

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., & Ekayana, G. (2025). *METHODOLOGY ASSESSED BASED ON SELF-EFFICACY: DOES IT AFFECT CREATIVE THINKING SKILLS AND LEARNING*. 15(1), 107–128.
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Andi Ariyanto, Utama, M. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arici, O., & Eren, R. (2021). Bridging the Skills Gap in Vocational Education: An Industry-Focused Model. *Journal of Technical Education and Training*, 13(2), 55–70. <https://doi.org/10.30880/jtet.2021.13.02.006>.
- Asmedy, A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.36>.
- Bagus, N., Suyasa, A., & Santiyadnya, N. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN INSTALASI LISTRIK RUMAH TINGGAL BERBASIS PENGENDALI WIRELESS DI SMK NEGERI 1 DENPASAR*. 12(11), 114–122.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl).
- Elektro, P. T., & Ganesha, U. P. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INSTALASI LISTRIK PORTABLE BERBASIS AUTOMATIC CONTROL PADA MATA KULIAH DASAR-DASAR INSTALASI LISTRIK DI PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNDIKSHA*. 12(11), 36–47.

- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Fakhri Abdullah, 2019 RANCANG BANGUN ADAPTIVE MOBILE LEARNING BERDASARKAN MODEL GAYA BELAJAR FELDER SILVERMAN Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu). 1–12.
- Fiktoyana. (2018). Penerapan model *Project based learning* untuk meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X-TIPTL 3, SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(3), 90–101.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20858>.
- Fitri, F., Ruslan, R., Arfandi, A., Mappalotteng, A. M., & Miru, A. S. (2023). Pengaruh Keterampilan Kebekerjaan dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 2 Gowa. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 7(3), 212. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v7i3.50792>.
- Fitriah, L., Pd, S., Pd, M., Pascasarjana, M., & Pendidikan, M. (2014). *Kemampuan Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. 1–8.
- Ginting, D. P., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2024). *Digital Modul Berpendekatan Project Based Learning Muatan IPAS Materi Indonesia Kaya Budaya Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 5, 413–425.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: History, principles, and applications* Boston, MA: Pearson. In *Global Edition*.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Teknik*, 4(2), 307–314.  
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>.
- Handoko, A., Anggoro, B. S., Intan, S. R. I. R., & Marzuki, M. (2022). Trello: Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 173–180. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.173-180>
- Hartanto, T. J., & Nawir, M. (2018). Studi Tentang Miskonsepsi Siswa Dan Mahasiswa Terhadap Konsep Rangkaian Listrik Arus Searah (*Direct Current*).

- Vidya Karya*, 32(2), 97. <https://doi.org/10.20527/jvk.v32i2.5227>.
- Hidayati, H., & Sartika, D. (2023). Analisis Potret Kesiapan Sekolah Menengah Kejuruan dalam Menciptakan Entrepreneur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 382–389. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4366>
- Hildawati. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa*.
- Ilham, M. D., Kurniadi, E., & Huriawati, F. (2022). Kesalahan Siswa dan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Rangkaian Listrik Sederhana: Studi Pemahaman Terhadap Hukum Ohm, dan Hukum I & II Kirchoff. *SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, 0(0), 1–11.  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNPF/article/view/2604>
- Indriyani, P. A., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08 (3), 459–463.
- Info, A. (2023). *Implementasi Model Project Based Learning pada Pembelajaran Praktik Instalasi Listrik. 1*, 75–81.
- Kamaruddin, I., Suarni, E., Rambe, S., Sakti, B. P., Rachman, R. S., & Kurniadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2742–2747. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22138>.
- Ketaping, P. N. (2025). *Cendikia Cendikia*. 3(5), 1–8.
- Khasuma Wardani, D., Wijayanti, A., & Pendidikan Guru, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 207–213.
- Lesman, I., Muliarti, M., Primawati, P., & Kassymova, G. K. (2023). *Implementation of Project Based Learning (PjBL) model to increase students' creativity and critical thinking skill in vocational creative product subjects*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 6(3), 202–215.  
<https://doi.org/10.24036/jptk.v6i3.34023>

