, S., Mahyuni, M., Amin, M., & Lestari, Y. B. (2021). Pelatihan Pengembangan Model Penilaian Otentik (Authentic Assessment) pada Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar bagi Guru-Guru Bahasa Inggris Sekolah Dasar Di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian*

- Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.855>
- Haryanti, Y. D., Agung, I. G., Wulandari, A., Ketut, N., Trisiantari, D., Rosidah, A., Yonanda, D. A., & Maula, M. (2025). *Enhancing Project-Based Learning through Digital E-Modules in Elementary Schools*. 9(2), 263–277.
- Helvetia, N. (2025). 1,2 1 , 2. 09.
- Huda Shofyana, M., Giri Aditama, M., Iqbal Nugroho, H., & Tri Asmoro, H. (2022). Integrating Local Wisdom in Project-Based Learning to Improve Post-Pandemic English Learning. *ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education*, 6(2), 291. <https://doi.org/10.29240/ef.v6i2.5418>
- Hulliyany, P. D., Aulia, N. H. I., Fatmiati, & Hidayani, S. (2024). The Use of Show and Tell Games In Enhancing Speaking English Learning for Young Learners: A Systematic Review. *ADIBA: Journal of Education*, 4(3), 474–481. <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/790>
- Hutasuhut, I., Ahmad Zaidi Adruce, S., & Jonathan, V. (2021). How a learning organization cultivates self-directed learning. *Journal of Workplace Learning*, 33(5), 334–347. <https://doi.org/10.1108/JWL-05-2020-0074>
- Ichsan, M., Apriliaswati, R., & Rosnija, E. (2021). *Improving Students Speaking Through Project-Based Learning*. 1–11.
- Ida Ayu Oka Purnami, & I Gusti Ngurah Bagus Yoga Widiadnya. (2024). Speaking Confidently: How Project-Based Learning Can Improve Student Communication. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 12(2), 184–190. <https://doi.org/10.23887/jpbi.v12i2.86587>
- Ifwandi, M., Asra, F., Zuhri, M., & Muliardi, M. (2024). Improving english speaking skills through the project based learning model. *International Conference on Education and Innovation (ICEI)*, 1(1), 159–169.
- Ihwan, Nadrum, Dewi, A. K., & Rofiqoh. (2025). Teaching Speaking by Using Project-Based Learning to the Eighth Grade Students. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature; Vol. 12 No. 2 (2024): IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature; 3263 - 3275; 2548-4192; 2338-4778*. <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/ideas/article/view/5369>

- Iin, W. (2022). the Effect of Video Project-Based Learning on Students' Speaking Skill. *Prosodi*, 16(2), 127–135. <https://doi.org/10.21107/prosodi.v16i2.15980>
- Ilham, M. F., Arba'iyah, & Lucia Tiodora. (2023). Implementasi Teori Belajar Perspektif Psikologi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Multilingual*, 3(3), 1412–4823.
- Indratno, I., & Irwinsyah, R. (1998). Aplikasi Tabulasi Silang (Crosstab) Dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. In *Jurnal PWK* (Vol. 9, Issue 2, pp. 48–59).
- Iriani R. Dewi, F., S. Zebua, W., Sandra, M., F. Nurqalby, U., A. Pangandaheng, G., & Melvin, D. (2023). Pengenalan Bahasa Inggris di SDN 02 Sijuk Belitung. *Sabdamas*, 2(1), 24–31. <https://doi.org/10.25170/sabdamas.v2i1.5012>
- Izzania, R. D. S. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Project Based Learning (Pjbl) Terintegrasi Steam Untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(2), 146–157. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v4i2.15914>
- Jhs, S., Volume, J. H. S., Bagus, I., Kusuma, B., Wiryawan, I. W. G., & Artajaya, I. W. E. (2025). *Jurnal Hukum Saraswati Nomor Problematika Perlindungan Upah Pekerja Pada Unit Usaha Desa Adat (Baga Utsaha Padruen Desa Adat) Dalam Perspetif Undang-Undang No 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan Abstrak. 2.*
- Kastur, A. (Annita), Mustaji, M. (Mustaji), & Riyanto, Y. (Yatim). (2020). The Practicality and Effectiveness of Direct Learning Model by Using Life-Based Learning Approach. *Studies in Learning and Teaching*. <https://www.neliti.com/publications/536954/the-practicality-and-effectiveness-of-direct-learning-model-by-using-life-based>
- KAWAMURA, K., & TAKEUCHI, O. (2023). Assessing the Interactional Competence in English Speaking of Japanese Junior High School Students in an Interview Test. *JLTA Journal*, 26(0), 3–22. https://doi.org/10.20622/jltajournal.26.0_3
- Khairat, Y. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 185.

