

**PENGARUH MODEL QUANTUM LEARNING  
BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT TERHADAP  
HASIL BELAJAR MUATAN IPA SISWA KELAS IV  
GUGUS IX DARMASABA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



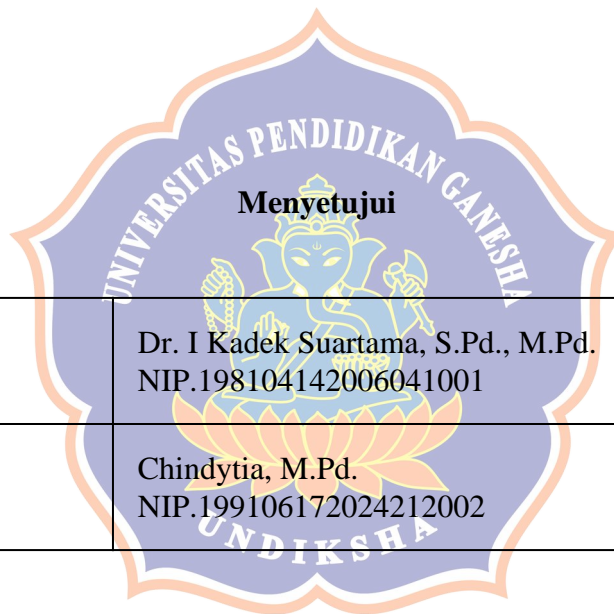
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

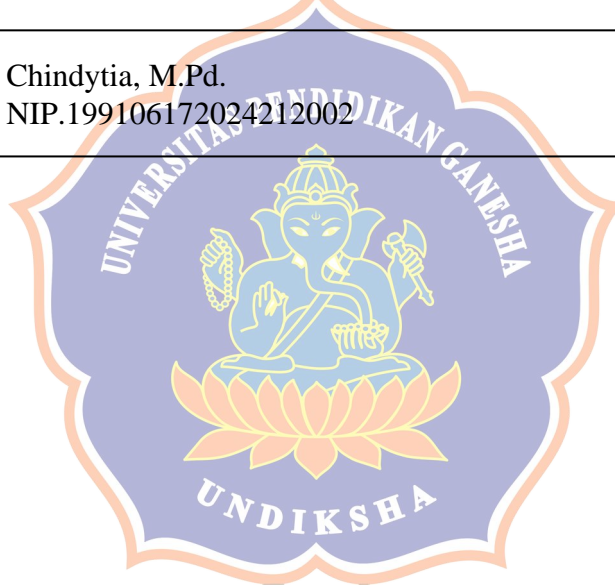


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Oktavianti Santika Pratiwi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Muatan IPA Siswa Kelas IV Gugus IX Darmasaba” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Oktavianti Santika Pratiwi

## PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/ Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus IX Darmasaba” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Saat proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala bentuk dukungan moral dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang

diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir dengan baik.

6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat kesabaran dan ketelitian beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih terarah dan sistematis.
7. Chindytia, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Nasihat dan dukungan yang sangat berarti dalam perjalanan akademik penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, pelayanan, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh Sekolah di SD Gugus IX Darmasaba yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
10. I Made Adi Wicaksana, S.Pd., selaku Kepala SD No. 7 Darmasaba atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD No. 7 Darmasaba

11. Ni Luh Ari Sulastini, S.Pd., selaku wali kelas IV SD. No 7 Darmasaba, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
12. Ni Nyoman Sumadi, S.Pd. SD., atas kesempatannya yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD. No 1 Darmasaba.
13. Ni Ketut Warsini, S.Pd. SD., selaku wali kelas IV SD No. 1 Darmasaba, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
14. Seluruh siswa kelas IV SD No. 1 Darmasaba dan kelas IV SD No. 7 Darmasaba sebagai kelas kontrol dan kelas ekperimen yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
15. Ni Nyoman Sumadi, S.Pd. SD., selaku Ibu tercinta, penulis mengucapkan terimakasih atas kasih sayang dan memberikan doa yang tiada henti, memberikan perhatian disetiap penulis merasa jenuh, memberikan fasilitas yang lengkap dalam mencukupi kebutuhan pendidikan penulis, hal ini menjadi fondasi utama keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar Sarjana. Terimakasih untuk Ibu yang selalu memberikan semangat, dan arahan disetiap langkah penulis, terutama pada saat penulis merasa sedih dan ingin menyerah. Terimakasih selalu berjuang untuk keberhasilan penulis semoga Ibu diberikan umur yang panjang untuk melihat penulis bisa menjadi orang yang berguna di masa depan.

16. I Wayan Suwantara selaku Ayah penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti kepada penulis. Berkat pengorbanan beliau, penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
17. Ni Putu Linda Santika Dewi, S.Ak., selaku saudari terkasih yang menjadi garda terdepan, memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan. Kakak sebagai tempat berbagi, penguat mental, dan sumber motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
18. Dinda, Liana, Cintya, Ayu dan Samitha, selaku teman-teman SMA penulis yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Kebersamaan, canda, diskusi, serta dukungan yang terus terjalin hingga saat ini menjadi sumber semangat dan penguat bagi penulis. Terimakasih selalu memberi ruang untuk berbagi cerita dan menguatkan penulis saat lelah khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
19. Savitri, Bintang, Tia Lestari, Dewaayu, Chandra, Dwira, Mesty, dan Intan, selaku teman-teman yang menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis selama perkuliahan. Terimakasih atas kebersamaan yang selalu ada untuk berbagi cerita, terimakasih selalu memberikan informasi perkuliahan terhadap penulis, terimakasih dukungan dan hiburan saat penulis merasa tidak mampu menjalani perkuliahan. Terimakasih sudah memberi ruang untuk belajar bersama dan bertumbuh dalam berbagai keadaan.