- Marindra, A. M. J., Aprillia, H., Wicaksono, H., & Prasetio, N. D. (2023). *Pengantar Teknik Elektro - ITK. Institut Teknologi Kalimantan (ITK) Press*, 1–110.
- Musyawir, & Ismail. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Issue November).
- Nababan, T., & Aminah, S. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Se-Kuala Nagan Raya Aceh. Genta Mulia*, 9(2), 56–70.
- Nguyen, D. T., & Pjbl, D. T. P. L. (2025). *Project-Based Learning ( PJBL ) as an Experiential Pedagogical Methodology in Interdisciplinary Education : A Review of the Literature To cite this article : Project-Based Learning ( PJBL ) as an Experiential Pedagogical Methodology in Interdisciplinary Education : A Review of the Literature.*
- Nilda, janna miftahul. (2021). Variabel dan skala pengukuran statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Nyoman, N., Kamala, S., Bagus, I., Arnyana, P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning Berbasis STEM : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. 6*, 133–143.
- Olmsted, J. (2024). Research Reliability and Validity: Why do they matter? *Journal of Dental Hygiene: JDH*, 98(6), 53–57.
- Pendidikan, J. (2024). *Cendikia Cendikia. 2*(3), 454–474.
- Pengaruh, A., Pembelajaran, M., Based, P., & Belajar, H. (n.d.). *ANALISIS PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK Arief Dwiantoro S1 Pendidikan Teknik Elektro , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Surabaya Email : ariefdwiantoro16050514006@mhs.unesa.ac.id Ismet Basuki Teknik Elektro , Fakultas Teknik , Universitas Negeri Surabaya Email : ismetbasuki@unesa.ac.id. 81–88.*
- Rahmatullah, Syam, A., Suharto, R., Amalia, I., & Nurjannah. (2023). Indonesian

*Journal of Learning Education and Counseling Pembelajaran Berbasis Proyek*

(*Project Based Learning*) Untuk Menumbuhkan High Order Thinking Skill (HOTS) Artikel info. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(2), 138–147.

Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Ipa Sd Mahasiswa Pgsd Undiksha Upp Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>.

Ratnaya, I. G. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH DI MATA KULIAH PENGUKURAN TEKNIK*. 11(3), 124–131.

Setiawan, M. S. P., Arsa, I. P. S., & Indrawan, G. (2017). *DALAM PRAKTIKUM INSTALASI TENAGA LISTRIK DI KELAS XI TIPTL SMK N 3 SINGARAJA*. 6(2), 48–56.

Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran*.

Simanjuntak, D. S. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Prototipe untuk Meningkatkan Keterampilan Praktik Siswa*. 01(01), 105–111.

Suleiman, A. D. (n.d.). *Factors Impacting Faculty Adoption of Project-Based Learning in Computing Education : a Survey*.

Syafruddin, M. A., Sutriawan, A., & Aziz, M. I. M. (2024). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Penggunaan Aplikasi SPSS Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Statistik Mahasiswa FIK UNM. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4, 1456.

Tedi, M. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN PEMASANGAN INSTALANSI LISTRIK DALAM*. 2, 284–288.

Triyasa, S., Nurjanah, N., Program, E. S., & Malang, U. N. (2024). *The Effectiveness of Project-Based Learning in Enhancing Conceptual Understanding and Critical Thinking Within vocational education contexts , PjBL is particularly relevant because it bridges the gap between theory and practice , as well as between conceptual understanding and practical*

*application , both of which are central to vocational learning ( Mahanal , Zubaidah , Bahri , & Dinnurriya , 2019 ).*

- Undari, M., Pascasarjana, P., Dasar, P., Padang, U. N., & Thinking, C. (2023). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PJBL ( PROJECT-BASED LEARNING ) TERHADAP KETERAMPILAN ABAD 21 This study aims to discuss how the influence of the application of the PjBL ( Project-Based Learning ) model has on 21st century skills which include Critical Thinking , Communication , Creative Thinking , and Collaboration which are often called 4C skills*
- Viona Delfiza, M., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik: Literatur Review. *Biodik*, 10(2), 221–228.  
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34041>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, L. A., & Pardede, L. R. (2019). Peran Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Collaborative Learning terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 201–208.
- Wiranto, J. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK*. 6, 16484–16490.
- Yazidi, A. (2020). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1),