

**PENGEMBANGAN MEDIA HOBIPOPID DALAM
MATERI BAHASA INGGRIS TOPIK HOBBY
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
VOCABULARY SISWA KELAS 3 SDN 2
BLAHKIUH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**UN OLEH:
KOMANG ANGGI NOVI SAFITRI
2211031074**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

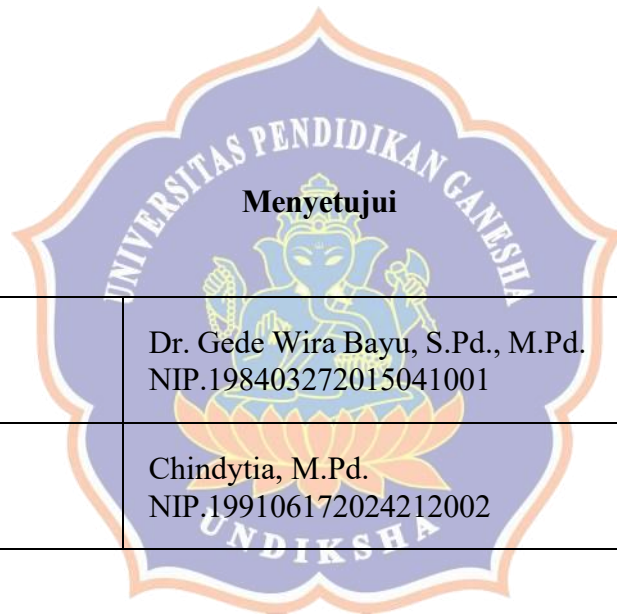
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

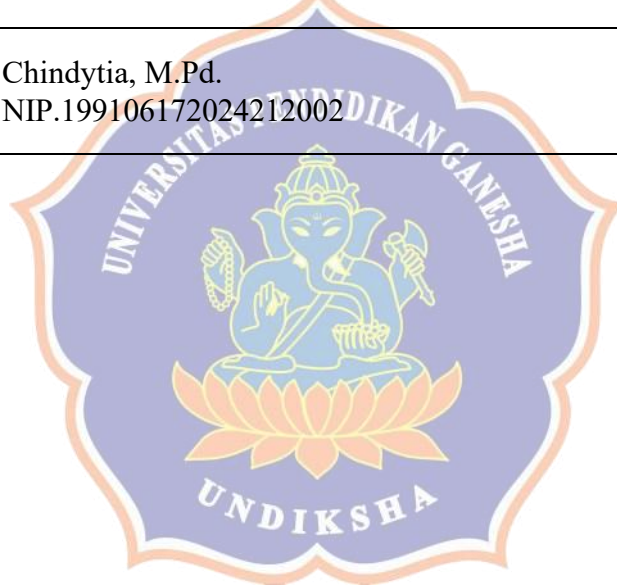


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Anggi Novi Safitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media *Hobipopid* Dalam Materi Bahasa Inggris Topik *Hobby* Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Siswa Kelas 3 SDN 2 Blahkiuh= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 24 April 2026