20. Ni Kadek Oktavianti Santika Pratiwi, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar- besarnya untuk diri saya karena memilih untuk tetap bertahan dan berjuang dalam menuntaskan studi dengan baik demi mendapatkan gelar Sarjana yang di dalamnya banyak proses terasa berat dan melelahkan. Terimakasih atas pengorbanan tenaga, waktu, mental dan keberanian untuk bertahan dalam keadaan yang tidak diinginkan. Terimakasih tidak memilih menyerah ketika berdiri sendiri, kehilangan, penuh tekanan, kelelahan, serta air mata yang sering kali harus disembunyikan. Semoga kamu menemukan kebahagiaan yang datang atas perjuangan yang panjang.

21. Semua pihak yang telah terlibat dalam mendukung kelancaran penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi proses pembelajaran di sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPA .....	11
2.1.2 Model <i>Quantum Learning</i> Berbantuan Aplikasi Kahoot .....	17
2.2 Kajian Hasil yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berfikir.....	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1 Tempat Penelitian.....	45
3.1.2 Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian .....	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	48

3.3.1	Populasi .....	49
3.3.2	Sampel Penelitian .....	51
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	53
3.4.1	Validitas Internal.....	54
3.4.2	Validitas Eksternal.....	55
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.5.1	Instrumen Penelitian Hasil Belajar.....	58
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	71
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	71
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	74
3.7	Hipotesis Statistik.....	77
3.8	Jadwal Waktu Penelitian .....	79
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
4.1	Deskripsi Data.....	81
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen .....	81
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol.....	84
4.2	Pengajuan Asumsi .....	87
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA Siswa .....	87
4.2.2	Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	88
4.3	Pengujian Hipotesis.....	89
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
4.5	Implikasi.....	95
4.5.1	Implikasi Teoritis.....	95
4.5.2	Implikasi Praktis.....	96
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
5.1	Kesimpulan.....	97
5.2	Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>106</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>207</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>		<b>208</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Model <i>Quantum Learning</i> berbantuan Aplikasi Kahoot.....	24
Tabel 3.1 Alamat Sekolah Masing-masing SD Gugus IX Darmasaba.....	45
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus IX Darmasaba .....	49
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan Kelas .....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV Gugus IX Darmasaba.....	51
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	52
Tabel 3.6 Uji Kesetaraan <i>Pre-test</i> Kedua <i>Sample Independent Sample t-Test</i> .....	53
Tabel 3.7 Metode Pengumpulan Data Hasil Belajar Kognitif.....	57
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif .....	61
Tabel 3.9 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	67
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi Realibilitas Tes.....	68
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran.....	69
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	69
Tabel 3.13 Kriteria Daya Beda.....	70
Tabel 3.14 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	71
Tabel 3.15 Kriteria PAP Skala Lima .....	74
Tabel 3.16 Jadwal Waktu Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Ekperimen .....	82
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala Lima .....	84
Tabel 4.4 Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala Lima .....	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	87
Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Sampel Penelitian .....	88
Tabel 4.9 Tabel Statistik Hasil Belajar Siswa .....	89
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Samples t-Test.....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	47
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen ....	83
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Observasi Awal di SD Gugus IX Darmasaba.	106
Lampiran 02. Surat Uji Pelaksanaan Instrumen SD No. 1 Darmasaba.....	107
Lampiran 03. Surat Uji Instrumen Judges I .....	108
Lampiran 04. Surat Uji Instrumen Judges II .....	109
Lampiran 05. Lembar Hasil Uji Judges .....	110
Lampiran 06. Surat Izin Penelitian SD No. 1 Darmasaba.....	113
Lampiran 07. Surat Izin Penelitian SD No. 7 Darmasaba.....	114
Lampiran 08. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 7 Darmasaba .....	115
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian SD No. 1 Darmasaba .....	116
Lampiran 10. Nama Siswa Kelompok Eksperimen .....	117
Lampiran 11. Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	118
Lampiran 12. Nilai IPA Kelas IV di SD Gugus IX Darmasaba .....	119
Lampiran 13. Hasil SPSS Uji Kesetaraan Populasi dengan Anava Satu jalur ....	120
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Hasil <i>Pre-test</i> Kedua Kelompok Sampel .....	121
Lampiran 15. Kisi-kisi Uji Instrumen Soal.....	122
Lampiran 16. Soal Uji Instrumen.....	125
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen .....	135
Lampiran 18. Nilai Siswa Uji Instrumen .....	136
Lampiran 19. Hasil Uji validitas Instrumen.....	137
Lampiran 20. Hasil Uji Realibilitas .....	138
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	139
Lampiran 22. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	140
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	141
Lampiran 24. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen .....	159
Lampiran 25. Refleksi Aplikasi Kahoot Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	163
Lampiran 27. Jawaban Hasil <i>Pre-test</i> Kedua Kelompok .....	191
Lampiran 28. Jawaban Hasil <i>Post-test</i> Kedua Kelompok.....	192

Lampiran 29. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelompok Eksperimen .....	193
Lampiran 30. Hasil Uji Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol .....	196
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	199
Lampiran 32. Hasil Uji Homogenitas .....	200
Lampiran 33. Hasil Uji T <i>Independet Samples t-Test</i> .....	201
Lampiran 34. t-Tabel .....	202
Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian .....	203