<https://doi.org/10.32832/tek.pend.v9i2.3198>

- Khairunnisa Dwinalida & sholeh setiaji. (2020). Journal of English Pedagogy and Applied Linguistics. *Journal of English Pedagogy and Applied Linguistics*, 1(1), 15–26.
- Khan Milon, M. R., Ishtiaq, M., Mohammed Ali, T., & Imam, M. S. (2023). Unlocking Fluency: Task-Based Language Teaching (TBLT) in Tertiary Speaking Classes - Insights from Bangladeshi Teachers and Students. *ICRRD Quality Index Research Journal*, 4(4), 218–230. <https://doi.org/10.53272/icrrd.v4i4.11>
- Kusuma, K. M. D. C., Kebayantini, N. L., & Kamajaya, G. (2021). Aktivitas Ngayah dalam Persepsi Perempuan Hindu Bali Masa Kini di Desa Adat Belega Kecamatan Blahbatuh Kabupaten Gianyar. *Jurnal Ilmiah Sosiologi (SOROT)*, 1(01), 1–15.
- Larasaty, G., Anggrarini, N., & Efendi, N. (2022). “Fun English” sebagai Kegiatan dalam Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Sekolah Dasar di Indramayu. *Room of Civil Society Development*, 1(2), 96–102. <https://doi.org/10.59110/rcsd.v1i2.35>
- Liska, L. De, Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Karakter Generasi Muda Kota Denpasar. 6(1), 29–34.
- Lubis, R., & Khairunnisa. (2020). Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 20–29.
- Malau, E. G., & Pakpahan, C. (2023). *The Effect Of Using Communicative Approach Into Student Speaking*. 6, 755–758.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Meladina, M., Daslin, F. H., & Daslin, A. (2021). Pengenalan Kosakata Bagian Tubuh Manusia dalam Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. *Empowering Society Journal*, 2(1), 43–49.

<https://ojs.fdk.ac.id/index.php/ESJ/article/view/1127>

- Metri, G. G., Irianto, T. U., & Bungin, S. S. (n.d.). *Project-Based English Learning Strategy to Improve Students ' Speaking Skills*. 479–488.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa, 1*(2), 140–153.
- Mnyazi-cweba, V., & Makena, B. (2024). *Impact On The Implementation Of Mother-Tongue In A Multilingual Classroom*. 8(2), 492–501. <https://doi.org/10.30743/ll.v8i2.9066>
- Mohan, N., Abhirami, J. S., & Arun, S. (2022). Total physical response (TPR): Acquisition of English as a second language among dyslexic primary school children. *International Journal of Health Sciences, 6*(June), 10176–10187.
- Mubarokah, N., & Ekasari, D. (2024). Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Tunarungu Di Slb Pkk Gedeg Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Khusus; Vol. 19 No. 01 (2024): Jurnal Pendidikan Khusus*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/59646>
- Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, & Siti Nurdianti Muhajir. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif, 5*(1), 80–85. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>
- Munibi, A. Z., & Setiadi, S. (2024). *Filsafat dan Pembelajaran Bahasa Inggris : Keterkaitan dalam Konteks Kurikulum Merdeka Belajar*. 13(001), 399–414.
- Nadlir, Fitriyah, A., & Sholihah, L. F. (2024). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial, 3*(1), 69–79. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v3i1.557>
- Narzullayeva, M., Teaching, C. L., Communication, A., Methods, T., Teaching, C. L., & Teaching, C. L. (2024). *International Conference*. 469–472.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development, 11*(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>

- Nisa, H., Mega Febriani Sya, Rachmah Amalia, & Alia Febriani. (2024). Pendekatan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: The Grammar Traslation Method dan The Direct Method. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5397–5409. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/13213>
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Nurfadilla, I. P. (2022). Optimalisasi Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran (JIPP)*, 1(3), 120–134. <https://doi.org/10.31571/jipp.v1i3.4762>
- Nyimbili, F., & Nyimbili, L. (2024). Types of Purposive Sampling Techniques with Their Examples and Application in Qualitative Research Studies. *British Journal of Multidisciplinary and Advanced Studies*, 5(1), 90–99. <https://doi.org/10.37745/bjmas.2022.0419>
- Penilaian, K. (2024). *Persentase Pemenang Sumatra English Olympiad*. 5(November), 195–204.
- Prayogo, L., & Agustin, R. K. (2025). *Analisis Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui English Conversation Pada Mahasiswa*. 2(3), 303–314.
- Puspitasari, V. D., & Sofiana, N. (2024). The Effect of Project Based Learning Combined with Digital English Book on Students' Speaking Skill. *Jonedu.Org*, 06(02), 14391–14400. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5259>
- Qo'ldoshev, R., Hamroyev, A., Jumayeva, H., Abulova, Z., Xayrullayeva, D., & Niyazova, M. (2024). Language wealth of primary school students, its tasks. *E3S Web of Conferences*, 538. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805017>
- Rachmawati, D. L., Hastari, S., & Oktafiah, Y. (2022). Strategi “Dialogic Reading” Untuk Meningkatkan Interaksi Guru Dan Siswa Pada Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 2332. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i3.8513>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*,