Yang membuat Pernyataan,



Komang Anggi Novi Safitri

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **<Pengembangan Media *Hobipopid* Dalam Materi Bahasa Inggris Topik *Hobby* Untuk Meningkatkan Pemahaman *Vocabulary* Siswa Kelas 3 Sdn 2 Blahkiuh**= dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh berbagai bantuan, baik berupa dukungan moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program, dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta dukungan fasilitas yang diberikan selama proses perkuliahan.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dorongan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi dapat diselesaikan dengan baik.
4. I Nyoman Tri Esa Putra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan selama masa studi.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Chindytia, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bantuan, informasi, dan arahan selama proses studi.
9. Ni Nyoman Susanti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Blahkiuh atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas III SDN 2 Blahkiuh.
10. Ni Kadek Dian Nitriani, S.Pd., selaku wali kelas III SDN 2 Blahkiuh atas dukungan dan kerja sama selama penelitian berlangsung.
11. Seluruh siswa kelas III SDN 2 Blahkiuh yang telah berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan penelitian.
12. Cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda (Pak Putu), serta pintu surga penulis, Ibunda (Bu Made). Terima kasih atas segala perjuangan, pengorbanan, doa, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Terima kasih karena selalu menjadi rumah paling sabar bagi anak bungsu ini di setiap keadaan. Terima kasih juga kepada kedua kakak penulis, Mbdek dan Mbtu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses perkuliahan hingga akhir. Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta, sebagai bentuk kecil dari perjuangan dan harapan yang selama ini dijaga bersama.
13. Untuk seorang laki-laki, anak tengah yang selalu mengalah namun tidak pernah menyerah. Terima kasih telah menjadi bagian paling penting dalam separuh perjalanan hidup dan masa studi penulis. Terima kasih telah menjadi cahaya yang paling terang saat penulis dihadapkan pada ketidakpastian, dan menjadi rumah saat dunia terasa begitu melelahkan. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kita dan langkah kita ke depannya.
14. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada sahabat tercinta, yaitu *onlysix* (Mokyas, Ina, Wilat, Aniky, dan Sasi) yang telah menjadi sahabat selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan cerita yang telah memberi warna dalam perjalanan studi penulis. Kita dipertemukan karena tujuan yang sama, lalu berjalan bersama dalam begitu banyak cerita dan perjuangan. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga dan persahabatan kita selalu sama hangatnya seperti selama masa kuliah, karena sejak awal pertemuan hingga akhir pun tempat duduk tak pernah mampu

memisahkan kita, meskipun nantinya waktu akan membawa kita menuju jalan dan tujuan yang entah seperti apa selanjutnya.

15. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada teman baik, Abel dan Dayu, yang telah menjadi teman sejak masa kecil dan tetap menjadi teman seperjuangan sejak awal orientasi perkuliahan hingga akhir masa studi. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan tetap berjalan bersama dalam setiap langkah ke depan.
16. Sahabat terdekat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Komang Anggi Novi Safitri, anak bungsu sekaligus harapan terakhir keluarga, yang telah mampu bertahan sejauh ini. Tidak mudah melewati semua proses, tekanan, air mata, dan rasa lelah selama perjalanan ini. Berkali-kali merasa ingin menyerah, namun tetap memilih untuk bangkit dan berjalan sampai di titik ini. Terima kasih karena sudah tetap kuat meskipun banyak hal harus dipendam sendirian. Semoga semua perjuangan, doa, luka, dan tangis yang pernah dilewati dapat menjadi awal untuk membahagiakan keluarga dan membuktikan bahwa anak bungsu ini juga bisa menjadi kebanggaan bagi orang-orang yang paling disayanginya. Astungkara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN LOGO	II
HALAMAN JUDUL	III
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	IV
ABSTRAK	X
PRAKATA	XII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR	XV
DAFTAR LAMPIRAN	XVIVI
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9 Definisi Istilah	13
BAB 2 KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Konsep Pemahaman <i>Vocabulary</i>	15
2.1.2 Karakteristik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	16

2.1.3 Landasan Teoritis	17
2.1.4 Media HOBIPOPID	20
2.1.5 Materi <i>Hobby</i> Kelas 3 Sekolah Dasar	22
2.1.6 Efektivitas Pembelajaran	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pengembangan	43
2.3.1 Identifikasi Masalah	43
2.3.2 Tinjauan Literatur	45
2.3.3 Penetapan Tujuan	46
2.3.4 Pemilihan Metode.....	47
2.3.5 Pengembangan Prototipe	47
2.3.6 Implementasi	48
2.3.7 Evaluasi dan Refleksi	48
2.3.8 Diseminasi Hasil	49
2.4 Kerangka Berpikir.....	49
2.5 Perumusan Hipotesis	51
BAB 3 METODE PENELITIAN	52
3.1 Model Penelitian Pengembangan	52
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	55
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	60
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	61
3.3 Subjek Penelitian	62
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	63
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validitas)	65
3.5 Metode Analisis Data.....	86
3.5.1 Uji Produk (<i>Preliminary Try Out dan Main Try Out</i>).....	86
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	87

