

DAFTAR PUSTAKA

- A`malia, Z. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Dengan Pendekatan Scientific Sebagai Upaya Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Tadris Matematika. Jawa Timur : Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Aisyah, P. N., Khasanah, S. U. N., Yuliani, A., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Segiempat Dan Segitiga”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1.
- Darmastini, D.P. & Rosyidi, A.H. 2014. “Multi Representasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terbuka Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender”. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 57
- Depdikbud. 2014. “Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah”. Tersedia pada <https://staff.unila.ac.id/ngadimunhd/files/2012/03/Permen-58-ttgKurikulum-SMP.doc> (diakses tanggal 7 April 2020).
- Depdiknas. 2006. *Pemilihan dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Standar Sarana dan Prasarana*. Jakarta: BP. Mitra Usaha Indonesia.
- Dezricha, R & Rohati. 2014. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear”. *Jurnal Sainmatika* Vol 8.
- Haryonik, Y & Bhakti, Y.B. 2018. “Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* Vol 6.
- Herman. 2007. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Husna, N. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multi Representasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedur Matematis Siswa Di SMP*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika

pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pontianak: Universitas Tanjungpura

- Isniatun, M. 2008. "Pengembangan Bahan Ajar SD". Jurnal Matematika
- Kartini. 2009. "Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika". In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2009. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Kemendikbud. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*. Tersedia pada <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional> (diakses tanggal 12 April 2020)
- Kilpatrick, Swafford, & Findell. 2001. *Helping Children Learn Mathematics*. Tersedia pada <http://www.nap.edu/catalog/9822.html> (diakses tanggal 10 April 2020).
- Lampiran Permendikbud. 2016. *Permendikbud No 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Tersedia pada https://bsnp-indonesia.org/wp.../06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf (diakses tanggal 6 April 2020)
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Martina. 2003. *Pemahaman Konsep Segitiga dan Segiempat Dengan Penerapan Teori Van Hiele Bagi Siswa Kelas 1 SLTP Negeri 3 Banjarmasin*. Tesis (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen & Folmer. 2013. *Formative Evaluation in Educational Design Research (Educational Design Research:an Introduction)*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Pannen, P. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Paradesa, R. 2016. "Pengembangan Bahan Ajar Geometri Transformasi Berbasis Visual". Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA, Vol.2, No.1, hal 56-84.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Rini, Y& Novianti. 2019. “Pengembangan LKS Berbasis PMRI Menggunakan Konteks Etnomatematika Pada Materi SPLDV”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rojak, A. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Perbandingan Siswa SMP*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ruhimat, T. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sabirin, M. 2014. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal JPM IAIN Antasari*, Vol. 1. No. 2 halaman 33-44.
- Sadjati, I. M. 2012. “Pengembangan BahanAjar”. *Jurnal Universitas Terbuka*, Jakarta.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Someren, dkk. 1997. *Learning with Multiple Representations*. New York : Earli.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sungkono. 2008.” Pengembangan Bahan Ajar SD”. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Suryani, N & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu : Konsep Strategi dan Implementasi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Waldrip, Bruce, dkk. 2010. “Using Multi-Modal Representations to Improve Learning in Junior Secondary Science”. *Jurnal Springer Science + Business Media B.V* 2010, Vol. 40 halaman 65-80.
- Wanto, S. 2017. *Pengembangan LKS Pada Materi Segiempat Dengan Pendekatan PMRI*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika

pada Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Wardhani, I. G. K. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wijayanto, A. D., Fajrah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*.