- 2(2), 85–89. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.215>
- Rahmawati, L., Angrisisa, N., & Nailifary, L. (2021). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi badan penelitian dan pengembangan dan perbukuan pusat kurikulum dan perbukuan*. <https://drive.google.com/file/d/1UqcVJY4VDPQCYwXDSaKEPRQHTQnYI70r/view>
- Reka, I. G., Yasa, S., & Asril, N. M. (2023). *Teacher Skills in Developing Project Based Learning (PjBL) Learning Tools in Elementary Schools*. 11(3), 454–461.
- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). 3 1,2,3. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.
- Safiri, R. B. (2021). *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran No.1 Vol 1. Februari Tahun 2021* 84. 1(1), 84–91.
- Safitri, E. U., & Rindrayani, S. R. (2024). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Ngentrong Kabupaten Tulungagung*. 6(2), 710–721. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i2.1967>
- Safriyani, R., & Asmiyah, S. (2024). *Penguatan Keterampilan Penulisan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Madrasah Mitra Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Melalui Pendekatan Pemberdayaan Komunitas Berbasis Aset* Rizka Safriani, M.Pd., Dr. Siti Asmiyah, M.TESOL 2. 3565(X), 1–15.
- Saputra, A. M. A., Huriati, N., Lahiya, A., Bahansubu, A., Rofi'i, A., & Taupiq, T. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Siswa. *Journal on Education*, 6(1), 1102–1110. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3050>
- Sari, L., & Lestari, Z. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 223–453. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2566>
- Septiyaningtyas, H. D., Amelia Widyastuti, E., Putra Winata, B., Kurniawan, Z., & Fauziah, M. (2024). Keterlamabatan Bicara pada Anak Usia 5 Tahun. *Indo-*

- MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 581–591.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.801>
- Sintya, M. (2020). Enhancing Students Speaking Skills Through Project-Based Learning. *Jurnal Lingua Idea*, 11(2), 113.
<https://doi.org/10.20884/1.jli.2020.11.2.2931>
- Sitawarti, A. A. R., Putra, I. M. A., &.... (2021). Pembelajaran Konten Dan Bahasa Secara Simultan Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl). *Prosiding Seminar ...*, 207–215. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/semnalisa/article/view/2361%0Ahttps://e-journal.unmas.ac.id/index.php/semnalisa/article/download/2361/1788>
- Siti, S., & Ain, Q. (2024). *Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pendahuluan*. 13(3), 4067–4076.
- SRIYATNI, D. (2021). Komparasi Hasil Belajar Ppkn Pada Materi Ham Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dan Pendekatan Pembelajaran Langsung Di Kelas Vii Mts Al-Khiraat Luwuk. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan; Vol. 1 No. 1 (2017): Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan ; 49-53 ; 2549-8657*. <https://ojs-untikaluwuk.ac.id/index.php/linear/article/view/84>
- Strategis, M. I., Di, T., & Digital, E. R. A. (2025). 1 , 2 1,2. 10, 949–955.
- Sudarma, I. K., Wayan, A. I., & Yuda, I. (2022). *Improving Children ' s Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content*. 6(1), 118–126.
- Sugiharyanti, E. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Moodle E-Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 212–220.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.364>
- Sugiyanto, S. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Contextual. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 327–333. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.33857>
- Sumanto, O. B. T., & Saharani, A. A. (2023). The EFL Students' Perspective of Their Speaking Competence and Self-Confidence: A Qualitative Study. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(1), 1–13.