3.5.3 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	88
3.5.4 Analisis Statistik Inferensial.....	88
3.5.5 Uji Hipotesis.....	89
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Produk Penelitian.....	93
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Media <i>HOBIPOPID</i>	93
4.2 Data Hasil Penelitian.....	112
4.2.1 Hasil Validitas Media <i>HOBIPOPID</i>	112
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media <i>HOBIPOPID</i>	120
4.2.3 Hasil Efektivitas Media <i>HOBIPOPID</i>	127
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.3.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>HOBIPOPID</i>	132
4.3.2 Pembahasan Validitas Media <i>HOBIPOPID</i>	136
4.3.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>HOBIPOPID</i>	143
4.3.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>HOBIPOPID</i>	145
4.4 Implikasi Penelitian.....	148
BAB 5 PENUTUP.....	150
5.1 Rangkuman.....	150
5.2 Simpulan.....	151
5.3 Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	155
LAMPIRAN.....	162
RIWAYAT HIDUP.....	254
PERNYATAAN.....	255

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru (Praktisi)	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	70
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Essay</i> Untuk Uji Efektivitas	71
Tabel 3.8 Tabung Silang <i>Gregory</i>	73
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesepakatan Validator.....	74
Tabel 3.10 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	74
Tabel 3.11 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang.....	75
Tabel 3.12 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	75
Tabel 3.13 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang	76
Tabel 3.14 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	76
Tabel 3.15 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang.....	77
Tabel 3.16 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	77
Tabel 3.17 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang.....	78
Tabel 3.18 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	78
Tabel 3.19 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang.....	79
Tabel 3.20 Hasil Penilaian <i>Judges</i>	79
Tabel 3.21 Penilaian <i>Judges</i> dalam Tabulasi Silang.....	80
Tabel 3.22 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	80
Tabel 3.23 Rekapitulasi Saran dan Komentar <i>Judges</i>	81
Tabel 3.24 Kriteria Reliabilitas Tes.....	84
Tabel 3.25 Kriteria Indeks Kesukaran	85
Tabel 3.26 Kriteria Daya Beda	85
Tabel 3.27 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	87
Tabel 3.28 Rangkuman Jenis Data dan Teknik Analisis Data Penelitian	92

Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dan Indikator	97
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	113
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran	114
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	115
Tabel 4.5	Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	116
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Ahli Media	117
Tabel 4.7	Komentar dan Saran Ahli Media	119
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Respon Guru (Praktisi)	120
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Uji Coba Respon Guru (Praktisi).....	122
Tabel 4.10	Hasil Uji Coba Perorangan	122
Tabel 4.11	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	124
Tabel 4.12	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	124
Tabel 4.13	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	126
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Kepraktisan Media <i>HOBIPPID</i>	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE.....	54
Gambar 4.1 Tampilan Cover Media <i>HOBIPOPID</i>	103
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>HOBIPOPID</i>	103
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media <i>HOBIPOPID</i>	104
Gambar 4.4 Tampilan Profile Pengembang Media <i>HOBIPOPID</i>	104
Gambar 4.5 <i>Vocabulary slides</i>	105
Gambar 4.6 Materi <i>Like and Likes</i>	105
Gambar 4.7 Materi <i>Asking About a Friend</i>	105
Gambar 4.8 Petunjuk <i>Quiz</i>	106
Gambar 4.9 Tampilan <i>Quiz</i>	106
Gambar 4.10 Tampilan Penutup	107
Gambar 4.11 Tampilan <i>Pop-up</i> tertutup	107
Gambar 4.12 Respon Guru (Wali Kelas 3).....	109
Gambar 4.13 Respon Guru (Wali Kelas 1).....	109
Gambar 4.14 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan.....	109
Gambar 4.15 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	110
Gambar 4.16 Uji Coba Instrumen Soal dikelas 4.....	111
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	111
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Posttes</i>	111
Gambar 4.19 Sebelum revisi	116
Gambar 4.20 Sesudah revisi.....	117
Gambar 4.21 Sebelum revisi	119
Gambar 4.22 Sesudah revisi.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	162
Lampiran 2. Hasil Wawancara Tidak Terstruktur.....	163
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	164
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	165
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II	166
Lampiran 6 Surat Validasi Media Pembelajaran	167
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Instrumen Soal.....	168
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Soal.....	169
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	170
Lampiran 10. KKTP Data BSKAP	171
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> I	172
Lampiran 12. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> I.....	173
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> II.....	174
Lampiran 14. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> II	175
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> I.....	176
Lampiran 16. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Isi/Mata Pelajaran oleh <i>Judges</i> I.....	177
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional oleh <i>Judges</i> II	178
Lampiran 18. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional oleh <i>Judges</i> II	179
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Ahli Media oleh <i>Judges</i> I	180
Lampiran 20. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Ahli Media oleh <i>Judges</i> I. 181	
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen Ahli Media oleh <i>Judges</i> II.....	182
Lampiran 22. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Ahli Media oleh <i>Judges</i> II 183	
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Respon Guru oleh <i>Judges</i> I.....	184
Lampiran 24. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Respon Guru oleh <i>Judges</i> I	185

