

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MULTI  
REPRESENTASI PADA MATERI SEGIEMPAT DAN  
SEGITIGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Ni Wayan Rina Endrayani  
NIM. 1613011039**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

Pembimbing II,

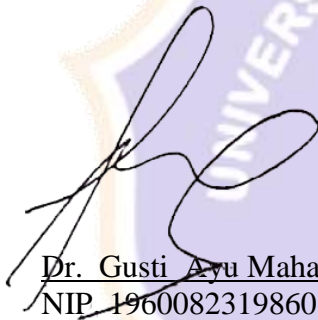
Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

Skripsi oleh Ni Wayan Rina Endrayani  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 09 Juli 2020

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. (Ketua)  
NIP. 196212151988031002



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si. (Anggota)  
NIP. 196008231986012001



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. (Anggota)  
NIP. 196012311986011003



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si. (Anggota)  
NIP. 198302172006041003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,	Sekretaris Ujian,
	
<u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 196710131994031001	<u>I Putu Pasek Suryawan. M.Pd.M.Sc.</u> NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi Pada Materi Segiempat dan Segitiga”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Rina Endrayani  
NIM. 1613011039

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkah dan rahmatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi Pada Materi Segiempat dan Segitiga ”** dengan tepat waktu.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan masukan sehingga membuat penulis termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Luh Suarninik, S.Pd selaku guru matematika di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan arahan selama penulis melaksanakan observasi di sekolah.
4. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, serta yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, baik dalam isi maupun sistematikanya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Demikian penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
a. Bagi Siswa .....	6
b. Bagi Guru .....	7
c. Bagi Sekolah .....	7
d. Bagi Peneliti .....	7
1.5 Keterbatasan Pengembangan .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Bahan Ajar	
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar.....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	9
2.1.2.1 Bahan Ajar Cetak .....	9
2.1.2.2 Bahan Ajar Noncetak .....	11
2.1.3 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	11
2.2 Lembar Kerja Siswa.....	12
2.3 Multi Representasi .....	13

2.4	Pemahaman Konsep Matematika.....	14
2.5	Pembelajaran Bahan Ajar Berbasis Multi Reperesentasi.....	15
2.6	Kaitan antara Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi .....	16
2.7	Penelitian yang Relevan.....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian .....	19
3.2	Prosedur Penelitian .....	19
3.3	Instrumen Penelitian .....	21
3.4	Teknik Analisa Data .....	22

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pengembangan Bahan Ajar .....	24
4.1.1	Tahap Dfine.....	24
4.1.2	Tahap Design.....	29
4.1.3	Tahap Develop .....	30
4.2	Pembahasan .....	
4.2.1	Pembahasan Mengenai Validitas Bahan Ajar .....	36
4.2.2	Karakteristik Bahan Ajar.....	37

### BAB V PENUTUP

5.1	Ringkasan.....	41
5.2	Simpulan.....	42
5.3	Saran.....	42

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Hasil Perhitungan Indeks Aiken .....	23
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Revisi Lembar Kerja Siswa .....	30
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Revisi Pegangan Guru .....	33
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Penilaian Validator .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika .....	26
Gambar 4.2 Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika .....	26
Gambar 4.3 Hasil Wawancara Oleh Guru Matematika .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Lembar Kerja Siswa

Lampiran 02 Pegangan Guru

Lampiran 03 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa

Lampiran 04 Rekap Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa

Lampiran 05 Lembar Validasi Pegangan Guru

Lampiran 06 Rekap Hasil Validasi Pegangan Guru

Lampiran 07 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 08 Rekap Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