<https://doi.org/10.30762/ijomer.v1i1.1120>

- Sumarauw, S. J., Wenas, J. R., & Sumarauw, S. J. A. (2024). Integration Of Geogebra-Based Direct Learning Models: Implementation In Mathematics Learning. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika; Vol. 5 No. 2 (2024): Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika; 925-933 ; 2721-8937 ; 2721-8929 ; 10.46306/Lb.V5i2.*
<https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/699>
- Sumerta, G. P., & Windu Mertha Sujana, I. P. (2022). Nilai Pancasila, Budaya Lokal Dan Tradisi Ngayah Bali Sebagai Media Pendidikan Karakter Generasi Muda. *Widya Accarya, 13(1), 115–119.*
<https://doi.org/10.46650/wa.13.1.1252.115-119>
- Surata, S. P. K., Arnawa, I. K., Widnyana, I. K., Raka, I. D. N., & Maduriana, I. M. (2013). “Ngayah”: Pelibatan Mahasiswa Calon Guru Dalam Implementasi Ipteks Bagi Wilayah Berbasis Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan Dan Pariwisata Budaya. *Majalah Aplikasi Ipteks Ngayah, 4(1), 84–100.* <https://www.neliti.com/publications/155256/âœngayahâ-pelibatan-mahasiswa-calon-guru-dalam-implementasi-ipteks-bagi-wilayah>
- Suryaputra, G., Yuningrat, W., Mudianta, W., & Indriaswuri, R. (2023). SINGARAJA MELALUI PENERAPAN MINDFULNESS BERBASIS. *Proceeding Senadimas Undiksha, 8(November), 812–816.*
- Susanti, K. D. (2024). Harmonisasi Perayaan Hari Raya Nyepi Di Desa Adat Kerobokan Melalui Tradisi Ngayah (Perspektif Nilai Pendidikan Agama Hindu). *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya; Vol 8, No 1 (2024); 47-55 ; 2721-2394 ; 2580-7544 ; 10.55115/Widyacarya.V8i1.*
<https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/3823>
- Syahrani, A., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Keterampilan Berbicara Siswa Sebagai Faktor Penunjang Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. 3.
- Tantowi, Y. A., Abdurrahman, M., & Supriadi, R. (2024). Model Pembelajaran Grammar Translation Method (GTM) dalam Peningkatan Kemampuan Nahu Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. 10(1).

- Tauhid, K., Dalilah, W. K., Ashila, L., Method, T. D., Method, T., & Indonesia, D. (2024). *Penggunaan Dua Model Pembelajaran Bahasa Inggris the Direct Method Dan the Grammar*. 3, 5534–5547.
- Trianasari, E., Sudrajat, didi, Subroto, Purnama, Y., Tumiwa, J., Liria, T., & Hutauruk. (2024). Pengaruh metode pembelajaran berbasis proyek pada kemampuan berbicara bahasa inggris siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 10081–10088.
- Ulya, Z. (2024). Penerapan Teori Konstruktivisme Menurut Jean Piaget dan Teori Neuroscience dalam Pendidikan. *Al-Mudarris: Journal of Education*, 7(1), 12–23. <https://doi.org/10.32478/vg1nnv56>
- Undari, M., Darmansyah, & Desyandri. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Abad 21. *Jurnal Tunas Bangsa*, 10(1), 25–33. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i1.1970>
- Utami, H., & Rismadewi, M. (2024). *The Implementation of Problem-based Learning on Student s ' Speaking Skills in English for Personality Development Course*. 5(1), 77–86.
- Uzer, Y., & Vernandes, Y. (2024). *Multidisiplin Pendekatan Komunikatif (Communicative Approach) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris 2024 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2(5), 248–253.
- Walad, M., Nasri, U., Hakim, M. I., & Zulkifli, M. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Agama : Transformasi Karakter Agama*. 12, 265–277.
- Wally, S., & Mariana, M. (2022). Differences of Cooperative Learning Model with Articulation Type and Direct Instruction on Students' Mathematics Communication Ability on Set. *Integral: Journal of Mathematics Education and Learning; Vol. 1 No. 1 (2022): Oktober 2022; 1-15*. <http://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/Integral/article/view/3326>
- Widayat, P. A., Munthe, B., & Musthofa, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Interaksional Untuk Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Arab Siswa. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.24865/ajas.v6i1.310>
- Widiastuti, N. L. A., Tantra, D. K., & Padmadewi, N. Y. (2021). *An Analysis of*

- Communication Strategies in Speaking*. 9(2), 127–133.
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi*. 7(4), 370–376.
- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). *Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 173–185.
- Yumarni, A., Natalia, D., Harjono, A. A., Aulia, P., & Aldi, R. (2025). *Interaktif Dalam Meningkatkan Skill Speaking Bahasa Inggris Di Kelas Ix-8 Smpn 18 Kota Bengkulu*.
- Yuvita, Y., Hartono, R., Fitriati, S. W., & Saleh, M. (2023). *Tren Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris (Systematic Literature Review)*. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 967–974. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Zaitun Qamariah. (2023). *Eksposur materi autentik di kelas Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing*. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i1.1229>
- Zhai, C., & Wibowo, S. (2023). *A systematic review on artificial intelligence dialogue systems for enhancing English as foreign language students' interactional competence in the university*. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 4(March), 100134. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100134>