Lampiran 25. Hasil Uji Instrumen Respon Guru oleh <i>Judges</i> II.....	186
Lampiran 26. Surat Pernyataan Hasil Uji Instrumen Respon Guru oleh <i>Judges</i> II	187
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil oleh <i>Judges</i> I.....	188
Lampiran 28. Surat Pernyataan Uji Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil oleh <i>Judges</i> I.....	189
Lampiran 29. Hasil Uji Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil oleh <i>Judges</i> II.....	190
Lampiran 30. Surat Pernyataan Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil oleh <i>Judges</i> II.....	191
Lampiran 31. Uji Instrumen <i>Essay</i> Uji Efektivitas oleh <i>Judges</i> I.....	192
Lampiran 32. Surat Pernyataan Instrumen <i>Essay</i> Uji Efektivitas oleh <i>Judges</i> I.	193
Lampiran 33. Uji Instrumen <i>Essay</i> Uji Efektivitas oleh <i>Judges</i> II.....	194
Lampiran 34. Surat Pernyataan Instrumen <i>Essay</i> Uji Efektivitas oleh <i>Judges</i> II	195
Lampiran 35. Hasil Angket Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	196
Lampiran 36. Surat Pernyataan Angket Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	197
Lampiran 37. Hasil Angket Penilaian Ahli Desain Instruksional	198
Lampiran 38. Surat Pernyataan Angket Penilaian Ahli Desain Instruksional	199
Lampiran 39. Hasil Angket Penilaian Ahli Media	200
Lampiran 40. Surat Pernyataan Angket Ahli Media.....	201
Lampiran 41. Hasil Uji Coba Respon Guru I.....	202
Lampiran 42. Hasil Uji Coba Respon Guru II.....	203
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Respon Guru	204
Lampiran 44. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	205
Lampiran 45. Hasil Uji Coba Perorangan	206
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan	207
Lampiran 47. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	208
Lampiran 48. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	209
Lampiran 49. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	210
Lampiran 50. Daftar Hadir Uji Instrumen Soal.....	211
Lampiran 51. Hasil Uji Instrumen Soal.....	212

Lampiran 52. Daftar Hadir <i>Pretest</i>	213
Lampiran 53. Hasil <i>Pretest</i>	214
Lampiran 54. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	215
Lampiran 55. Daftar Hadir <i>Posttes</i>	216
Lampiran 56. Hasil <i>Posttes</i>	217
Lampiran 57. Rekapitulasi Hasil <i>Posttes</i>	218
Lampiran 58. Modul Ajar	219
Lampiran 59. Hasil Validitas Instrumen Test	233
Lampiran 60. Hasil Uji Instrumen Reliabilitas Tes	234
Lampiran 61. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	235
Lampiran 62. Hasil Uji Daya Beda	236
Lampiran 63. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	237
Lampiran 64. Uji Normalitas Data <i>Posttes</i>	238
Lampiran 65. Uji t (<i>paired sample t test</i>)	239
Lampiran 66. <i>Storyboard</i>	240
Lampiran 67. Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	246
Lampiran 68. <i>Flowchart</i> Media <i>HOBIPPID</i>	247
Lampiran 69. Jadwal Penelitian Pengembangan	248
Lampiran 70. Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi Awal dan Wawancara	249
Lampiran 71. Dokumentasi <i>Judges</i> I dan II	250
Lampiran 72. Dokumentasi Ahli Isi Mata Pelajaran, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media.....	251
Lampiran 73. Dokumentasi Penelitian	252