

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Marwa, Darnawati, L. I. (2024). Penerapan Model *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Ambekairi. 8, 24–32. Diakses pada tanggal 13 Mei 2025. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JWKP-IPS>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ambarita, E., Purba, N. A., & Pasaribu, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 2 Subtema 3 Kelas V Sd Negeri 091488 Bahsampuran. Diakses pada tanggal 8 Mei 2025. *Pendistra: Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 6(2), 146–156.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). Diakses pada tanggal 6 April 2025. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (Micjo)*, 1(1), 255–260. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i1.30>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 17 Maret 2025. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *The Effectiveness of the Use of Flipbook Science Media Based on Contextual to Improve Critical Thinking Ability of Students*. 14(1), 10–21.
- Agrifina, V. F., Vrisilia, V., Agustina, L. N., Supriyadi, & Izzatika, A. (2022). Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan. *Jurnal Pedagogik Dan Dinamika Pendidikan*, 10(1), 12–17. Diakses pada tanggal 20 Mei 2025. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pedagogika>
- Assakinah, V., Fathani, A. H., & Sari, F. K. (2023). Model Pembelajaran *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Turunan. Diakses pada tanggal 25 April 2025. *Jp3: Jurnal Penelitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(28), 102–110.
- Ayunda, Z. Z. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kahoot Pada Mata Pelajaran Ipa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

- Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(4), 40–45. Diakses pada tanggal 13 Mei 2025. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.246>.
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. Diakses pada tanggal 17 Maret 2025. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Darmawan Harefa. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Diakses pada tanggal 6 April 2025. *Tunas : Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99. <https://doi.org/10.57094/tunas.v4i1.1011>
- Dantes, P. D. N. (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data. Pt. Raja Grafindo Persada - Rajawali Pers*, 2023.
- Dewi Susilowati, Sukamto Sukamto, Novia Puji Rahayu, & Khoiruliono Abdullah. (2023). Penerapan Model *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Eksperimen Sederhana Melalui Game Pada Materi Proses Fotosintesis Di Kelas IVA Sd Islam Al Madina. Diakses pada tanggal 15 Mei 2025. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 261–270. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2189>
- Ernawati, E. N. W. & A. (2024). Penerapan *Quantum Learning* Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. 6, 709–721. Diakses pada tanggal 2 April 2025. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.5088>.
- Hardani, A. B. P., & Nashikhah, M. (2023). Studi Literatur Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* Di Sekolah Menengah Kejuruan. Diakses pada tanggal 25 April 2025. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5672–5684.
- Hidayat Rizandi, Muhammad Arrazi, Asmendri, & Milya Sari. (2023). Pentingnya Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Diakses pada tanggal 10 April 2025. *Akademika: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 47–59. <https://doi.org/10.51339/akademika.v5i1.745>
- Hulu, L. S., Pujani, N. M., & Karyasa, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. Diakses pada tanggal 12 April 2025. *Matematika* 15(2). <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2690277&val=1371>
- Indah Hafizhah, Ikhwan Aldi Wardana, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Psikomotorik Pada Pelajaran Matematika. Diakses pada tanggal 26 April 2025. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.69>
- Janattaka, N., & Tiyana, F. A. D. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai

- Media Pembelajaran Matematika Kelas 2 Di Sdi Aisyiyah. Diakses pada tanggal 8 Mei 2025. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.78>
- Kasim, M. (2025). Pengembangan Butir Soal Assesment Berbasis Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran PAI Di Upt Sman 5 Parepare *Development Of Assessment Questions Based On The Kahoot! Application In Islamic Religious Education Learning At Upt Sman 5 Parepare*. 20(01), 89–95. <https://doi.org/10.56338/iqra.v20i1.6607>
- Kurniansyah, A., & Sari, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Realia Tata Surya Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 118–126. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17059>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Lily Liodel, Deitje A. Katuuk2, W. H. F. R. (2024). Diakses pada tanggal 8 Mei 2025. Penerapan Metode *Quantum Learning* Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Kristen 3 Bangunan Wuwuk. 10(9), 990–999. Diakses pada tanggal 26 April 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12460718>
- Luh, N., Windayani, I., & Widyasanti, N. P. (2025). The Effectiveness of Character-Integrated Quantum Learning on Students' Learning Motivation in Early Childhood Science Courses. *International Journal of Elementary Education*, 9(2), 189–197. <https://doi.org/10.23887/ijee.v9i2.95790>
- Lutfi, L., Kusumawardani, S., Imawati, S., & Misriandi, M. (2020). Evaluasi Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar (Sd) Pada Guru. Diakses pada tanggal 17 Maret 2025. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 186–191. <https://doi.org/10.23887/ijesl.v4i3.27999>
- Lubis, N., Mutiara, M., Asriani, D., Sakila, R., & Saftina, S. (2023). Pentingnya Peranan Ipa Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal ADAM Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Mahendra, I. W. E. (2019). Analisis Butir Soal. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diakses Pada Tanggal 2 Juni 2025. <https://doi.org/10.13140/rg.2.2.26498.71360>
- Mariun, Quddus, A., Islam, U., & Mataram, N. (2024). Anlisis Penerapan Model *Quantum Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Smpn 1 Janapria Dan Smpn 4 Janapria. Diakses pada tanggal 13 Mei 2025. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (Jpp)*, 6(1), 25–41.
- Maulidi, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Diakses pada tanggal 26 April 2025. *Fakta: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 13–22. <https://doi.org/10.28944/fakta.v2i1.698>

- M Iqbal Arrosyad, Fanika Yuliana, Siti Nurjannah, & Marina Marina. (2023). Analisis Penggunaan Media Digital Kahoot: *Numbers By Dragon Box* Pada Pembelajaran Matematika Dalam Melatih Anak Berfikir Kritis. Diakses pada tanggal 17 Maret 2025. *Simpati*, 1(3), 01–13.
- Mufidzah, N., & Mufidzah, N. (2024). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 12 April 2025. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi Pgmi*, 9(1), 85. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v9i1.24348>
- Nabilah, N., Lestari, S., & Latuconsina, H. (2023). Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Suasana Belajar Di Rumah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. Diakses pada tanggal 16 Maret 2025. *Jipis*, 32(1), 43–50. <https://doi.org/10.33592/jipis.v32i1.3710>
- Ni Ketut Purniwantini, Ida Bagus Putu Arnyana, & I Wayan Suastra. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Pendekatan Sainifik Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Diakses pada tanggal 10 Mei 2025. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 84–93. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v5i1.261](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.261)
- Noo, M. F., Wau, M. P., & Awe, E. Y. (2025). Diakses pada tanggal 13 April 2025. *Jurnal Citra Pendidikan Anak Penerapan Model Quantum Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV Sdi Rutosoro*. 4, 76–88. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcpa>
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Smpit Fajar Ilahi Batam. Diakses pada tanggal 15 Mei 2025. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100–115.
- Nuria. (2024). Analisis Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Terhadap Kemampuan. 09. Diakses pada tanggal 16 Mei 2025. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11615>
- Prasetya, U., Kadir, H., & Supriyadi, S. (2023). Penerapan Media Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP N 2 Wanggarasi Kabupaten Pohuwato. Diakses pada tanggal 13 Mei 2025. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 141. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1201>
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., Buana, U., Karawang, P., Klari, K., Karawang, K., Barat, J., Kahoot, M., & Dasar, S. (2024). Diakses pada tanggal 21 April 2025. Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. 5(4), 4429–4435. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1207>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*.
- Riskawati, Said, S., & Herman, N. M. (2022). Diakses pada tanggal 21 April 2025. Efektivitas Simulasi Pola Led Menggunakan Tinkercad : Media. 12(1), 524–531. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v14i3.87201>
- Rizky Yuniar, & Ima Mulyawati. (2022). Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada

- Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd. Diakses pada tanggal 16 Mei 2025. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1095–1103. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2841>
- Sastradewi, N. M. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Muatan Pelajaran IPA. Diakses pada tanggal 17 Maret 2025. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44855>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M., & Beku, V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. Diakses pada tanggal 18 Maret 2025. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 757–766. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Safitri, S., Wafiqoh, R., Pitriyana, S., Belitung, M. B., & Belitung, B. (2025). Diakses pada tanggal 24 Mei 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SD. 5(1), 29–38. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 2023 *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Teknik Penilaian Tes Dan Non Tes 2023 Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 1(11), 761–764. Diakses pada tanggal 16 April 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Diakses pada tanggal 16 Mei 2025. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Suartama, K. (2021). Pembelajaran Ubiquitous vs . Pembelajaran Elektronik : Studi Perbandingan Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa dengan Kemampuan Berbeda Perkenalan. 2021, 3, 36–56. Diakses pada tanggal 10 Juni 2025. <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.14953>
- Suartama, K., Triwahyuni, E., & Suranata, K. (2024). Menguasai keterampilan konstruksi pengetahuan melalui model pembelajaran di mana-mana yang disadari konteks berdasarkan metode kasus dan proyek berbasis tim. 12(3), 1094–1112.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I., & Y, W. I. (2022). Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran. Diakses pada tanggal 5 April 2025. *Journal Of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>
- Susilowati, F. (2022). *Pengujian Statistik Dengan SPSS*. Pustaka Rumah C1nta.
- Suwardana, K. A., Suartama, I. K., & Renda, N. T. (2022). Media Pembelajaran Berbasis *Videoscribe* Pada Topik Bagian Tubuh Hewan. Diakses pada

- tanggal 16 Maret 2025. *Journal: MIMBAR PGSD Undiksha*,10(3), 516–524. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.52009>
- Tambunan, L., Taruli, D., Napitupulu, T. M., Gultom, R., & HTurnip, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Sungai Kanan Tahun Pembelajaran 2024/2025. 4(4), 6897–6907.
- Tirza, J., Nyoman, N., Dantes, G. R., Kadek, S., & Cendana, W. (2024). Media Interaktif dengan Model Kuis Video untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Program *E-Service Learning* Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. 3538, 4850–4858. Diakses pada tanggal 10 Juni 2025. : <https://doi.org/10.61707/eh8kq551>
- Ulfawati, E., Sari, D. P., & Karolina, A. (2024). Model Pembelajaran PAI Berbasis Neurosains: *Quantum Learning*. *Indonesian Journal Of Innovation Multidisipliner Research*, 2(2), 132–138. Diakses pada tanggal 25 April 2025. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i2.106>
- Undang-Undang No 13. (2003). Diakses dari Wikisource pada 19 Maret 2022 1. Ketenagakerjaan, 1998, 1–59.
- Vivi Herlina. (2017). Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan Spss. Diakses Pada Tanggal 3 Juni 2025. Diakses Pada Tanggal 1 Juni 20205. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Jrmb) Fakultas Ekonomi Uniat*, 2(2), 169–178.
- Wakhyudin, H., & Azizah, M. (2024). Diakses pada tanggal 28 April 2025. Memperkuat Literasi Teknologi Melalui Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Media Kahoot Di Kelas V Sekolah Dasar (Vol. 5, Issue 3). <https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/844>
- Wardana, D. A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 16 Mei 2025. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.54065/jld.2.1.2022.131>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Diakses pada tanggal 8 Mei 2025. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*,4(1),134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>
- Widyana, S., Asyraf, A., & Fithri, I. (2024). Peran Teknologi dan Media Media Pembelajaran bagi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Diakses pada tanggal 19 Maret 2025. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(6), 190–194. <https://doi.org/10.56393/decive.v4i6.2186>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. Diakses Pada Tanggal 3 Juni 2025. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Diakses pada tanggal 11 April 2025. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliati, R., Rosmayadi, & Marhayani, D. A. (2024). Hubungan motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dalam pembelajaran berdifferensiasi pada materi pecahan kelas iv sdn 27 singkawang 1,2,3. *Jurnal:Pendidikan Dasar 09(September)*.
- Yuliyati, D. R. L., Meitikasari, D., Rasidi, R., & Mardiana, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Dengan Model *Quantum Learning* Berbantuan Media Sikata Di Kelas II SD Bantul Timur. Diakses pada tanggal 8 Mei 2025. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v13i1.10972>
- Zakiah, F., Maulida, R., & Rahman, A. (2024). Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dan *Cooperative Learning Type Student Team Achievement Division ( STAD )* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Bale Aksara : *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 5(1), 36–42. Diakses pada tanggal 13 Mei 2025.

